ԿՐԹԱԿԱՆ ՏԵԽՆՈԼՈԳԻԱՆԵՐԻ ԱԶԳԱՅԻՆ ԿԵՆՏՐՈՆԻ

2017 ԹՎԱԿԱՆԻ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ

ԱՄՓՈՓ ՀԱՇՎԵՏՎՈՒԹՅՈՒՆ

1. **Իրականացվել է 1420 կրթական ուսումնական հաստատություններ ընդգրկող Հայաստանի կրթական ցանցի (ՀԿՑ) ընթացիկ սպասարկումը և ամենօրյա հսկողությունը.**

* Վերահսկվել է ՀԿՑ-ի տեխնիկական սպասարկման աշխատանքը, կատարվել է դպրոցների էլեկտրոնային հասցեների օգտագործման ստուգումը, հաշվառվել է դպրոցների օգտագործած ինտերնետի ծավալը, կատարվել են ՀԿՑ կենտրոնական հանգույցի սպասարկման աշխատանքները, իրականացվել է ՀԿՑ-ի կենտրոնական հանգույցում գործող սերվերների տեխնիկական սպասարկումը, ապահովվել` կայքերի անխափան աշխատանքը:
* ՀԿՑ-ում ապահովվել են արտաքին միջամտություններից ցանցի պաշտպանությունը, գործել են ինտերնետային պարունակությունը հնարավորինս սահմանափակող ֆիլտրային ծրագիրը, տվյալների փաթեթների դինամիկ ուղղորդումը, ցանցում եղած բոլոր համակարգիչների ավտոմատ թարմացումով հակավիրուսային կենտրոնացված համակարգի գործարկումը,
* Գործել են՝ կապուղու ծանրաբեռնվածությունը ցուցադրող, գրանցող և վիճակագրական տվյալներ հավաքող առցանց համակարգը, ՀԿՑ ընթացիկ վիճակը բնութագրող դինամիկ շտեմարանը, ուսումնական հաստատությունների օգտագործած ինտերնետային կայքերի և տվյալների ծավալների մասին գրանցումների համակարգը:
* Ցանցում ընդգրկված ուսումնական հաստատությունների համար իրականացվել են վիճակագրական տվյալների հավաքման և SQL համատեղելի բազայի ու WEB սերվերի վրա տեղադրված ուսումնական հաստատությունների էջերի տեխնիկական սպասարկման, էլեկտրոնային փոստի վարման աշխատանքները:

ՀԿՑ տեխնոլոգիական հնարավորություններն օգտագործվել են գյուղական դպրոցների մասնակցությամբ հեռավար տեսադասեր կազմակերպելու ընթացքում:

1. **Շահագործվել է Շարժական ինտերնետային-համակարգչային կայանը.** Հայաստանի Հանրապետության 1 և Արցախի Հանրապետության 16 համայնքներում կազմակերպվել են դասընթացներ 503 աշակերտի և 329 ուսուցչի համար։
2. **Շահագործվել է «Հայկական կրթական միջավայր» պորտալը** (<https://www.armedu.am/>), հարստացվել է բովանդակային պարունակությունը: Գործարկվել են «Հայկական կրթական միջավայրի»ենթակայքերը և կրթական այլ կայքեր, մասնավորապես.

* **«Հայկական կրթական միջավայր» ֆորումը** (<https://forum.armedu.am>). ստեղծվել են շուրջ 350 նոր թեմաներ(ընդամենը` 1480 թեմա), կատարվել են 11860 գրառումներ (ընդամենը` 27170 գրառում), գրանցվել են 600 օգտվողներ (ընդամենը` 4940 գրանցված օգտվող):Հանրային քննարկման են ներկայացվել կրթական փաստաթղթերի նախագծեր, կազմակերպվել են մասնագիտական խորհրդատվություններ և ուսումնական գործընթացին վերաբերող տարբեր քննարկումներ:
* **«Հեռավար ուսուցում» համակարգը** (<https://elearning.armedu.am/>).ուսուցիչների համար կազմակերպվել են «Հեռավար ուսուցում կազմակերպելու հմտություններ» թեմայով 3և «Schoolsite.am տիրույթում դպրոցական կայքերի ստեղծում» թեմայով 2 դասընթաց (ընդհանուր՝ 357 մասնակից), իսկ ծնողների համար «Երեխաների առցանց անվտանգության ապահովումը» դասընթացը (65 մասնակից):Հեռավար ուսուցման հմտություններ ունեցող ուսուցիչները մշակել և համակարգում վարել են տարբեր ուսումնական առարկաներին առնչվող 55 հեռավար դասընթացներ՝ 1160 գործընկերների համար: «Հեռավար ուսուցում» համակարգում ընդհանուր առմամբ կազմակերպվել են 200-ից ավելի դասընթացներ՝ գրանցված 2620 մասնակիցների համար):
* **«Պաշարների շտեմարան» կայքը** (<https://lib.armedu.am>). ըստ դասակարգված բաժինների տեղադրվել է ավելի քան 1613նոր ուսումնամեթոդական էլեկտրոնային պաշար (պաշարների ընդհանուր քանակը`7345), գրանցվել են ավելի քան 2839նոր օգատագործողներ (գրանցվածների ընդհանուր քանակը` 5206): Ստեղծվել է «Կիբերանվտանգություն» բաժինը, որում տեղադրվել են Կասպերսկի Լաբորատորիայի հատուկ Հայաստանի համար թարգմանված, ՏՏ անվտանգությանը վերաբերվող գրքերի .pdf տարբերակները: Կայքի բոլոր պաշարները բաց և ազատ են օգտագործման համար:
* **«Դպրոցական կայքերը»** (<http://schoolsite.am/>). ըստ մարզերի և ըստ կրթության կազմակերպման ձևի տեղադրվել են ուսումնական հաստատությունների կայքերի հղումները, մշակվել և տեղադրվել է «WordPress համակարգում աշխատելու հմտությունները» էլեկտրոնային ուղեցույցը (<http://schoolsite.am/uxecuyc/index.html>): 446 ուսումնական հաստատությունների տրամադրվել են ենթադոմեններ, կայքի հայալեզու կաղապար և մուտքի հնարավորություն, ցուցաբերվել է խորհրդատվական աջակցություն (ընդհանուր թվով գրանցված են 1276 կայքեր):
* Կազմակերպվել են«Դպրոցական կայքերի մրցույթ» և Թարգմանչացտոնիննվիրված«Սեղանի օրացույցի ստեղծում» ստեղծագործական մրցույթը:
* Գործարկվել է Կրթական տեխնոլոգիաների ազգային կենտրոնի (<http://ktak.am/>) նոր կայքը։

1. Իրականացվել են աշխատանքներ հանրակրթական ուսումնական հաստատությունների գործունեության մասին վիճակագրական տվյալների հավաքման, մշակման, վերլուծության և հրապարակմանուղղությամբ.

* Դպրոցների և մասնագիտական կրթության կառավարման տեղեկատվական համակարգերումիրականացվել են ծրագրային թարմացումներ:
* Դպրոցների կառավարման տեղեկատվական համակարգում ստեղծվել է դպրոցից դուրս մնացած երեխաների ենթածրագիր, որը հնարավորություն է տալիս վերահսկել ոչ միայն կրթությունը կիսատ թողած երեխաներին, այլև՝ 6 տարեկանը լրացած, բայց դպրոց չհաճախող երեխաների վաղ հայտնաբերման, կանխարգելման և արագ արձագանքման ենթածրագիր է:
* 2017-2018 ուսումնական տարվա Ձև 1 «Հանրակրթական ուսումնական հաստատությունների գործունեության մասին» վարչական վիճակագրական հաշվետվային ձևը վերափոխվել է էլեկտրանային տարբերակի, որի միջոցով իրականացվել են դպրոցների վիճակագրական տվյալների հավաքագրման և մուտքագրման աշխատանքներ:
* ՀՀ hանրակրթական ուսումնական հաստատություններում տնօրենների շրջանակում իրականացվել է ՏՀՏ կարիքի ուսումնասիրություն (<https://lib.armedu.am/resource/18097>)և ՀՀ ուսուցիչների շրջանում ՏՀՏ կիրառման և կոմպետենտության գնահատում (<http://lib.armedu.am/resource/14655>), տվյալների հավաքագրում և ստուգում, բազաների մաքրում, որակի վերահսկում, վերլուծություն և հաշվետվության ներկայացում։

1. **Կրթության ոլորտում ՏՀՏ բնագավառի ծրագրերիրականացնող կազմակերպությունների գործունեության ուսումնասիրության, գործընկերային կապերի հաստատման և այդ ծրագրերի համակարգման նպատակով** կազմակերպվել են մի շարք հանդիպումներ, քննարկումներ, իրականացվել համատեղ աշխատանքներ, մասնավորապես.

* Կրթական հաստատություններում «Մայքրոսոֆթ» ընկերության արտոնագրված ծրագրային համակարգեր օգտագործելու նպատակով ՀՀ կառավարության և «Մայքրոսոֆթ» ընկերության միջև ստորագրված պայմանագրի շրջանակում ձեռք են բերվել Windows և Office ծրագրային համակարգերի 18000 արտոնագրեր, որոնք տրամադրվել են ՀՀ կրթական ուսումնական հաստատություններին:
* Ցուցաբերվել է աջակցություն ու մասնակցություն ՀՀ ԿԳՆ և «Մայքրոսոֆթ» ընկերության միջև ստորագրված «Գործընկերներ ուսման ոլորտում» (Partners in Learning, PiL) փոխհամագործակցության հուշագրի շրջանակներում անցկացված միջոցառումներին, իրականացվել են աշխատանքներ ՀԿՏՀ-ն Office 365-ի հետ համակցելու ուղղությամբ, ինչը բարձր դասարանների աշակերտներին հնարավորություն կտա ունենալ իրենց օգտահաշիվները և դրա միջոցով ստանալ հնարավորություն՝ օգտագործելու Office 365 լուծումները (էլփոստ, ամպային տարածք, Word, Excel, և այլն), 2017թ.:
* մասնակցություն ուսումնական հաստատություններում էլեկտրոնային ռեսուրսների օգտագործման վերաբերյալ հայեցակարգի և ծրագրի մշակման աշխատանքներին,
* մասնակցություն «ԱղետներիռիսկինվազեցմանԴԻՊԵԿՈ IV ծրագրիամփոփմանընվիրվածմիջոցառմանը, ներկայացվելէդպրոցներիանվտանգությաննորմոդուլը (safe.schoolnet.am),
* մասնակցությունՆյուՅորքքաղաքում (ԱՄՆ) կազմակերպված՝ «Հաշմանդամությունունեցողերեխաներիտեղեկատվությանհավաքագրումևամփոփում» թեմայովաշխատաժողովին,
* ուսումնասիրվելէԴՏՀՏՇՀ-ումձևավորվածաշխատանքայինխմբի «ՈւսումնականգործընթացումէլեկտրոնայինռեսուրսներիօգտագործմանմիջազգայինփորձիուսումնասիրությունևառաջարկություններՀՀ-ումդրանցհնարավորներդրմանվերաբերյալ» ուսումնասիրությունըևկարծիքներկայացվելՀՀ ԿԳՆ
* ըստ անհրաժեշտության, կազմվել են և տարբեր շահագրգիռ կազմակերպությունների ներկայացվել հանրակրթության ոլորտը բնութագրող վերջին 5 ուստարիների ամփոփ վիճակագրական տեղեկանքներ ու աղյուսակներ:

1. **Կազմակերպվել են գործուղումներ Արցախ.**քննարկվել են համագործակցության, նոր ծրագրերի իրականացման, կրթական ՏՀՏ-ների ներդրման շարունակականության հարցերը:Հանրակրթությանպատասխանատուներիհետհանդիպմանընթացքումծանոթացելենհամագործակցությանշրջանակներումկատարվողաշխատանքներիընթացքինևարձանագրվածարդյունքներին, մասնավորապես՝

* Կատարվել է նախորդ ուսումնական տարվա վարչական վիճակագրության հավաքագրման արդյունքների ամփոփում:
* «Հանրակրթական ուսումնական հաստատությունների գործունեության մասին» (տարեկան) վարչականվիճակագրականհաշվետվություններըբաշխմանևվարչականվիճակագրությանհավաքագրմանհամարբոլոր դպրոցների տնօրեններինտրամադրվելէանհրաժեշտխորհրդատվություն:
* Իրականացվել է դպրոցներին առնչվող տեղեկատվությունը թվայնացումը, գործարկվել է Արցախի Հանրապետության հանրակրթական դպրոցների անձնագրերի էլեկտրոնային քարտեզը:
* Մշակվել և ներկայացվել է ԱրՀ կրթության, գիտության և սպորտի նախարարության պաշտոնական կայքի նոր տարբերակը:
* Իրականացվել են 41 դպրոցների համակարգչային դասարանների ծրագրային և տեխնիկական սպասարկման, շրջկենտրոնների բոլոր դպրոցներումանլար կապի (WiFi) ցանցերի նախագծման, իսկ Ստեփանակերտի բոլոր դպրոցներում անլար կապի ցանցերի ստեղծման աշխատանքները:
* ՍտուգվելէՇարժականինտերնետայինհամակարգչայինկայանի (ՇԻՀԿ) աշխատանքը՝ուսումնականծրագրեր, աշխատաժամանակ, դասընթացներաշակերտներիհամար, ուսուցիչներիվերապատրաստումներևայլն:

1. **Իրականացվել են աշխատանքներ Եվրոպականմիության eTwinning Plus և «Դպրոցների համագործակցության վիրտուալ համայնքի» ծրագրերի շրջանակներում.**

* շարունակվել են «Դպրոցների համագործակցության վիրտուալ համայնքի» ընդլայնման աշխատանքները. ծրագրերում ընդգրկվել են 233 դպրոցներ և 1092 ուսուցիչներ.
* Դպրոցների համագործակցության Եվրոպական Իթվինինգ ծրագրի ազգային կայքի համապատասխան բաժիններում պարունակվում է մանրամասն տեղեկատվություն Ազգային համայնքի, ինչպես նաև համայնքին միանալու հնարավորությունների, ազգային պրոյեկտների մասին և այլն, օգտագործելով «Հայկական կրթական միջավայր» պորտալի, Իթվինինգի ազգային կայքի, ֆեյսբուքյան էջերի, schools.am դոմեյնի հնարավորությունները՝ ՀՀ դպրոցները պարբերաբար տեղեկացվել են «Դպրոցների համագործակցության վիրտուալ համայնքի» ծրագրի նորությունների մասին:
* Վերապատրաստվել են Վայոց Ձորի, Սյունիքի, Լոռու, Տավուշի, Շիրակի, Արմավիրի, Արարատի, Արագածոտնի, Կոտայքի մարզերի և Երևանի ավելի քան 600 ուսուցիչներ՝ մասնակից բոլոր դպրոցներից:
* Հայաստանցի ուսուցիչների մասնակցությամբ սկսվել է 221 միջազգային նախագիծ, որոնց մասնակցել են Հայաստանի առնվազն 1 ուսուցիչ, որից 53 նախագծերում ծրագրի մասնակից այլ երկրների ներկայացուցիչների հետ միասին հանդես են եկել որպես համահիմնադիր, սկիզբ է դրվել 14 ազգային նախագծերի, որոնց մասնակցում են տարբեր դպրոցների 130 ուսուցիչներ,
* Ապահովվել է Աջակցող գործընկեր գործակալության ներկայացուցիչների մասնակցությունըԱջակցման ծառայությունների հանդիպում քննարկումներին (Բրյուսել),տարեկան և թեմատիկ կոնֆերանսների աշխատանքներին (Աթենք, Վալետտա), իթվիննինգյան սեմինարներին (Վարշավա, Կրակով) ինչպես նաև 12ուսուցիչների մասնակցությունը տարբեր միջոցառումներին (Վարշավա, Կրակով, Վալետտա, Աթենք):
* Աղվերանում Իթվինինգ ծրագրի շրջանակներում անցկացվել է միջազգային խորհրդաժողով, որի ընթացքում անդրադարձ է եղել նաև «Դպրոցների համագործակցության վիրտուալ համայնք» ծրագրին: Համաժողովին մասնակցել են Հայաստանի և Եվրոպական 10 երկրների 62 ներկայացուցիչներ. ուսուցիչներ, դպրոցների տնօրեններ և Աջակցման ծառայությունների ներկայացուցիչներ։
* 2017թ. ապրիլի 25-27-ը ծրագրի աշխարհագրությունն ընդլայնելու և Արցախի դպրոցներին «Դպրոցների համագործակցության վիրտուալ համայնք» ծրագրում ներառման աշխատանքների նախապատրաստման նպատակով ԿՏԱԿ-ի աշխատակիցների, ինչպես նաև Իթվինինգպլյուս Հայաստան ծրագրի մասնակիցներից կազմված պատվիրակությունը եղավ Արցախում և հանդիպեց Արցախի Հանրապետության ԿԳՆ ներկայացուցիչների, ինչպես նաև շուրջ 40 դպրոցների տնօրենների և ուսուցիչների հետ:
* 2017թ․ մայիսի 16-17-ին Երևանում անցկացվել է Իթվինինգպլյուս Հայաստան ծրագրի 5 ամյակին նվիրված խորհրդաժողով, որի ընթացքում մեծ անդրադարձ է եղել «Դպրոցների համագործակցության վիրտուալ համայնք» ծրագրին: Համաժողովին մասնակցում էին ՀՀ ԿԳ նախարարը և փոխնախարարը, նախարարության ներկայացուցիչներ, ԿՏԱԿ և այլ հաստատությունների ներկայացուցիչներ, դպրոցների տնօրեններ, ուսուցիչներ և Լեհաստանի աջակցման ազգային ծառայության ներկայացուցիչը:
* Համագործակցության հուշագիր է ստորագրվել ԿՏԱԿ-ի և ԴԿՄ միջև, ըստ որի, ի թիվս այլ ոլորտների, նախատեսվում է համագործակցություն համաեվրոպական գործընկերության Իթվինինգ և «Դպրոցների համագործակցության վիրտուալ համայնք» ազգային ծրագրերի շրջանակներում:
* Նախատեսվում է նաև Իթվինինգի հարթակի միջոցով իրականացնել Մենթոր դպրոցների ծրագիրը: Ներկայումս 25 դպրոց դիմել է մենթոր, իսկ 12 դպրոց՝ համագործակից դառնալու համար:
* Իրականացվել են տարեկան ամփոփիչ համաժողովի կազմակերպչական աշխատանքները, որի ընթացքում նախատեսվում է ամփոփել ծրագրերի աշխատանքները, ինչպես նաև 2017թ. համար իրականացված լավագույն նախագծերի հեղինակների պարգևատրումը:

1. **2016թ. վարկանիշավորան արդյունքների քննարկման նպատակով Աղվերանում կազմակերպվել են երկու աշխատաժողովներ**.

* ՀՀ բուհերի աշխատաժողովին մասնակցել են ԿԳՆ-ի, ԿՏԱԿ-ի, բուհերի որակի կենտրոնների, ՀՀ կառավարության Ռազմավարական նախաձեռնությունների կենտրոնի ներկայացուցիչներ, ներկայացվել են վարկանիշավորման տվյալների երկրորդային վերլուծությունը, գնահատման չափանիշները, սոցիոլոգիական հետազոտությունը, արձանգրված համակարգային խնդիրները, բարձրացվել են մի շարք հարցեր և առաջարկներ՝ վարկանիշավորման համակարգի արդյունավետության բարելավման, տվյալների հավաքագրման և այլ հարցերի հետ կապված:
* ՀՀ հանրակրթական ուսումնական հաստատությունների վարկամիշավորման աշխատաժողովին մասնակցել են ԿԳՆ-ի, ԿՏԱԿ-ի, Կրթության ազգային ինստիտուտի, Գնահատման և թեստավորման կենտրոնի, ՀՀ կառավարության ռազմավարական նախաձեռնությունների կենտրոնի, ինչպես նաև Երևանի քաղաքապետարանի և մարզպետարանների կրթության վարչությունների ներկայացուցիչներ, ներկայացվել է վարկանիշավորման արդյունքների երկրորդային վերլուծության արդյունքները, պայմանավորվածություն է ձեռքբերվել տվյալների հավաքագրման գործընթացում առավել սերտ համագործակցության վերաբերյալ, ներկայացվել են մի շարք առաջարկներ՝ վարկանիշավորման համակարգի արդյունավետության բարձրացման, տվյալների հավաքագրման և այլ հարցերի հետ կապված:
* ՀՀ բուհերի և դպրոցների ազգային վարկանիշավորման շրջանակներում իրականացվել են.
* Բարձրագույն կրթությունից բավարարվածության գնահատման սոցիոլոգիական հետազոտություն (<https://lib.armedu.am/resource/18063>)
* Դպրոցների վարկանիշավորման տվյալների երկրորդային վերլուծություն (<https://lib.armedu.am/resource/18209>):