ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ԳԻՏՈՒԹՅԱՆ ՆԱԽԱՐԱՐԻՆ ԿԻՑ ՀԱՆՐԱՅԻՆ ԽՈՐՀՈՒՐԴ

ԽՈՐՀՐԴԻ ՆԱԽԱԳԱՀ
Լևոն Մկրտչյանին

ՀՀ ՔԱՂԱՔԱՑԻ
Թամարա Սաղաթելյանից
(դիմողի անուն, ազգանուն)

Ք. Վանաձոր, Տավրոսի 22, բն.10,
vanadzor17@schools.am
093 266001
(բնակության վայր, հեռախոսի համար, էլ.փոստի հասցե)

<<Լուսնյակ>> կրթական, սոցիալական
հասարակական կազմակերպություն
211.171.02789
(կազմակերպության լրիվ անվանումը, պետ.գրանցման համարը

ԴԻՄՈՒՄ

Խնդրում եմ ինձ ընդգրկել ՀՀ կրթության և գիտության նախարարին կից հանրային խորհրդի կազմում:

Կից ներկայացնում եմ պահանջվող փաստաթղթերը.

1. Տվյալ կազմակերպության կանոնադրության պետական գրանցման համարը
2. Ամփոփ տեղեկանք՝ վերջին 2 տարում ծավալած գործունեության վերաբերյալ Մոտիվացիոն նամակ
3. Մոտիվացիոն նամակ /2 էջ/ ներկայացնել հիմնավորում՝ հանրային խորհրդում կազմակերպության ներգրավման աշխատանքների մասնակցության վերաբերյալ.
4. Հակիրճ վերլուծություն՝ վերջին 3 տարիների ընթացքում ԿԳՆ գործունեության և կրթության բնագավառում իրականացվող քաղաքականության վերաբերյալ /4 էջ/

Դիմող Թ. Սաղաթելյան

«11» մայիս 2016թ.

Մուտքագրված 1152216
16 05 16

Հաստատված է
ՀՀ կառավարության 2001 թվականի
հուլիսի 4-ի N 601 որոշմամբ

ՎԿԱՅԱԿԱՆ

03Ա 065670

իրավաբանական անձի պետական գրանցման

,,ԼՈՒՄՆՑԱԿ,,ԿՐԹԱԿԱՆ,ՍՈՑԻԱԼԱԿԱՆ
(անվանումը)
ՀԱՍԱՐԱԿԱԿԱՆ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՈՒԹՅՈՒՆ

Գրանցված է պետական ռեգիստրի ԿԵՆՏՐՈՆԱԿԱՆ ՄԱՐՄՆԻ կողմից
(տարածքային մասնաճյուղի անվանումը)

Գրանցման համարը 211.171.02783

Գրանցման տարին, ամիսը, ամսաթիվը 20.07.2004թ.

Իրավաբանական անձի ծածկագիրը (կոդը) 39130440

Իրավաբանական անձի տեսակը /ոչ առևտրային/

Գործունեության ժամկետը մինչև անժամկետ

Վկայականն ուժի մեջ է միայն նեղոլոգի հետ

ՊԵՏԱԿԱՆ ՌԵԳԻՍՏՐ

(ստորագրություն)

«21» հուլիսի 2004 թ.

Հաստատված է
ՀՀ կառավարության 2001 թվականի
հուլիսի 4-ի N 601 որոշմամբ

ՆԵՐԴԻՐ 001

իրավաբանական անձի պետական գրանցման վկայականի

Վկայական 03Ա 065670

Անվանումը ,,ԼՈՒՄՆՑԱԿ,,ԿՐԹԱԿԱՆ,ՍՈՑԻԱԼԱԿԱՆ
ՀԱՍԱՐԱԿԱԿԱՆ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՈՒԹՅՈՒՆ

Գտնվելու վայրը (հասցեն) 377200,Լոռու մարզ
ք.Վանաձոր,Տավրոս,Բաղրամյան 88,Թիվ 17դպր.

Այլ տեղեկություններ Նախագահ՝ԹԱՄԱՐԱ ՍԱՂԱԹԵԼՅԱՆ
Անձ. ԱՐ 0502598 տրվ. 30.07.97թ. 018 կողմից
ԲՆ.վայրը՝ ք.Վանաձոր,Տավրոսի 22,բն.10

Ներդիրն ուժի մեջ է միայն վկայականի հետ

ՊԵՏԱԿԱՆ ՌԵԳԻՍՏՐ

(ստորագրություն)

«21» հուլիսի 2004 թ.

Մոտիվացիոննամակիանրայինխորհրդումկազմակերպություններգրավմանաշխատանք ներիմասնակցությանվերաբերյալ

<<Լուսնյակ>>կրթական, սոցիալականհասարակականկազմակերպությունըիրականացրել է միշարքծրագրեր:

ՎանաձորիՏավրոս և Տարոնթաղամասերումիրականցրել է սոցիալականծառայություններ, կյանքիդժվարինիրավիճակումհայտնվելուկանխարգելումներ:

Աղքատ, սոցիալապես անապահով, ինչպեսնաևմեկուսացվածխմբերիհետաշխատանք:

Այսծրագրերիշնորհիվբարձրացել է վստահությունըսոցիալականաշխատանքներիդերի և նշանակությունըհասարակությանշրջանում:

Տարվողաշխատանքներնեն.

- Մասնագիտականկողմնորոշմանմիջոցովաջակցումենքդեռահասներինաշխատաշուկայիպահանջարկինհամապատասխանմասնագիտությունընտրելուհարցում և նպաստումաշխատաշուկայումերիտասարդներիմրցունակությանբարձրացմանը:

Դասընթացներինընդգրկվելենտարբերմասնագիտություններիտերանձինք՝ իրավաբան, տնտեսագետ, դարբին, գեղանկարիչ, նանգործատուներ, ովքերնսանմիջականկապկհաստատենդպրոցիավազօղակիհետ, կտաննրանցկողմնորոշողխորհուրդներ:

<<Լուսնյակ>>կրթական, սոցիալականհասարակականկազմակերպությունըկազմակերպումէ նանամառայինդպրոց: Ամառայինդպրոցըգործում է արձակուրդներիընթացքում:Դպրոցկարողենհաճախելդպրոցականտարիքիբոլորերեխաները:Դպրոցումստեղծվածէհարմարավետու նպաստավորմիջավայր,ինչնապահովումէերեխաներիամառայինհանգիստնու օգտակարժամանցընենախապատրաստումհաջորդուսումնականտարվան:

Ամառայինդպրոցումտարվողաշխատանքներըընդգրկումենհետևյալ 5 հիմնականուղղություններ՝

- անհատականություն/լիդերություն,
- շփում/հաղորդակցություն,
- երևակայություն/ստեղծագործականություն,
- տրամաբանություն/ընկալում,
- բազմազանություն/հանդուրժողականություն:

Ամառայինդպրոցումանցկացվումենդասընթացներ՝

1.«Հայոց լեզվի արագացված ուսուցում»,
2.«Հայոց լեզվի և պատմության ուսուցիչների, կրթական գործի կազմակերպիչներիվերա պատրաստում»,
3.«Երիտասարդ առաջնորդների և համայնքային գործի կազմակերպիչներ»՝ հուլիսի 3-16,
4.«Լրագրողների վերապատրաստում»,
5.«Ազգային երգի ու պարի վարպետություն»:

Լրացուցիչուսուցանվում է հետևյալը.

- Վավերագրականֆիլմերիցուցադրություն,
- «Վերարտադրողականառողջությունևառողջընտանիք»
- Իմհամայնքիհիմնախնդիրները» լուսանկարներիմրցույթ
- Ծրագրում.
- - Խմբակներ. պարի, շախմատի, նկարչության, անգլերենի
- - առարկայականանհատականպարապմունքներ
- - Այցելությունթանգարաններ և ուրախժամանցիկենտրոններ

Արձակուրդների ընթացքում երեխաները

- Կլրացնենդպրոցումունեցածբացթողումները
- Կունենանառարկայականպարապմունքներ (մայրենի, մաթեմատիկա, տրամաբանություն , ռուսերեն, անգլերեն),
- Կզարգացնենիրենցընդունակություններնուհմտությունները
- Կհաճախենտարբերմշակութայինօջախներ, խաղահրապարակներ, թանգարաններ, պատկերասրահներ
- Կմասնակցենտարբերէքսկուրսիաների, հաճախկլինենբնությանգրկում
- Կմասնակցենհետաքրքիրմիջոցառումների, մրցույթների, սպորտլանդիաների
- Կլինենդպրոցիարվեստանոցում. կընդգրկվենզարգացնողուուսուցողականխմբակներում՝կավագործություն, նկարչություն, դիզայն
- Կընդգրկվեննանդպրոցիշախմատինթաքվանդոյիխմբակներում:

<<Լուսնյակ>>ՀԿ իրականացրել է նաև ԿԱՊԿՈՒ (կրթությանառանձնահատուկպայմաններիկարիքունեցող) երեխաներիսոցիալականծրագրեր:
Տարվողաշխատանքներնեն.

-կլորսեղաններ, վարպետությանդասերուհանդիպումներտեղիհասարակականկազմակերպություններին հաշմանդամներիտեղիմիություններիհետ, ծնողներիհետսեմինարներ:

Հակիրճվերլուծություն՝ վերջին 3 տարիներիընթացքում ԿԳՆ գործունեության և կրթությանքնազավառումիրականացվողքաղաքականությանվերաբերյալ

ՀայաստանիՀանրապետությանկրթությանքնազավառումպետականքաղաքական ությանհենքնազգայինդպրոցն է, որիգլխավորնպատակըմասնագիտականպատշաճպատրաստվածությունունեցող և համակողմանիորենզարգացած, հայրենասիրության, պետականության և մարդասիրությանոգովդաստիարակվածանձիձևավորումն է:

ՀՀ ապահովում է ազատ և հավասարպայմաններբոլորնրանցհամար, ովքերցանկանումենստանալկրթություն ՀՀ-ում, անկախազգությունից, ռասայից, սեռից, լեզվից, դավանանքից, քաղաքականկամայլհայացքներից, սոցիալականծագումից, գույքայինդրությունիցկամայլհանգամանքներից: ՀՀ կրթականհամակարգըունիհաստատվածկառուցվածք :

ՀայաստանումկրթությանոլորտիբարեփոխումներնսկսելենիրականացվելՀայաստանիՀանրապետությանանկախությանհռչակումիցհետո՝ տնտեսականնհասարակականորհարաբերություններիպայմաններում:

Ավելիքաներեքտարվաընթացքումիրականացվածբարեփոխումներըհնարավորություն տվեցինլուծելհամակարգումառկաշատխնդիրներ, կայունացնելիրավիճակընախադրյալներստեղծելզարգացմանհամար: Այդուհանդերձ, կրթությանհամակարգըդեռնսհեռուէիրառաքելությանլիարժեքնամբողջականիրականացումից, մինչդեռառաջենեկելնորմարտահրավերներ, որոնցհաղթահարմամբէպայմանավորվածկրթությանապագան: Բարեփոխումներիշոշափելինհասարակությանկողմիցարժնորվողձեռքբերումներիբացակայությանպատճառովկրթությանհամակարգըհայտնվելէմիիրավիճակում, երբխաթարվածէկրթականհաստատություններիհեղինակությունը, վտանգվածէվստահությունըբարեփոխումներինհամակարգիներուժինկատմամբ: Միաժամանակ, թե՞ հասարակականգիտակցության, թե՞

պետականքաղաքականությանմեջկրթությունըզերակայություններիշարքումշարունակումէմնալորպեսազգայինարժեքևսոցիալ-տնտեսականառաջընթացիկարևորգործոն:

Կրթությանբնագավառիգերխնդիրնէկրթությանորակիբարձրացումը՝ ապահովելովհամակարգիարդյունավետգործունեությունըևքաղաքացիների՝ իրենցձգտումներիննընդունակություններինհամապատասխանկրթությունստանալուհավասարմատչելիությունը:

Ավագդպրոցումառկաէնանգենդերայինորոշանհամամասնություն: Ինչպեսվկայումենվիճակագրականտվյալները, տարրականնհիմնականդպրոցներումսովորողներիշրջանումտղաներըգերակշռումեն: Սակայնպատկերըփոխվումէավագդպրոցում, երբսովորողներիքանակումմեծանումէաղջիկներիկշիռը, որըփաստումէայնմասին, որհիմնականկրթությունիցհետոառավելհաճախդպրոցըթողնումենտղաները: Ամբողջականչենկրթությանառանձնահատուկպայմաններիկարիքունեցողերեխաներիրն դգրկվածությանվերաբերյալտվյալները: Ըստմոտավորգնահատականների՝ կրթությանառանձնահատուկպայմաններիկարիքունեցողերեխաներիթիվըհանրապետությունումմոտ 8000 է: Մինչդեռ, հատուկհանրակրթականուսումնականհաստատություններումներառականկրթության մեջընդգրկվածերեխաներիթիվըմոտ 4000 է: Քանիորհատուկկարիքներովերեխաներիբացահայտմանհամակարգըներառականկրթությունըդեռևսհամատարածներդրվածչեն, միարժեքորենհնարավորչէասել՝ այդերեխաներըկրթությունիցդուրսենմնո՞ւմ, թե՞հաճախումենհանրակրթականհաստատություններ, սակայնպաշտոնապեսճանաչվածչենորպեսկրթությանառանձնահատուկպայմաններիկ արիքունեցող:

Կրթությանորակիբարելավմանուղղությամբզգալիառաջընթացէարձանագրվելհատկապեսհանրակրթությանոլորտում: Ներդրվելէ 12-ամյակրթակարգը, վերանայվելնարդիականացվելենուսումնականծրագրերը,

ներդրվելէդպրոցիավարտականնբուհերիընդունելությանմիասնականքննականթեստայ
ինհամակարգը, իրականացվելէուսուցիչներիլայնածավալվերապատրաստմանծրագիր՝
ուսուցմանժամանակակիցմեթոդներիևտեղեկատվականտեխնոլոգիաներիկիրառմանու
ղղությամբ, բարելավվելէդպրոցների 9
համալրվածությունըհամակարգչայինսարքավորումներովևինտերնետհասանելիությունն
ը, ընթացքիմեջէավագդպրոցներիցանցիձևավորմաննհզորացմանծրագիրը:
ԲոլոնիայիևԿոպենհագենիգործընթացներիսկզբունքներինհամապատասխանիրականա
ցվումենմիշարքնախաձեռնություններ՝
ուղղվածմասնագիտականկրթությանորակիբարելավմանը,
աշխատաշուկայիպահանջներիննեվրոպականստանդարտներինհամապատասխանկադ
րերիպատրաստմանկարողություններիհզորացմանը:
Մասնավորապեսվերանայվելենմասնագիտականկրթությանչափորոշիչները,
ներդրվելէբարձրագույնկրթությանեռաստիճանհամակարգը,
ստեղծվելէմասնագիտականկրթությանորակիապահովմանազգայինկենտրոնը,
մշակմանփուլումենորակիներքիննարտաքինապահովմանհամակարգերը:

Հանրայինկառավարմանն, մասնավորապես,
կրթությանկառավարմանբնագավառումիրականացվելենմիշարքբարեփոխումներ,
որոնցշնորհիվմեծացելենուսումնականհաստատություններիինքնավարությունուպատ
ասխանատվությունը, ընդլայնվելէքաղաքացիականհասարակությանմասնակցությունը,
նպաստավորպայմաններենստեղծվելկրթությանհամակարգիևգործարարհանրությանա
ռդյունավետերկխոսությանհամար,
կառավարմանմարմիններիգործունեությունըդարձելէավելիթափանցիկ:
Սակայնարդյունավետկառավարմանհամակարգունենալուհամարդեռևսբազմաթիվհիմն
ախնդիրներկան, որոնքպետքէլուծվեն:

Վերջին 3 տարիներիընթացքումՀՀ ԿԳՆ իրականացրել է միշարքծրագրեր՝
այդթվում «Հազարամյակիհռչակագրի» և «Կրթությունբոլորիհամար»
գլոբալշարժմանսահմանածնպատակադրումները, ինչպեսնաևԲոլոնիայիհռչակագրի,

Միավորվածազգերիկազմակերպության (ՄԱԿ)
եվրոպականտնտեսականհանձնաժողովիընդունած
«Կրթությունըհանունկայունզարգացման» ռազմավարությանն «Հյուգոյի 2005-2015թթ.
գործողություններիծրագրի» և այլծրագրեր: Միաժամանակ,
կրթականհամակարգիզարգացումներըպետքէուղղվածլինենգլոբալմրցունակությանհամ
աթիվկրթությանհատվածիցուցանիշներիբարելավմանը՝
նպաստելովՀայաստանիընդհանուրմրցունակությանբարձրացմանը:

Ընդունելովկրթականեվրոպականչափանիշներնապահովելովբարձրորակկրթությ
ուն՝
Հայաստանիկրթականհամակարգըկարողէբավականինգրավիչդառնալհարևաներկրներ
իհամարինչպեսկրթականծառայություններստանալու,
այնպեսէլկրթությանոլորտումներդրումներանելուառումով:
Նմանդերակատարումունենալուձգտումունեննանտարածաշրջանի՝
մեզհարևանորոշերկրներ,
որոնքնույնպեսհոչակելենեվրաինտեգրմանքաղաքականությունևակտիվորենքայլերենձ
եռնարկումիրենցկրթականհամակարգերըզարգացնելուեվրոպականչափանիշներինհամ
ապատասխան: Այսինդրումունենալովորոշակիմրցակցայինառավելություններ՝
Հայաստանըպետքէորդեգրիառավելարագընթացբարեփոխումներիքաղաքականություն՝
հատկապեսմասնագիտականկրթությանոլորտում:

Ամփոփտեղեկանք

<<Լուսնյակ>>կրթական, սոցիալականհասարակականկազմակերպությունըիրականացրել է միշարքծրագրեր:

ՎանաձորիՏավրոս և Տարոնթաղամասերումիրականցրել է սոցիալականծառայություններ, կյանքիդժվարինիրավիճակումհայտնվելուկանխարգելումներ:

Աղքատ, սոցիալապեսանապահով, ինչպեսնաևմեկուսացվածխմբերիհետաշխատանք:

Այսծրագրերիշնորհիվբարձրացնել է վստահությունըսոցիալականաշխատանքներիդերի և նշանակությունըհասարակությանշրջանում: Նպատակն է նպաստելծնողներիհմտություններիզարգացման, տանելաշխատանքմիջավայրի, ընտանիքիհետ: Բարձրացնելծնողների և ընտանիքներիանդամներիկրթականմակարդակը՝ իրազեկդարձնելովերեխաներրուսուցմաննառնչվողխնդիրներին:

<<Լուսնյակ>>կրթական, սոցիալականհասարակականկազմակերպությունըկազմակերպում է նանամառայինդպրոց:

<<Լուսնյակ>>ՀԿ իրականացրել է նաև ԿԱՊԿՈՒ (կրթությանառանձնահատուկպայմաններիկարիքունեցող) երեխաներիսոցիալականծրագրեր: