«ՀԱՆՐԱՊԵՏԱԿԱՆ ՄԱՆԿԱՎԱՐԺԱՀՈԳԵԲԱՆԱԿԱՆ ԿԵՆՏՐՈՆԻ» ԾՐԱԳՐԻ
ՏԱՐԵԿԱՆ ՀԱՇՎԵՏՎՈՒԹՅՈՒՆ 2017թ.

Հ/հ	Միջոցառումների անվանումը	Ոչ-ֆինանսական ցուցանիշի անվանումը	Ակնկալվող արդյունքն ըստ եռամսյակների (ոչ-ֆինանսական ցուցանիշներ)	
			Տարեկան	
1.	Կրթության առանձնահատուկ պայմանների գնահատում	1.1. Գնահատված երեխաների թվաքանակը	**3014**	
			Տղա 1959	Աղջիկ 1055
		1.2. Կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող երեխաների թվաքանակը ըստ ֆունկցիաների խանգարման՝	2302	
			Տղա 1506	Աղջիկ 796
		• Ձայն և խոսքի ֆունկցիաներ	321	124
		• Լսողության ֆունկցիաներ	31	27
		• Տեսողության ֆունկցիաներ	61	61
		• Ինտելեկտուալ (մտավոր) ֆունկցիաներ	994	519
		• Շարժողական ֆունկցիաներ	99	65
		1.3. Կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք չճանաչած երեխաների թվաքանակը	672	
			Տղա 415	Աղջիկ 257
		1.4. Կրթությունից դուրս մնացած երեխաների բացահայտում և գնահատում, այդ թվում կարիք ունեցող (թվարկել ըստ ֆունկցիաների խանգարման)՝	11	
			Տղա 7	Աղջիկ 4
		• Ձայն և խոսքի ֆունկցիաներ		
			Տղա	Աղջիկ
		• Լսողության ֆունկցիաներ		
			Տղա	Աղջիկ
		• Տեսողության ֆունկցիաներ		
			Տղա	Աղջիկ
		• Ինտելեկտուալ (մտավոր) ֆունկցիաներ միջին		
			Տղա 4	Աղջիկ 2
		• Շարժողական ֆունկցիաներ ծանր		
			Տղա 3	Աղջիկ 2

		1.5. Մանկավարժահոգեբանական աջակցության ծառայության անհատական պլանի կազմում՝ ըստ գնահատված երեխաների թվաքանակի:	
2.	Մանկավարժահոգեբանական ծառայությունների մատուցում	2.1. Մատուցվող ծառայություններ ստացող երեխաների թվաքանակն ըստ կարիքի աստիճանի	2302
		2.2. Մատուցվող ծառայություններ ստացող երեխաների թվաքանակն ըստ կարիքի ***թեթև*** աստիճանի	933
		2.3.Մատուցվող ծառայություններ ստացող երեխաների թվաքանակն ըստ կարիքի ***միջին*** աստիճանի	976
		2.4.Մատուցվող ծառայություններ ստացող երեխաների թվաքանակն ըստ կարիքի ***ծանր*** աստիճանի	307
		2.5.Մատուցվող ծառայություններ ստացող երեխաների թվաքանակն ըստ կարիքի ***խորը*** աստիճանի	86
		Գնահատման ընթացքում գտնվող երեխաների	40
		2.6. Մատուցվող ծառայություններ ստացող երեխաների թվաքանակն ըստ ծառայության տեսակի՝	
		• հոգեբան	1254
		• հատուկ մանկավարժ	1901
		• լոգոպեդ	515
		• սոցիալական մանկավարժ	933
3.	Մոնիթորինգ/մենթորություն	3.1. Դպրոցների թիվը, որտեղ սովորում են կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող աշակերտներ	256
		3.2.ՆՈՒՀ-երի թիվը, որտեղ կան ուսուցման և զարգացման խնդիրներ ունեցող երեխաներ	7
		3.3. Դպրոցների /ՆՈՒՀ-երի/ թիվը, որտեղ տրամադրվել են մանկավարժահոգեբանական աջակցության ծառայություններ	263
		3.4. ..... տարածքային	

		մանկավարժահոգեբանական աջակցության կենտրոնին ամրագրված տարածքը/տարածաշրջանը,	
		3.5. ..... տարածքային մանկավարժահոգեբանական աջակցության կենտրոնին ամրագրված (կենտրոնի կողմից սպասարկվող) դպրոցների/ՆՈՒՀ-երի/ թիվը	
4.	*Մեթոդական մշակումներ*	*4.1. Տեխնիկական առաջադրանքին համապատասխան նախագիծ*	1. Լոռու մարզի հատուկ դպրոցների ՏՄՀԱԿ-ի վերակազմակերպման գործընթացում տեղի մասնագետների համար իրականացվող վերապատրաստման դասընթացների մոդուլների մշակում: 2. Տարածքային մանկավարժահոգեբանական աջակցության կենտրոնների և հանրակրթական ուսումնական հաստատությունների հոգեբանների վերապատրաստման դասընթացի մոդուլի մշակում: 3. Տարածքային մանկավարժահոգեբանական աջակցության կենտրոնների և հանրակրթական ուսումնական հաստատությունների սոցմանկա-վարժների վերապատրաստման դասընթացի մոդուլի մշակում: 4. Ուսումնասիրվել և կարծիք է ներկայացվել <Աջակցության կենտրոններում աշխատող հոգեբանամանկավարժական ծառայություններ մատուցող մասնագետների վերապատրաստման

			դասընթացի մոդուլային տրոհում և տեսական հիմունքներ>, <Հոգեֆիզիկական զարգացման խանգարումներ ունեցող երեխաների մանկավարժական աջակցություն>, <Հոգեֆիզիկական զարգացման խանգարումներ ունեցող երեխաների հոգեբանական աջակցություն>, <Չլսող երեխաների խոսքի և հաղորդակցման զարգացումը ժեստաբառային երկլեզու ուսուցման մեթոդով>, <Տեսողության խանգարումներ ունեցող երեխաների աջակցության>, <Լոգոպեդական աջակցություն> ուսումնամեթոդական ձեռնարկների վերաբերյալ: 5. <Արտթերապիա> և <Ուշադրության պակասի և գերակտիվության համախտանիշ> թեմաներով մեթոդական նյութերի մշակում և համապատասխան նյութերի հիման վրա սեմինարների անցկացում Հանրապետական մանկավարժահոգեբանական կենտրոնում: 6. Գնահատման գործիքների վերանայում: Նյութի խմբագրում, սրբագրում, վերամշակում, թարմացում: 7. Transdisciplinary Play-Based System (TPBA2/TPBI2) գործիքի թարգմանություն անգլերենից-հայերեն (176 էջ):

5.	Կարողությունների զարգացում (վերապատրաստում)	5.1 Վերապատրաստվածների թիվը /կենտրոնի աշխատակիցներ/՝	Ընդամենը՝ 206 աշխատակից ՀՄԿ-ի աշխատակիցներ՝ 33 հոգի ՏՄՀԱԿ-ների աշխատակիցներ՝ 173 հոգի **/Սյունիքի մարզի ՏՄՀԱԿ-ներ՝** 57 մասնագետ Սիսիան՝ 18 մասնագետ Գորիս՝ 20 մասնագետ Կապան՝ 19 մասնագետ **Լոռու մարզի ՏՄՀԱԿ-ներ՝** 70 մասնագետ Սպիտակ՝ 27 մասնագետ Վանաձոր՝ 17 մասնագետ Ստեփանավան՝ 26 մասնագետ **Տավուշի մարզի ՏՄՀԱԿ-ներ՝**46 մասնագետ Իջևան՝ 15 մասնագետ Դիլիջան՝9 մասնագետ Նոյեմբերյան՝ 10 մասնագետ Բերդ՝ 12 մասնագետ/
		5.2 Առաջնային գնահատման գործիքի կիրառման կարգի վերաբերյալ	Ընդամենը՝ 206 աշխատակից ՀՄԿ-ի աշխատակիցներ՝ 25 հոգի ՏՄՀԱԿ-ների աշխատակիցներ՝ 181 հոգի **/Սյունիքի մարզի ՏՄՀԱԿ-ներ՝** 44 մասնագետ Սիսիան՝ 18 մասնագետ Գորիս՝ 18 մասնագետ Կապան՝ 8 մասնագետ **Լոռու մարզի ՏՄՀԱԿ-ներ՝** 88 մասնագետ Սպիտակ՝ 8 մասնագետ Վանաձոր՝ 40 մասնագետ/մանկավարժ Ստեփանավան՝ 23 մասնագետ *Ալավերդի՝ 17 մասնագետ/մանկավարժ **Տավուշի մարզի ՏՄՀԱԿ-ներ՝**49 մասնագետ Իջևան՝ 15 մասնագետ Դիլիջան՝ 12 մասնագետ/մանկավարժ Նոյեմբերյան՝ 10 մասնագետ Բերդ՝ 12 մասնագետ/
		5.3. Երկրորդային մակարդակի գործիքի կիրառման կարգի վերաբերյալ	Ընդամենը՝ 203 աշխատակից, որից՝ ՀՄԿ-ի աշխատակիցներ՝ 33 հոգի

			ՏՄՀԱԿ-ների աշխատակիցներ՝ 170 հոգի **Սյունիքի մարզի ՏՄՀԱԿ-ներ՝** 57 մասնագետ Սիսիան՝ 18 մասնագետ Գորիս՝ 20 մասնագետ Կապան՝ 19 մասնագետ **Լոռու մարզի ՏՄՀԱԿ-ներում՝** 68 մասնագետ Սպիտակ՝ 27 մասնագետ Վանաձոր՝ 17 մասնագետ Ստեփանավան՝ 23 մասնագետ **Տավուշի մարզի ՏՄՀԱԿ-ներում՝** 46 մասնագետ Իջևան՝ 15 մասնագետ Դիլիջան՝ 9 մասնագետ Նոյեմբերյան՝ 10 մասնագետ Բերդ՝ 12 մասնագետ
		5.4. Երկրորդային մակարդակի գնահատման արձանագրության և եզրակացության կազմման վերաբերյալ	Ընդամենը՝ 203 աշխատակից, որից՝ ՀՄԿ-ի աշխատակիցներ՝ 33 հոգի ՏՄՀԱԿ-ների աշխատակիցներ՝ 170 հոգի **Սյունիքի մարզի ՏՄՀԱԿ-ներ՝** 57 մասնագետ Սիսիան՝ 18 մասնագետ Գորիս՝ 20 մասնագետ Կապան՝ 19 մասնագետ **Լոռու մարզի ՏՄՀԱԿ-ներում՝** 68 մասնագետ Սպիտակ՝ 27 մասնագետ Վանաձոր՝ 17 մասնագետ Ստեփանավան՝ 23 մասնագետ **Տավուշի մարզի ՏՄՀԱԿ-ներում՝** 46 մասնագետ Իջևան՝ 15 մասնագետ Դիլիջան՝ 9 մասնագետ Նոյեմբերյան՝ 10 մասնագետ Բերդ՝ 12 մասնագետ
		5.5. Մանկավարժահոգեբանական աջակցու թյան ծառայության անհատական պլանի (ՄԱԾԱՊ) կազմման և վարման վերաբերյալ	Ընդամենը՝ 203 աշխատակից, որից՝ ՀՄԿ-ի աշխատակիցներ՝ 33 հոգի ՏՄՀԱԿ-ների աշխատակիցներ՝ 171 հոգի

			Գորիս՝ 20 մասնագետ Կապան՝ 19 մասնագետ **Լոռու մարզի ՏՄՀԱԿ-ներում՝** 66 մասնագետ Սպիտակ՝ 24 մասնագետ Վանաձոր՝ 16 մասնագետ Ստեփանավան՝ 26 մասնագետ **Տավուշի մարզի ՏՄՀԱԿ-ներում՝** 46 մասնագետ Իջևան՝ 15 մասնագետ Դիլիջան՝ 9 մասնագետ Նոյեմբերյան՝ 10 մասնագետ Բերդ՝ 12 մասնագետ
		5.6. Մանկավարժահոգեբանական աջակցու թյան ծառայությունների տրամադրման վերաբերյալ	Ընդամենը՝ 206 աշխատակից, որից՝ ՀՄԿ-ի աշխատակիցներ՝ 33 հոգի ՏՄՀԱԿ-ների աշխատակիցներ՝ 173 հոգի **Սյունիքի մարզի ՏՄՀԱԿ-ներ՝** 57 մասնագետ Սիսիան՝ 18 մասնագետ Գորիս՝ 20 մասնագետ Կապան՝ 19 մասնագետ **Լոռու մարզի ՏՄՀԱԿ-ներում՝** 71 մասնագետ Սպիտակ՝ 27 մասնագետ Վանաձոր՝ 17 մասնագետ Ստեփանավան՝ 26 մասնագետ **Տավուշի մարզի ՏՄՀԱԿ-ներում՝** 46 մասնագետ Իջևան՝ 15 մասնագետ Դիլիջան՝ 9 մասնագետ Նոյեմբերյան՝ 10 մասնագետ Բերդ՝ 12 մասնագետ
6.	Այլ աշխատանքներ	6.1. Կենտրոնի կողմից խորհրդատվությունների թիվը դպրոցներում • Առաջնային գնահատման գործիքի վերաբերյալ • կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող երեխաների ծնողներին • Մանկավարժահոգեբանական աջակցու թյան ծառայությունների տրամադրման	**Մատուցված խորհրդատվությունների ընդհանուր թիվը՝** 354 խորհրդատվություն **Խորհրդատվությունների թիվը ՀՄԿ-ում՝** 182 *Առաջնային գնահատման գործիքի վերաբերյալ՝* 52 խորհրդատվություն *Կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող երեխաների ծնողներին՝* 105

		վերաբերյալ • ՄԱԾԱՊ-ի վարման կարգի վերաբերյալ • ուսուցչի օգնականներին • Կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող երեխաների ԱՈՒՊ-ի կազմման գործընթացին մասնակցություն	խորհրդատվություն *Կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող երեխաների ԱՈՒՊ-ի կազմման գործընթացին մասնակցություն՝* 25 խորհրդատվություն **Խորհրդատվությունների թիվը ՏՄՀԱԿ-ներում՝** 81 խորհրդատվություն *Առաջնային գնահատման գործիքի վերաբերյալ՝* 43 խորհրդատվություն Տավուշի մարզում՝ 12 խորհրդատվություն (Իջևանի, Դիլիջանի, Նոյեմբերյանի, Բերդի ՏՄՀԱԿ-ներ) Սյունիքի մարզում՝ 11 խորհրդատվություն (Սիսիանի, Գորիսի, Կապանի ՏՄՀԱԿ-ներ) Լոռու մարզում՝ 20 խորհրդատվություն (Սպիտակի, Վանաձորի, Ստեփանավանի ՏՄՀԱԿ-ներ) *Մանկավարժահոգեբանական աջակցության ծառայությունների տրամադրման վերաբերյալ՝* 19 խորհրդատվություն Տավուշի մարզում՝ 4 խորհրդատվություն (Իջևանի, Դիլիջանի, Նոյեմբերյանի, Բերդի ՏՄՀԱԿ-ներ) Սյունիքի մարզում՝ 12 խորհրդատվություն (Սիսիանի, Գորիսի, Կապանի ՏՄՀԱԿ-ներ) Լոռու մարզում՝ 3 խորհրդատվություն (Սպիտակի, Վանաձորի, Ստեփանավանի ՏՄՀԱԿ-ներ) *ՄԱԾԱՊ-ի վարման կարգի վերաբերյալ՝* 19 խորհրդատվություն Տավուշի մարզում՝ 4 խորհրդատվություն

			(Իջևանի, Դիլիջանի, Նոյեմբերյանի և Բերդի ՏՄՀԱԿ-ներ) Սյունիքի մարզում՝ 12 խորհրդատվություն (Սիսիանի, Գորիսի, Կապանի ՏՄՀԱԿ-ներ) Լոռու մարզում՝ 3 խորհրդատվություն (Սպիտակի, Վանաձորի, Ստեփանավանի ՏՄՀԱԿ-ներ) **Խորհրդատվությունների թիվը դպրոցներում՝** 91 խորհրդատվություն *Առաջնային գնահատման գործիքի վերաբերյալ՝* 40 խորհրդատվություն Լոռու մարզում՝ 22 խորհրդատվություն (Վանաձորի թիվ 1, 3, 4, 6, 9, 15, 16, 17, 18, 23, 24, 25, 27, 28, 30, Արջուտի միջն. դպրոց, Ալավերդու թիվ 12, 5, 8, 1, 2 և Ախթալայի դպրոցներ) Տավուշի մարզում՝ 14 խորհրդատվություն (Հաղարծնի միջն., Թեղուտի միջն., Իջևանի թիվ 3 հիմնական, Սարիգյուղի միջն., Բերդի թիվ 3, 4, Արծվաբերդի միջն., Վ. Ծաղկավանի միջն., Մովսես գյուղի միջն., Նորաշենի միջն., Նոյեմբերյանի թիվ 1, Կողբի միջն., Պտղավանի միջն., Դեբեդավանի միջն.) Սյունիքի մարզում՝ 4 խորհրդատվություն (Սիսիանի թիվ 2, Գորիսի թիվ 1, 3, 6 դպրոցներ) *Կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող երեխաների ծնողներին՝* 47 խորհրդատվություն Լոռու մարզում՝ 22 խորհրդատվություն (Վանաձորի թիվ 1, 3, 4, 6, 9, 15, 16, 17, 18, 23, 24, 25, 27, 28, 30, Արջուտի միջն. դպրոց, Ալավերդու թիվ 12, 5, 8, 1, 2 և Ախթալայի դպրոցներ)

			Տավուշի մարզում՝ 14 խորհրդատվություն (Հաղարծնի միջն., Թեղուտի միջն., Իջևանի թիվ 3 հիմնական, Սարիգյուղի միջն., Բերդի թիվ 3, 4, Արծվաբերդի միջն., Վ. Ծաղկավանի միջն., Մովսես գյուղի միջն., Նորաշենի միջն., Նոյեմբերյանի թիվ 1, Կողբի միջն., Պտղավանի միջն., Դեբեդավանի միջն.) Շիրակի մարզում՝ 7 խորհրդատվություն (Գյումրու թիվ 11, 7, 19, 20, 29, 9 հանր. դպրոցներ և թիվ 3 հատուկ դպրոց) Սյունիքի մարզում՝ 4 խորհրդատվություն (Սիսիանի թիվ 2, Գորիսի թիվ 1, 3, 6 դպրոցներ) *ուսուցչի օգնականներին*՝ 4 խորհրդատվություն (Սպիտակի, Վանաձորի, Ստեփանավանի և Ալավերդու դպրոցների ուսուցչի օգնականներ)
		6.2. Դպրոցների (ՆՈՒՀ-երի) թիվը, որտեղ իրականացվել են մասնագիտական խորհրդատվություններ և գնահատման ներկայացված աշակերտների/երեխաների փաստաթղթերի հավաքագրում	
		6.3. Խորհրդատվությունների թիվը կենտրոնում /մանկավարժներ, ուսուցչի օգնականներ, բազմամասնագիտական թիմ, ծնողներ/	
7.	Առաջարկություններ	7.1.	
		7.2.	
8.	Տվյալներ կենտրոնի անձնակազմի վերաբերյալ	8.1. Կենտրոնի հաստիքների ընդհանուր թիվը	73.5
		8.2.Կենտրոնի մանկավարժական/մասնագիտական/ աշխատողների ընդհանուր թիվը	63
9.	Տվյալներ կենտրոնում գտնվող	9.1. Կենտրոնում սովորող երեխաների թիվը /եթե	61

	երեխաների վերաբերյալ	կան/	Տղա 43	Աղջիկ 18
		9.2. Կենտրոնում նախկինում սովորող և հանրակրթական դպրոց տեղափոխված երեխաների/սովորողների թիվը		
			Տղա	Աղջիկ

Կենտրոնի անվանումը՝ «Հանրապետական **մանկավարժահոգեբանական կենտրոն**» ՊՈԱԿ

Տնօրեն՝ _____ Լ.Ասրյան

(ստորագրություն) *(անուն, ազգանուն)*

Կ.Տ.

12 հունվար 2018թ.