«ՍՊԻՏԱԿԻ ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ՄԱՆԿԱՎԱՐԺԱՀՈԳԵԲԱՆԱԿԱՆ ԱՋԱԿՑՈՒԹՅԱՆ ԾԱՌԱՅՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ» ԾՐԱԳՐԻ
ՏԱՐԵԿԱՆ ՀԱՇՎԵՏՎՈՒԹՅՈՒՆ

Հ/հ	Միջոցառումների անվանումը	Ոչ-ֆինանսական ցուցանիշի անվանումը	Ակնկալվող արդյունքն ըստ եռամսյակների (ոչ-ֆինանսական ցուցանիշներ)	
			Տարեկան	
1.	Կրթության առանձնահատուկ պայմանների գնահատում	1.1. Գնահատված երեխաների թվաքանակը	67	
			Տղա 46	Աղջիկ 21
		1.2. Կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող երեխաների թվաքանակը ըստ ֆունկցիաների խանգարման՝	67 - 56.	
			Տղա	Աղջիկ
		• Ձայնի և խոսքի ֆունկցիաներ	12	3
		• Տեսողության ֆունկցիաներ	1	4
		• Ինտելեկտուալ (մտավոր) ֆունկցիաներ	20	13
		• Շարժողական ֆունկցիաներ	3	0
		1.3. Կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք չճանաչած երեխաների թվաքանակը	11	
			Տղա 10	Աղջիկ 1
		1.4. Կրթությունից դուրս մնացած երեխաների բացահայտում և գնահատում, այդ թվում կարիք ունեցող (թվարկել ըստ ֆունկցիաների խանգարման)՝	2	
			Տղա	Աղջիկ 1
		• Ձայնի և խոսքի ֆունկցիաներ	1	
			Տղա	Աղջիկ
		•		
			Տղա	Աղջիկ
		•		
			Տղա	Աղջիկ
		• Ինտելեկտուալ (մտավոր ֆունկցիայի խորը խանգարում)		1
			Տղա	Աղջիկ
		•		
			Տղա	Աղջիկ
		1.5. Մանկավարժահոգեբանական աջակցության ծառայության անհատական պլանի կազմում՝		

		ըստ գնահատված երեխաների թվաքանակի:	
2.	Մանկավարժահոգեբանական ծառայությունների մատուցում	2.1. Մատուցվող ծառայություններ ստացող երեխաների թվաքանակն ըստ կարիքի աստիճանի	67
		2.2. Մատուցվող ծառայություններ ստացող երեխաների թվաքանակն ըստ կարիքի ***թեթև*** աստիճանի	
		2.3.Մատուցվող ծառայություններ ստացող երեխաների թվաքանակն ըստ կարիքի ***միջին*** աստիճանի	
		2.4.Մատուցվող ծառայություններ ստացող երեխաների թվաքանակն ըստ կարիքի ***ծանր*** աստիճանի	
		2.5.Մատուցվող ծառայություններ ստացող երեխաների թվաքանակն ըստ կարիքի ***խորը*** աստիճանի	
		2.6. Մատուցվող ծառայություններ ստացող երեխաների թվաքանակն ըստ ծառայության տեսակի՝	
		• հոգեբան	
		• հատուկ մանկավարժ	
		• լոգոպեդ	
		• տիֆլոմանկավարժ	
		• սոցիալական մանկավարժ	
		• սուրդոմանկավարժ	
3.	Մոնիթորինգ/մենթորություն	3.1. Դպրոցների թիվը, որտեղ սովորում են կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող աշակերտներ	28
		3.2.ՆՈՒՀ-երի թիվը, որտեղ կան ուսուցման և զարգացման խնդիրներ ունեցող երեխաներ	
		3.3. Դպրոցների /ՆՈՒՀ-երի/ թիվը, որտեղ տրամադրվել են մանկավարժահոգեբանական աջակցության ծառայություններ	
		3.4. Սպիտակի տարածքային մանկավարժահոգեբանական աջակցության	

		կենտրոնին ամրագրված տարածքը/տարածաշրջանը,	
		3.5. ..... տարածքային մանկավարժահոգեբանական աջակցության կենտրոնին ամրագրված (կենտրոնի կողմից սպասարկվող) դպրոցների/ՆՈՒՀ-երի/ թիվը	
4.	*Մեթոդական մշակումներ*	*4.1. Տեխնիկական առաջադրանքին համապատասխան նախագիծ*	
5.	Կարողությունների զարգացում (վերապատրաստում)	5.1 Վերապատրաստվածների թիվը /կենտրոնի աշխատակիցներ/՝	27
		5.2 Առաջնային գնահատման գործիքի կիրառման կարգի վերաբերյալ	Առաջնային գնահատման մակարդակի գործիք ներկայացվել է 28 դպրոցներում
		5.3. Երկրորդային մակարդակի գործիքի կիրառման կարգի վերաբերյալ	Երկրորդային մակարդակի գործիք կիրառվել է 20 դպրոցներում
		5.4. Երկրորդային մակարդակի գնահատման արձանագրության և եզրակացության կազմման վերաբերյալ	
		5.5. Մանկավարժահոգեբանական աջակցության ծառայության անհատական պլանի (ՄԱԾԱՊ) կազմման և վարման վերաբերյալ	
		5.6. Մանկավարժահոգեբանական աջակցության ծառայությունների տրամադրման վերաբերյալ	
6.	Այլ աշխատանքներ	6.1. Կենտրոնի կողմից խորհրդատվությունների թիվը դպրոցներում • Առաջնային գնահատման գործիքի վերաբերյալ • կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող երեխաների ծնողներին • Մանկավարժահոգեբանական աջակցության ծառայությունների տրամադրման վերաբերյալ • ՄԱԾԱՊ-ի վարման կարգի վերաբերյալ • ուսուցչի օգնականներին	

		• Կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող երեխաների ԱՈՒՊ-ի կազմման գործընթացին մասնակցություն		
		6.2. Դպրոցների (ՆՈՒՀ-երի) թիվը, որտեղ իրականացվել են մասնագիտական խորհրդատվություններ և գնահատման ներկայացված աշակերտների/երեխաների փաստաթղթերի հավաքագրում	28	
		6.3. Խորհրդատվությունների թիվը կենտրոնում /մանկավարժներ, ուսուցչի օգնականներ, բազմամասնագիտական թիմ, ծնողներ/		
7.	Առաջարկություններ	7.1.		
		7.2.		
8.	Տվյալներ կենտրոնի անձնակազմի վերաբերյալ	8.1. Կենտրոնի հաստիքների ընդհանուր թիվը	42	
		8.2.Կենտրոնի մանկավարժական/մասնագիտական/ աշխատողների ընդհանուր թիվը	30	
9.	Տվյալներ կենտրոնում գտնվող երեխաների վերաբերյալ	9.1. Կենտրոնում սովորող երեխաների թիվը /եթե կան/		
			Տղա	Աղջիկ
		9.2. Կենտրոնում նախկինում սովորող և հանրակրթական դպրոց տեղափոխված երեխաների/սովորողների թիվը	37	
			Տղա 20	Աղջիկ 17

Կենտրոնի անվանումը՝ «Սպիտակի տարածքային մանկավարժահոգեբանական աջակցության կենտրոն»

ՊՈԱԿ

Տնօրեն՝ _____ _____

(ստորագրություն) (անուն, ազգանուն)

13 դեկտեմբերի 2017թ.