«ՍԻՍԻԱՆԻ ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ՄԱՆԿԱՎԱՐԺԱՀՈԳԵԲԱՆԱԿԱՆ ԱՋԱԿՑՈՒԹՅԱՆ ԾԱՌԱՅՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ» ԾՐԱԳՐԻ
ՏԱՐԵԿԱՆ ՀԱՇՎԵՏՎՈՒԹՅՈՒՆ

Հ/հ	Միջոցառումների անվանումը	Ոչ-ֆինանսական ցուցանիշի անվանումը	Ակնկալվող արդյունքն ըստ եռամյակների (ոչ-ֆինանսական ցուցանիշներ)	
			Տարեկան	
1.	Կրթության առանձնահատուկ պայմանների գնահատում	1.1. Գնահատված երեխաների թվաքանակը	119	
			Տղա 73	Աղջիկ 46
		1.2. Կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող երեխաների թվաքանակը ըստ ֆունկցիաների խանգարման՝	110	
			Տղա 68	Աղջիկ 42
		• Ինտելեկտուալ (մտավոր)	58	27
		• Շարժողական	4	4
		• Ձայնի և խոսքի	3	5
		• Լսողության	2	4
		• Տեսողության	1	2
		1.3. Կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք չճանաչած երեխաների թվաքանակը	9	
			Տղա 5	Աղջիկ 4
		1.4. Կրթությունից դուրս մնացած երեխաների բացահայտում և գնահատում, այդ թվում կարիք ունեցող (թվարկել ըստ ֆունկցիաների խանգարման)՝	3	
			Տղա 3	Աղջիկ 0
		• Ինտելեկտուալ (մտավոր)	2	
			Տղա 2	Աղջիկ 0
		• Շարժողական	1	
			Տղա 1	Աղջիկ 0
		1.5. Մանկավարժահոգեբանական աջակցության ծառայության անհատական պլանի կազմում՝ ըստ գնահատված երեխաների թվաքանակի:	110	
2.	Մանկավարժահոգեբանական ծառայությունների	2.1. Մատուցվող ծառայություններ ստացող երեխաների թվաքանակն ըստ կարիքի	98	

	մատուցում	աստիճանի	
		2.2. Մատուցվող ծառայություններ ստացող երեխաների թվաքանակն ըստ կարիքի ***թեթև*** աստիճանի	32
		2.3.Մատուցվող ծառայություններ ստացող երեխաների թվաքանակն ըստ կարիքի ***միջին*** աստիճանի	49
		2.4.Մատուցվող ծառայություններ ստացող երեխաների թվաքանակն ըստ կարիքի ***ծանր*** աստիճանի	10
		2.5.Մատուցվող ծառայություններ ստացող երեխաների թվաքանակն ըստ կարիքի ***խորը*** աստիճանի	7
		2.6. Մատուցվող ծառայություններ ստացող երեխաների թվաքանակն ըստ ծառայության տեսակի՝	98
		• հոգեբան	86
		• հատուկ մանկավարժ	47
		• լոգոպեդ	26
		• տիֆլոմանկավարժ	3
		• սոցիալական մանկավարժ	30
		• սուրդոմանկավարժ	0
3.	Մոնիթորինգ/մենթորություն	3.1. Դպրոցների թիվը, որտեղ սովորում են կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող աշակերտներ	14 դպրոց
		3.2.ՆՈՒՀ-երի թիվը, որտեղ կան ուսուցման և զարգացման խնդիրներ ունեցող երեխաներ	2 ՆՈՒՀ
		3.3. Դպրոցների /ՆՈՒՀ-երի/ թիվը, որտեղ տրամադրվել են մանկավարժահոգեբանական աջակցության ծառայություններ	22 դպրոց 13 ՆՈՒՀ 7 խնամքի կենտրոն
		3.4.Սիսիանի տարածքային մանկավարժահոգեբանական աջակցության կենտրոնին ամրագրված տարածքը/ տարածաշրջանը,	Սիսիան (30 վարչատարածքներ) և Գորայք (4 վարչատարածքներ) համայնքներ
		3.5. Սիսիանի. տարածքային	36 դպրոց

		մանկավարժահոգեբանական աջակցության կենտրոնին ամրագրված (կենտրոնի կողմից սպասարկվող) դպրոցների/ՆՈՒՀ-երի/ թիվը	23 (ՆՈՒՀ, խնամքի կենտրոն, նախակրթարան)
4.	*Մեթոդական մշակումներ*	*4.1. Տեխնիկական առաջադրանքին համապատասխան նախագիծ*	•
5.	Կարողությունների զարգացում (վերապատրաստում)	5.1 Վերապատրաստվածների թիվը /կենտրոնի աշխատակիցներ/՝	19
		5.2 Առաջնային գնահատման գործիքի կիրառման կարգի վերաբերյալ	19
		5.3. Երկրորդային մակարդակի գործիքի կիրառման կարգի վերաբերյալ	19
		5.4. Երկրորդային մակարդակի գնահատման արձանագրության և եզրակացության կազմման վերաբերյալ	19
		5.5. Մանկավարժահոգեբանական աջակցության ծառայության անհատական պլանի (ՄԱԾԱՊ) կազմման և վարման վերաբերյալ	19
		5.6. Մանկավարժահոգեբանական աջակցության ծառայությունների տրամադրման վերաբերյալ	19
6.	Այլ աշխատանքներ	6.1. Կենտրոնի կողմից խորհրդատվությունների թիվը դպրոցներում • Առաջնային գնահատման գործիքի վերաբերյալ • կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող երեխաների ծնողներին • Մանկավարժահոգեբանական աջակցության ծառայությունների տրամադրման վերաբերյալ • ՄԱԾԱՊ-ի վարման կարգի վերաբերյալ • ուսուցչի օգնականներին • Կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող երեխաների ԱՈՒՊ-ի կազմման գործընթացին	22 14 14 14 22 36

		մասնակցություն	
		6.2. Դպրոցների (ՆՈՒՀ-երի) թիվը, որտեղ իրականացվել են մասնագիտական խորհրդատվություններ և գնահատման ներկայացված աշակերտների/երեխաների փաստաթղթերի հավաքագրում	14 դպրոց 2 ՆՈՒՀ
		6.3. Խորհրդատվությունների թիվը կենտրոնում /մանկավարժներ, ուսուցչի օգնականներ, բազմամասնագիտական թիմ, ծնողներ/	Խորհրդատվությունների թիվը՝ 1. մանկավարժներ – 30 2. ուսուցչի օգնականներ – 26 3. բազմամասնագիտական թիմ – 21 4. ծնողներ - 99
7.	Առաջարկություններ	7.1.Ստեղծել կայք/հարթակ, որտեղ ոլորտում առկա մասնագետները կկիսվեն իրենց փորձով, կտրամադրվեն on-line խորհրդատվություններ սկսնակ մասնագետներին և շահագրգիռ անձանց	
		7.2.Մասնագիտական վերապատրաստում աջակցող մասնագետների համար	
8.	Տվյալներ կենտրոնի անձնակազմի վերաբերյալ	8.1. Կենտրոնի հաստիքների ընդհանուր թիվը	38
		8.2.Կենտրոնիմանկավարժական/մասնագիտական/ աշխատողների ընդհանուր թիվը	19
9.	Տվյալներ կենտրոնում գտնվող երեխաների վերաբերյալ	9.1. Կենտրոնում սովորող երեխաների թիվը /եթե կան/	5 Տղա 2 Աղջիկ 3
		9.2. Կենտրոնում նախկինում սովորող և հանրակրթական դպրոց տեղափոխված երեխաների/սովորողների թիվը	11 Տղա 10 Աղջիկ 1

Կենտրոնի անվանումը՝ «Սիսիանի տարածքային մանկավարժահոգեբանական աջակցության կենտրոն»

ՊՈԱԿ

Տնօրեն՝ Հերմինե Դավթյան

(ստորագրություն) (անուն, ազգանուն)

Կ.Տ.

12 դեկտեմբերի 2017թ.