*ԱԿԱԴԵՄԻԱԿԱՆ ՓՈԽՃԱՆԱՉՄԱՆ ԵՎ ՇԱՐԺՈՒՆՈՒԹՅԱՆ ԱԶԳԱՅԻՆ ՏԵՂԵԿԱՏՎԱԿԱՆ ԿԵՏՐՈՆԻ ԿՈՂՄԻՑ 01.01.2017-31.12.2017 ԺԱՄԱՆԱԿԱՀԱՏՎԱԾՈՒՄ ԿԱՏԱՐՎԱԾ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՎԵՐԱԲԵՐՅԱԼ* ***ՀԱՇՎԵՏՎՈՒԹՅՈՒՆ***

Երևան

29.01.2018թ.

2017թ-ի ընթացքում Ակադեմիական Փոխճանաչման և շարժունության ազգային տեղեկատվական կենտրոն (ԱՓՇԱՏԿ) հիմնադրամը շարունակել է իր հիմնական գործառույթների իրականացումը` տրամադրելով տեղեկատվություն ազգային և արտերկրների կրթական համակարգերի, նրանցում շնորհվող որակավորումների, որակավորումների ազգային շրջանակների, նախկին փորձառության ճանաչման, համատեղ աստիճանների և դրանց ճանաչման առանձնահատկությունների և մի շարք այլ հարցերի վերաբերյալ: Կենտրոնի գործընկերների և շահառուների շրջանակը համալրում են ինչպես տեղական և արտասահմանյան կառույցները, այնպես էլ անհատները:

Ամփոփելով 2017թ.-ի ընթացքում կատարված աշխատանքները` կարելի է արձանագրել թվային հետևյալ ցուցանիշները.

* տրամադրված խորհրդատվության ընդհանուր քանակը փոքր ինչ նվազել է` կազմելով 1197 գործ` նախորդ տարվա 1213-իհամեմատությամբ: Տրամադրված խորհրդատվության 70 % բաժին է ընկնում գրավոր հարցումներին:
* ընդ որում տրամադրված խորհրդատվական տեղեկանքների քանակը նախորդ տարվա համեմատությամբ աճել է 38%-ով` կազմելով 201 գործ,
* գնահատվել և ճանաչման որոշում է կայացվել օտարերկրյա որակավորումների 3 դեպքում,
* տրամադրվել է 994 տեղեկատվություն տեղական և միջազգային շահառուներին, որի հիմնական մասը շարունակում է կազմել Վրաստանին տրամադրված տեղեկատվությունը,
* բացահայտվել են կրթական փաստաթղթերի կեղծման 8 դեպք (որից 4-ը տրամադրվել էին ՀՀ-ում, 4-ը` Ռուսաստանի Դաշնությունում): Դրանց վերաբերյալ տեղեկատվությունը ներկայացվել է ՀՀ ԿԳ նախարարությանը:

**Միջազգայինհամատեղծրագրերիիրականացում**

2017 թվականին ԱՓՇԱՏԿ-ը ակտիվորեն մասնակցել է մի շարք միջազգային ծրագերի և դրանց շրջանականերում իրականցվող միջոցառումներին` ներկայացնելով ազգային փորձառությունը: Եվրոպական ծրագրերում կենտրոնի մասնակցությունը թույլ է տալիս ամրապնդել դիրքը միջազգային ասպարեզում և խթանում է տեղական կառույցների հետ աշխատանքը:

**«Գործիքակազմ փախստականների և տեղահանված անձանց բարձրագույն կրթության ճանաչման համար» /”Toolkit for recognition of foreign higher education for refugees, displaced persons and persons in refugee-like situation”.** Erasmus+ [www.nokut.no](http://www.nokut.no)

«Գործիքակազմ փախստականների և տեղահանված անձանց բարձրագույն կրթության ճանաչման համար» ծրագրի նպատակն է խթանել փախստականների որակավորումների ճանաչումը հետագա կրթության և/կամ աշխատանքի անցնելու նպատակով, այն դեպքերում, երբ կրթական փաստաթղթերը իսպառ բացակայում են, կամ միայն մասամբ են առկա: Ծրագրին իրականցվում է Նորվեգիայի (NOKUT), Մեծ Բրիտանիայի (UK NARIC), Ֆրանսիայի (CIEP), Նիդեռլանդների (NUFFIC), Իտալիայի(CIMEA), և Հայաստանից (ArmENIC) ազգային տեղեկատվական կենտրոնների կողմից:

 ՎերջինտարիններինԵվրոպայումփախստականներիհետկապվածճգնաժամըհատկապես է կարևորելծրագիրը: ԱՓՇԱՏԿ-ի մասնակցությունը ծրագրին հատկանշական է` հաշվի առնելով Սիրիայից փախստականների մեծ ներհոսքը դեպի Հայաստան:

2017թ.-ի ընթացքում ծրագրի շրջանակներում իրականացվել են հետևյալ աշխատանքները, որին ակտիվորեն մասնակցել է նաև ԱՓՇԱՏԿ-ը

* մշակվել են հինգ երկրների կրթական համակարգերի նկարագրերը,
* մշակվել է ճանաչման ընդհանուր մեթոդաբանությունը և դրա գործիքակազմը,
* իրականացվել են փախստականների որակավորումների ճանաչման գործիքակազմի, այդ թում նաև Փախստականների որակավորումների անձնագրերի մեթոդաբանության փորձարկումը:

 2017թ.-ի հոկտեմբեր ամսին կենտրոնի կողմից իրականացվեցին նաև երկու միջոցառումները, որոնք կարևոր են սիրիահայերի հետագա ինտեգրումը Հայաստանում խթանելու համար:

1. 2017թ-ի հոկտեմբերի 2-ին Երևանում ԱՓՇԱՏԿ-ի ու NOKUT-ի գնահատման մասնագետների կողմից իրականացվեց փախստականների որակավորման անձնագրի փորձարկումը` նախապես մշակված մեթոդաբանության հիման վրա: Փորձարկմանը համար ընտրվել էին չորս սիրիահայ փախստականներ, որոնք իրենց կրթության ճանաչման համար դիմել էին կենտրոն, սակայն պահանջվող փաստաթղթերի մի մասը առկա չէր: Նրանց առաջարկվել էր մասնակցել փորձարկմանը և տրամադրվել էր անհրաժեշտ տեղեկատվությունը տվյալ մեթոդաբանության վերաբերյալ: Փորձարկման ավարտին չորս սիրիահայերից միայն երկուսին տրվեց փախստականի որակավորման անձնագիր (Հավելված 2): Մյուս երկու փախստականները հարցազրույցի ժամանակ չկարողացան ներկայացնել բավարար ապացույցներ հաստատող իրենց ստացած որակավորմումը:
2. Փախստականների որակավորման անձնագրի մեթոդաբանության փորձարկմանը հաջորդեց «Փախստականները և որակավորումների ճանաչումը» թեմայով սեմինարը, որը տեղի ունեցավ 2017թ-ի հոկտեմբերի 3-ին: Սեմինարի նպատակն էր ներկայացնել փախստականների որակավորման ճանաչման ներկա մարտահրավերները և դրանց հաղթահարման արդի մոտեցումները: Սեմինարը իրականացվել է ԱՓՇԱՏԿ-ի և NOKUT-ի աշխատակիցների կողմից, որին մասնակցել են նաև ներկայացուցիչներ ՀՀ Կրթության և գիտության, Սփյուռքի նախարարություններից, բուհերից, գործատուների միությունից, Հայաստանում գործող միջազգային կառույցներից և սիրիահայերի հարցերը համակարգող կազմակերպություններից: Հանդիպման ընթացքում ներկայացվեց նաև «Փախստականները և ճանաչումը» ծրագրի շրջանակներում մշակված գործիքակազմը, և տեղի ունեցավ փախստականների որակավորման անձնագրի պաշտոնական հանձնումը` փորձարկումը հաջողությամբ անցած երկու սիրիահայերին:

**«ԱՐՄԵՆՔԱ - Հայաստանում ազգային և սեկտորիալ որակավորումների շրջանակի իրագործում»/ “Implementation of national and sectorial qualifications frameworks in Armenia” Tempus ,** [**www.armenqa.am**](http://www.armenqa.am)

 2017թ.-ի մայիսին Երևանի պետական համալսարանում տեղի ունեցավ ծրագրի ավարտական համաժողովը, որի նպատակն էր կրթության շահառուներին ներկայացնել հիմնական արդյունքները և դրանց կարևորությունը բարձրագույն կրթության արդի զարգացումների համատեքստում, որոնք ամրագրված են 2015թ. Երևանի կոմյունիկեում: ԱՓՇԱՏԿ-ը համաժողովի ժամանակ ներկայացրեց ՀՀ ՈԱՇ-ը, որպես որակավորումների ճանաչումը խթանող գործիք, հատկապես երբ այն համադրելի է Եվրոպական բարձրագույն կրթության տարածքի (QF-EHEA) և Եվրոպական (EQF) ՈՇ-ներին: Նշվեց նաև ազգային մակարդակում առկա մարտահրավերները որակավորումների գնահատման և տեղեկատվության թափանցիկ ընթացակարգերի առումով:

**«ՍՔԱՆ-Դ2» Ազգային ակադեմիական դիպլոմների նմուշներ և պատճեններ/**

**“SCAN-D2- Samples and Copies of Academic National Diplomas 2”, Erasmus+** <https://scand.cimea.it>/:

2017թ.-ի սեպտեմբերին ավարտվեց «ՍՔԱՆ-Դ2» «Ազգային ակադեմիական դիպլոմների նմուշներ և պատճեններ» ծրագիրը: Ծրագրի արդյունքում ստեղծվել է տվյալների էլեկտրոնային բազա, որում հավաքագրված են եվրոպական 24 երկրների և դրանց բուհերի կողմից շնորհվող որակավորումների ձևանմուշները և դրանց վերաբերյալ ամբողջական տեղեկատվությունը: Ծրագրի 1-ին փուլին մասնակցում էին 14, իսկ 2-րդ փուլին` 10 երկրներ: Հայաստանի վերաբերյալ տեղեկատվությունը ներառում է 103 ձևանմուշներ` իրենց մանրամասն նկարագրությամբ: Ներկայումս տվյալ համակարգըհասանելի է միայն ENIC-NARIC-ների համար: Հնարավոր է, որ մոտ ապագայում համակարգից կկարողանան օգտվել նաև բարձրագույն ուսումնական հաստատությունները:

**«ԻՍՈԲԱՔ - Մինչ Բոլոնիայի ակադեմիական որակավորումների տեղեկատվական համակարգ»/“ISOBAQ- Information System of Pre-Bologna Academic Qualifications”, Erasmus+,**

«Մինչ Բոլոնիայի ակադեմիական որակավորումների տեղեկատվական համակարգ*»* ծրագիրը իր տեսակով նման է «ՍՔԱՆ-Դ2»-ին: Այս ծրագրի նպատակն է ստեղծել միասնական էլեկտրոնային համակարգ, որտեղ հավաքագրված կլինեն Բոլոնիայի գործընթացից առաջ շնորհվող որակավորումների ձևանմուշները և դրանց վերաբերյալ տեղեկատվությունը: Համակարգում տեղադրվելու է նաև յուրաքանչյուր երկրում Բոլոնիայի գործընթացից առաջ գործող կրթական համակարգի վերաբերյալ տեղեկատվություն, ինչպես նաև ճանաչված բուհերի ցանկը: Ծրագիրն իրականացվում է Բուլղարիայի Ակադեմիական ճանաչման և շարժունության ազգային կենտրոնի (NACID) կողմից: Ծրագրում ներառված են 8 երկիր: ԱՓՇԱՏԿ-ը հավաքագրել է ՀՀ-ում մինչև Բոլոնիայի գործընթացի ներդրումը շնորհվող մոտ 30 որակավորումներ: «ԻՍՈԲԱՔ»-ը ինչպես նաև «ՍՔԱՆ-Դ2» տեղեկատվական համակարգը նախատեսված է ENIC-NARIC գրասենյակների համար` նպատակ ունենալով ճանաչման գործընթացը դարձնել ավելի արագ և թափանցիկ:

**«ԲՈՒՍԹ»- Հայկական համալսարանների միջազգայնացման ռազմավարության և մարքեթինգի խթանում/“Boosting Armenian Universities Internationalization Strategy & Marketing /BOOST, Erasmus+''**

Էրազմուս+ ծրագրի շրջանակում իրականացվող ևս մեկ ծրագիր, որի նպատակն է ազգային և ինստիտուցիոնալ քաղաքականության շրջանակի զարգացմամբ խթանել բուհերի միջազգայնացումը: ԱՓՇԱՏԿ-ը ներգրավված է երկու աշխատանքային խմբում` միջազգայնացման ազգային ռազմավարության մշակման և որակի ապահովման: 2017թ.-ի հունիսին տեղի ունեցավ ծրագրի շրջանակներում առաջին ուսումանական այցը Շվեդիայի Թագավորական տեխնոլոգիական ինստիտուտ: Ուսումնական այցի նպատակն էր ծանոթանալ ծրագրի մասնակից ԵՄ երկրներում միջազգայնացման փորձին և գործելակերպին, քննարկել ծրագրի հետագա գործառույթները:

2017թ.-ի նոյեմբերին Երևանում կայացած կոորդինացիոն հանդիպման ժամանակ ներկայացվեցին ծրագրի շրջանակում կատարված աշխատանքները, քննարկվեցին հետագա քայլերը և միջազգայնացման ազգային հարթակի ստեղծման անհրաժեշտությունը: Այնուհետև Հայաստանի ամերիկյան համալսարանում կազմակերպվեց «Միջազգայնացումը ազգային մակարդակում» թեմայով ազգային բաց համաժողով, որին մասնակցում էին նաև ներկայացուցիչներ ՀՀ բարձրագույն ուսումնական հաստատություններից:

 2017թ.-ի ընթացքում ստեղծվեց «ԲՈՒՍԹ» ծրագրի ինտերնետային կայքը` <http://boost.aua.am>:

**«Կեղծարարությունը միջազգային բարձրագույն կրթության մեջ»/"Fraud in International Higher Education"**

Սույն ծրագիրը իրականացվել է Եվրոպական հանձնաժողովի և [Եվրոպայի խորհրդի](http://www.coe.int) «[Հայաստանի բարձրագույն կրթության համակարգում բարեվարքության ամրապնդումը և կոռուպցիայի դեմ պայքարը](http://www.coe.int/hy/web/yerevan/strengthening-integrity-and-combatting-corruption-in-higher-education-in-armenia)» համատեղ ծրագրի շրջանակներում հատկացված դրամաշնորհի միջոցներով: Ծրագրի նպատակն էր հետազոտել Հայաստանում բարձրագույն կրթության ոլորտում կեղծարարության երևույթը և միևնույն ժամանակ ներկայացնելով երևույթի իրական մասշտաբները համաշխարհային առումով: Հետազոտության արդյունքում հրատարակվել է «Կեղծարարությունը միջազգային բարձրագույն կրթության մեջ» ձեռնարկը և կազմակերպվել է մեկօրյա միջազգային համաժողով:

Ձեռնարկում, որը նախատեսված է կրթության հիմնական շահառուների համար, ներկայացված է միջազգային իրավիճակը կապված կեղծարարության հետ, իսկ վիճակագրական տվյալները փաստում են այդ երևույթի իրական չափերի մասին: Բերված օրինակները ցույց են տալիս նաև այն վնասները, որ հասարակությունը կրում է տարբեր տեսակի կեղծարարությունների արդյունքում: Ձեռնարկում նաև ներկայացված է ՀՀ-ում միջազգային կրթություն տրամադրող բուհերի խնդիրները և դրանց ռիսկայնությունը հնարավոր կեղծարարությունների առումով:

Միջազգային համաժողովի նպատակն էր բարձրացնել ՀՀ բարձրագույն ուսումնական հաստատությունների իրազեկվածությունը բարձրագույն կրթական համակարգերում առկա կեղծարարության տարբեր դրսևորումների վերաբերյալ և զարգացնել նրանց ունակությունը` բացահայտելու և պայքարելու դրանց դեմ: Մասնավորապես, համաժողովում ներկայացվեց հավատարմագրում և դիպլոմ արտադրող հաստատությունների, կեղծ առցանց կրթության, կրկնօրինակող կայքերի, ինչպես նաև անհատների կողմից կատարվող կեղծարարությունների հետ կապված վերջին զարգացումները: Համաժողովին մասնակցում էին միջազգային փորձագետներ Իտալիայի, Շվեդիայի, Լատվիայի և Ռուսաստանի ազգային տեղեկատվական կենտրոններից, որոնք ներկայացրեցին իրենց ազգային փորձը: Ներկայացվեց նաև Գրոնինգենի հռչակագիրը, որը ուղղված է որակավորումների թվայնացմանը: Համաժողովին մասնակիցների թիվն էր` 83:

Ծրագրի հիմնական արդյունքները 2018թ.-ի փետրվար ամսին կնեկայացվեն Եվրախորհրդի ETINED պլատֆորմի տարեկան հանդիպման ժամանակ:

**Լիսաբոնիճանաչմանկոնվենցայիկոմիտեիբյուրո**

 Հիմնադրամը, ի դեմս իր տնօրենի, շարունակել է ակտիվորեն մասնակցել Լիսաբոնի ճանաչման կոնվենցիայի միջկառավարական կոմիտեի բյուրոյի աշխատանքներին: Հաշվետու տարվա ընթացքում բյուրոյի ուշադրության կենտրոնում են եղել հետևյալ հարցերը.

* Թուրքիայում ուսանողների բողոքները Լիսաբոնի ճանաչման կոնվեցիայի դրույթների կոպիտ խախտումների վերաբերյալ,
* փախստականների որակավորումների ճանաչման վերաբերյալ հանձնարարականի և դրա բացատրական հուշագրի մշակումը,
* ENIC-NARIC կենտրոնների վեբ կայքերի և ազգային կրթական համակարգերի նկարագրության նվազագույն պահանջները:

Վերջին երկու հարցերի վերաբերյալ բյուրոն մշակել է նոր իրավական փաստաթղթեր, որոնք քննարկվել են անդամ երկրների կողմից և արժանացել հավանության:

Նոյեմբերի 14-ին Ստրասբուրգում տեղի ունեցավ արտահերթ միջակառավարական կոմիտեի նիստը նվիրված փախստականնների որակավորումների ճանաչման հարցերին: Նիստի ժամանակ հանդես եկան Եվրախորհրդի և Յունեսկոյի ներկայացուցիչներր` նշելով որակավորումների ճանաչման հարցերի կարևորությունը և անդրադառնալով ճանաչման գլոբալ կոնվենցայի մշակման ընթացքին: Գլոբալ կոնվենցիան հատկապես կարևոր է կրթության միջազգայնացման և շարժունության համաշխարհային միտումների համատեքստում: Այնուհետև ներկայացվեց փախստականների վերաբերյալ նոր իրավական փաստաթուղթը, որը ընդունվեց միաձայն: Նշվեց նաև, որ 2018թվ.-ն բյուրոն կիրականցնի մոնիտորինգ` անդամ երկրներում Լիսաբոնի ճանաչման կոնվենցայի փախստականների վերաբերյալ հոդվածի կիրառման: