

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ԳԻՏՈՒԹՅԱՆ ՈԼՈՐՏԻ ԶԱՐԳԱՑՄԱՆ
2017-2020 ԹՎԱԿԱՆՆԵՐԻ ՌԱԶՄԱՎԱՐԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԻՆ ԵՎ ԾՐԱԳՐԻ
ԻՐԱԿԱՆԱՑՄԱՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻ ԺԱՄԱՆԱԿԱՑՈՒՅՑԻՆ
ՀԱՎԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ՏԱԼՈՒ ՄԱՍԻՆ

1. Հավանություն տալ՝

1) Հայաստանի Հանրապետության գիտության ոլորտի զարգացման 2017-2020 թվականների ռազմավարական ծրագրին՝ համաձայն N 1 հավելվածի.

2) Հայաստանի Հանրապետության գիտության ոլորտի զարգացման 2017-2020 թվականների ռազմավարական ծրագրի իրականացման միջոցառումների ժամանակացույցին՝ համաձայն N 2 հավելվածի:

ՀՀ կրթության և գիտության նախարար Լևոն Մկրտչյան

**ՌԱԶՄԱՎԱՐԱԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ
ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ԳԻՏՈՒԹՅԱՆ ՈԼՈՐՏԻ ՉԱՐԳԱՑՄԱՆ
2017-2020 ԹՎԱԿԱՆՆԵՐԻ**

I. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ

1. Հայաստանի Հանրապետության գիտության ոլորտի զարգացման 2017-2020 թվականների ռազմավարական ծրագիրը (այսուհետ՝ ծրագիր) գիտական և գիտատեխնիկական գործունեության բնագավառում գերազանցության խթանման և միջազգային ասպարեզում, առաջին հերթին՝ Եվրոպական հետազոտական տարածքում (այսուհետ՝ ԵՀՏ) մրցունակ ազգային գիտահետազոտական համակարգ ստեղծելուն ուղղված միջոցառումների ու դրանց արդյունավետության գնահատման առանցքային ցուցանիշների ամբողջություն է:

2. Ծրագրի համար հիմք են հանդիսացել Հայաստանի Հանրապետության կառավարության 2010 թվականի մայիսի 27-ի նիստի N 20 արձանագրային որոշմամբ հավանության արժանացած «Գիտության ոլորտի զարգացման ռազմավարությունով» ամրագրված նպատակադրումներն ու դրանց ձեռքբերման մարտավարությունները, 2011 թվականի մայիսի 17-ի նիստի N 23 արձանագրային որոշմամբ հավանության արժանացած «Հայաստանի Հանրապետության գիտության ոլորտի զարգացման 2011-2015 թվականների ռազմավարական ծրագրի» արդյունքները և 2014 թվականի մարտի 27-ի N 442-Ն որոշմամբ հաստատված «Հայաստանի Հանրապետության 2014-2025 թվականների հեռանկարային զարգացման ռազմավարական ծրագրի» հիմնադրույթները:

3. Ծրագիրն իրականացվելու է Հայաստանի Հանրապետության կառավարության, մասնավոր բիզնեսի, քաղաքացիական հասարակության ինստիտուտների և Սփյուռքի ջանքերի զուգակցմամբ:

II. ԾՐԱԳՐԻ ՏԵՍԱԿԱՆԸ ԵՎ ՆՊԱՏԱԿՆԵՐԸ

4. Ծրագրի տեսլականը՝ 2020 թվականին Հայաստանի Հանրապետության գիտության ոլորտը միջազգայնորեն մրցունակ, ԵՀՏ հետ ինտեգրված ազգային գիտական

համակարգ է, որը խթանում է գերազանցությունը հիմնարար և կիրառական գիտական հետազոտություններում և նպաստում հանրապետության տնտեսության մրցունակության բարձրացմանը, անվտանգության ապահովմանը և սոցիալական ու մշակութային առաջընթաց զարգացմանը:

5. Ծրագրի նպատակներն են՝

1) գիտության և տեխնոլոգիաների ոլորտի կառավարման համակարգի կատարելագործում.

2) գիտական կադրերի վերարտադրության արդյունավետ համակարգի ներդրում, գիտության ենթակառուցվածքների արդիականացում.

3) հիմնարար և կիրառական բնույթի՝ ներառյալ տնտեսության մեջ օգտագործվող և (կամ) երկակի նշանակություն ունեցող գիտելիքների ձեռքբերմանն ուղղված հետազոտությունների խթանում.

4) կրթության, գիտության, տեխնոլոգիաների և ինովացիայի սիներգետիկ համակարգի ձևավորման նախադրյալների ստեղծում.

5) հայագիտության ոլորտի առաջնային զարգացում.

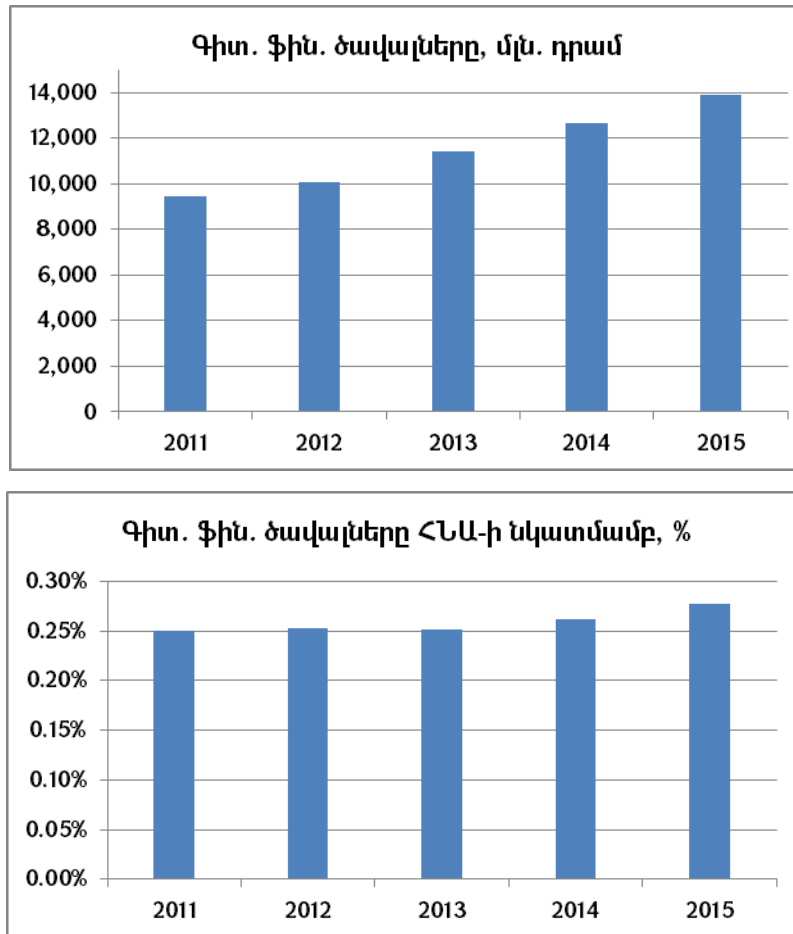
6) միջազգային գիտական համագործակցության զարգացում, ԵՀՏ-ում խելացի մասնագիտացման տիրույթի ձեռքբերման ապահովում:

III. ԸՆԹԱՑԻԿ ԻՐԱՎԻՃԱԿԸ

6. Պետական բյուջեի հաշվին իրականացվող գիտական և գիտատեխնիկական գործունեության ծրագրերի և թեմաների իրականացման մեջ 2016 թվականի հուլիս ամսվա դրությամբ ներգրավված են եղել ընդհանուր թվով 87 գիտահետազոտական կազմակերպություններ, բարձրագույն ուսումնական հաստատություններ (այսուհետ՝ բուհ) և բուհերի կազմում ընդգրկված մասնաճյուղեր: Դրանցից 34-ը ներկայացնում են Հայաստանի Հանրապետության գիտությունների ազգային ակադեմիան (այսուհետ՝ ՀՀ ԳԱԱ), 21-ը՝ Հայաստանի Հանրապետության կրթության և գիտության, 8-ը՝ առողջապահության, 5-ը՝ մշակույթի, 4-ը՝ գյուղատնտեսության նախարարությունները և այլն:

7. Գիտության ոլորտի պետական ֆինանսավորման ծավալները 2011-2015 թվականներին բացարձակ արժեքով աճել են՝ 9 433 092.7 հազար ՀՀ դրամից մինչև

13 922 121.3 հազար ՀՀ դրամ՝ կազմելով համախառն ներքին արդյունքի (այսուհետ՝ ՀՆԱ) համապատասխանաբար 0.25-0.28 տոկոս՝ ըստ Հայաստանի Հանրապետության ազգային վիճակագրական ծառայության տվյալների (տե՛ս, Գծանկար 1): 2013-2015 թվականների



Գծանկար 1. Գիտական և գիտատեխնիկական գործունեության բնագավառի 2011-2015 թվականների պետական ֆինանսավորման ծավալները բացարձակ արժեքով և ՀՆԱ-ի նկատմամբ:

Կտրվածքով պետական ֆինանսավորման տարեկան ծավալների միջինում 72 տոկոսը հատկացվել է գիտական և գիտատեխնիկական գործունեության բազային ծրագրերի ֆինանսավորման համար, ինչը, որպես ֆինանսավորման ձև, ըստ էության, գիտահետազոտական կազմակերպությունների և բուհերի գիտահետազոտական մասի ինստիտուցիոնալ ֆինանսավորումն է, 13 տոկոսը՝ պետական նպատակային ծրագրերի իրականացման համար, 10 տոկոսը՝ դրամաշնորհային, այն է՝ պայմանագրային (թեմատիկ) գիտական թեմաների կատարման համար, իսկ 5 տոկոսը հատկացվել է պետական բյուջեի հաշվին իրականացվող գիտական և գիտատեխնիկական գործունեության ծրագրերում և

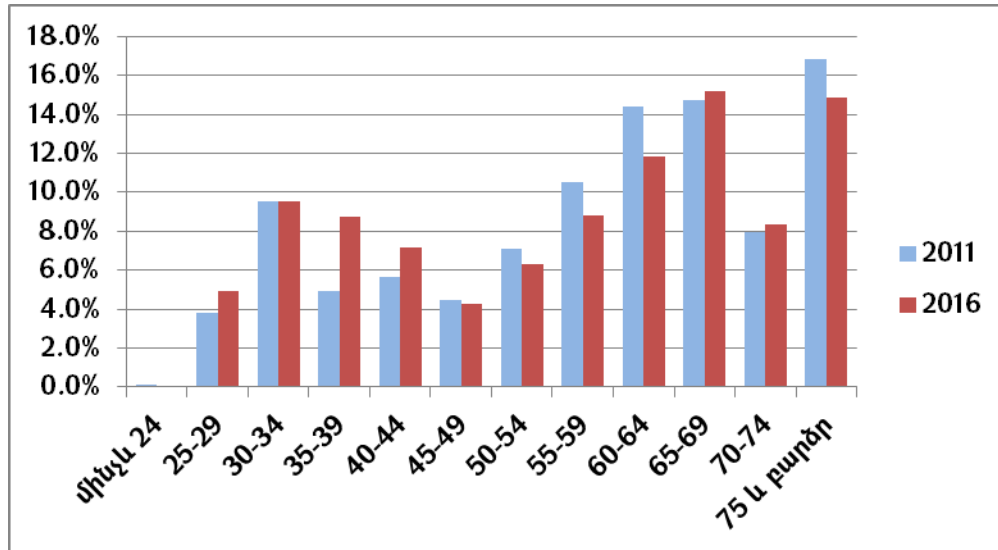
թեմաներում ընդգրկված գիտական աստիճան ունեցող գիտաշխատողներին գիտական աստիճանի համար հավելավճար տրամադրելու նպատակով (տե՛ս, Աղյուսակ 1):

Պետական բյուջեի ֆինանսավորման ծավալներն ըստ ֆինանսավորման ձևերի			
Ֆինանսավորման ծավալ, մասնաբաժին\տարի	2013	2014	2015
Բազային ֆինանսավորում, հազ. դրամ	8 348 925.8	9 025 448.4	9 811 004.5
Մասնաբաժինը, %	73.02%	71.27%	70.47%
Նպատակային-ծրագրային ֆինանսավորում, հազ. դրամ	1 536 726.3	1 675 270.3	1 839 406.2
Մասնաբաժինը, %	13.44%	13.23%	13.21%
Պայմանագրային (թեմատիկ) ֆինանսավորում, հազ. դրամ	1 106 507.2	1 515 690.5	1 333 010.6
Մասնաբաժինը, %	9.68%	11.97%	9.58%
Գիտական աստիճանների համար տրվող հավելավճարներ, հազ. դրամ	441 000.0	446 400.0	938 700.0
Մասնաբաժինը, %	3.86%	3.53%	6.74%
Ընդամենը, հազ. դրամ	11 433 159.3	12 662 809.2	13 922 121.3

Աղյուսակ 1. Գիտական և գիտատեխնիկական գործունեության բնագավառի 2013-2015 թվականների պետական ֆինանսավորման ծավալներն ըստ բյուջետային ֆինանսավորման ձևերի:

8. Գիտության բնագավառում ընդգրկված աշխատողների ընդհանուր թվաքանակը 2011-2015 թվականներին եղել է համապատասխանաբար 5 718, 5 598, 5 230, 5 627 և 5 044 մարդ՝ ըստ Հայաստանի Հանրապետության ազգային վիճակագրական ծառայության տվյալների: Աշխատողների շուրջ 75 տոկոսը հետազոտողներ են՝ նշված ժամանակահատվածում այդ ցուցանիշը կազմել է 4 458, 4 056, 3 870, 4 144 և 3 856 մարդ: Պետական գիտական ծրագրերում և թեմաներում ընդգրկված ու գիտական աստիճանի համար հավելավճար ստացող գիտաշխատողների թվաքանակը 2016 թվականի հուլիսի դրությամբ եղել է 2 183 մարդ՝ 2011 թվականի 2 342-ի համեմատ՝ այդ թվաքանակը նվազել է 159 մարդով, սակայն ավելացել է մինչև 40 տարեկանների մասնաբաժինն ընդհանուրի մեջ՝ 18.4-ից մինչև 23.2 տոկոս (տե՛ս, Գծանկար 2):

9. Գիտական ներուժի վերարտադրությունն իրականացվում է հիմնականում ասպիրանտական ուսուցման ձևով՝ 2011-2015 թվականներին ասպիրանտների թվաքանակը կազմել է համապատասխանաբար 1 054, 1 104, 1 241, 1 223 և 1 178 մարդ: Նույն տարիների ընթացքում գիտության թեկնածուի գիտական աստիճան ստացել է 2 589 մարդ, գիտության դոկտորի գիտական աստիճան՝ 220 մարդ: Միևնույն ժամանակ շարունակում է



Գծանկար 2. Գիտական աստիճանի համար հավելավճար ստացող գիտաշխատողների մասնաբաժինը տարբեր տարիքային միջակայքերում 2011 և 2016 թվականներին:

ցածր մնալ հետագայում գիտության մեջ աշխատող գիտական աստիճան ստացածների թվաքանակը: Այսպես, օրինակ՝ 2006-2015 թվականներին գիտության թեկնածուի գիտական աստիճանի վկայագիր ստացածների ընդհանուր թվաքանակը կազմել է 4 498 մարդ, որոնցից միայն 16.76 տոկոսը (գիտական աստիճանի վկայագիր ստացածների չնչին մասն են կազմում օտարերկրյա պետությունների քաղաքացիները) կամ 754 մարդ է 2015 թվականի դրությամբ ընդգրկված պետական գիտական ծրագրերում և թեմաներում: Դրանցից տոկոսային հարաբերությամբ ամենաշատը շարունակել են աշխատել կենսաբանության՝ 43.09 տոկոս (131 մարդ), քիմիայի՝ 39.84 տոկոս (51 մարդ) և ֆիզիկայի՝ 36.78 տոկոս (160 մարդ) բնագավառներում՝ գիտության թեկնածուի գիտական աստիճանի առնվազն 100 վկայագիր ստացած բնագավառների մեջ:

10. Ընդլայնվել է միջազգային գիտական համագործակցությունը, մասնավորապես, շարունակվել են իրականացվել երկկողմ ծրագրեր Ֆրանսիայի, Գերմանիայի, Ռուսաստանի, Բելառուսի հետ և բազմակողմ ծրագրեր՝ Արևելյան գործընկերության շրջանակներում: Միջազգային համագործակցության հետագա զարգացման և ԵՀՏ ինտեգրման ուղղությամբ կարևորագույն քայլ էր Եվրոպական Միության հետազոտությունների և նորարարության «Հորիզոն-2020» ծրագրին Հայաստանի Հանրապետության ասոցացված անդամակցությունը, որի վերաբերյալ համաձայնագիրը վավերացվել է Հայաստանի Հանրապետության Ազգային Ժողովի կողմից 2016 թվականի հոկտեմբերի 19-ին:

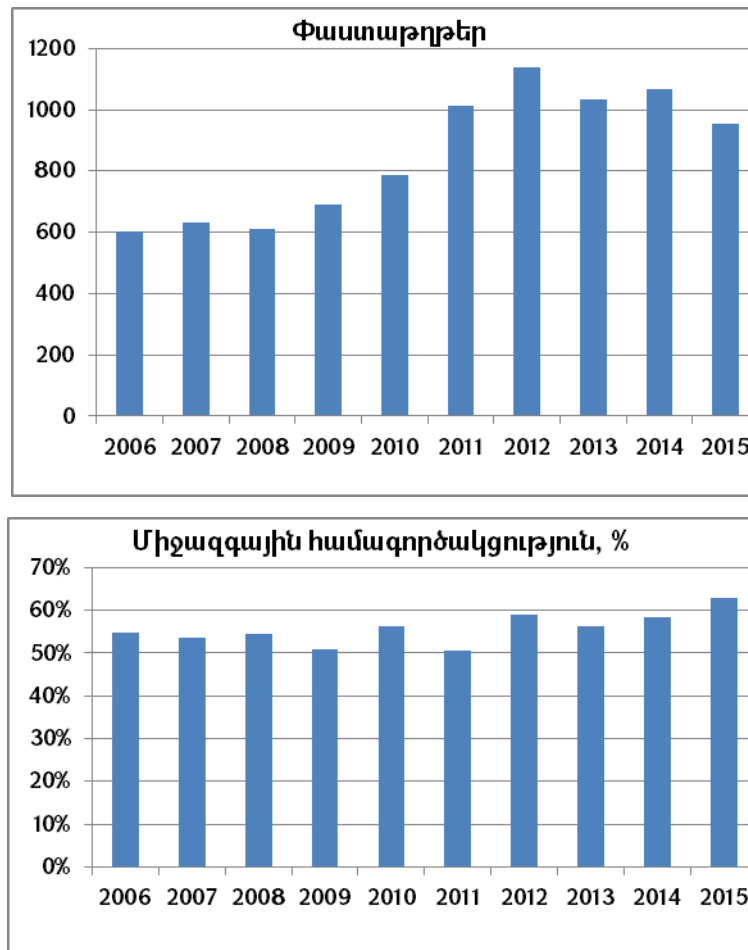
11. 2011-2015 թվականներին առանձնահատուկ ուշադրություն է դարձվել հայագիտական հետազոտությունների զարգացմանը: Հայագիտական հետազոտություններ իրականացվում են ընդհանուր թվով շուրջ 20 գիտահետազոտական կազմակերպություններում և բուհերում, իսկ պետական ֆինանսավորման ծավալները 2015 թվականին կազմել են գիտության ընդհանուր բյուջետային ֆինանսավորման մոտ 20 տոկոսը:

12. Գիտական հրապարակումների քանակը նախորդ տարիների ընթացքում կազմել է՝

1) ըստ պետական գիտական կազմակերպությունների և բուհերի անձնագրավորման տվյալների 2011-2014 թվականներին հրապարակվել է տարեկան միջինում 4 464 գիտական հոդված՝ Հայաստանի Հանրապետության բարձրագույն որակավորման հանձնաժողովի կողմից ատենախոսությունների հիմնական արդյունքների և դրույթների հրատարակման համար ընդունելի գիտական պարբերականներում, ինչպես նաև 332 գիրք ու մենագրություն: Այդ ցուցանիշները 2011 թվականին կազմել են 4 362 և 273, իսկ 2014 թվականին՝ 4 619 և 437: Գիտական հոդվածների քանակն աճել է մոտ 6 տոկոսով, իսկ գրքերինը և մենագրություններինը՝ 60 տոկոսով.

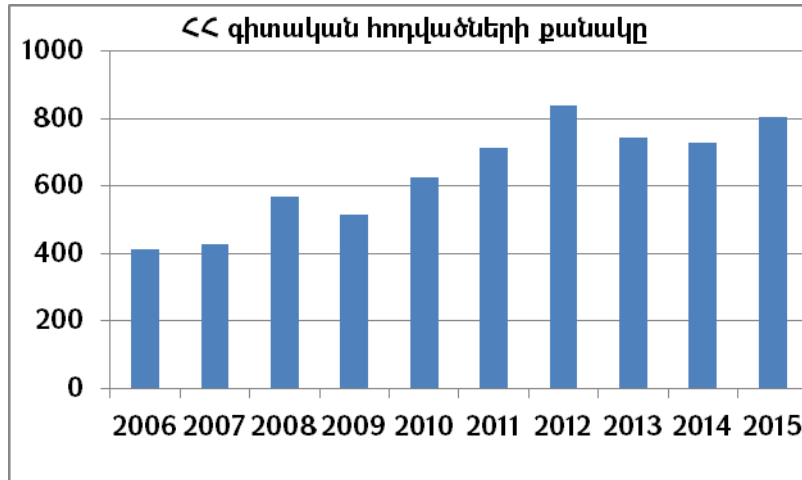
2) ըստ ԷսՋեյԱր-Սիմագո Ջըրնլ Էնդ Քանթրի Ռեյնք (SJR-SCImago Journal & Country Rank) կայքի 2016 թվականի հուլիսի 30-ի տվյալների՝ Սկոպուս (Scopus) գիտատեղեկատվական շտեմարանում ընդգրկված գիտական պարբերականներում Հայաստանի գիտահետազոտական կազմակերպությունների և բուհերի կողմից հրապարակված փաստաթղթերի քանակը 2011-2015 թվականներին կազմել է 5 201, ինչը նախորդ հինգ տարիների համեմատ աճել է 56 տոկոսով՝ 2006-2010 թվականներին հրապարակվել է 3 323 փաստաթուղթ: Այդպիսի աճը մոտ 1.75 անգամ գերազանցում է Սկոպուս (Scopus) շտեմարանում ընդգրկված 231 երկրների 2011-2015 թվականների գումարային հրապարակումների քանակի աճը 2006-2010 թվականների նկատմամբ, ինչը կազմում է մոտ 32 տոկոս: Հայաստանի գիտական աշխատությունների քանակը 2013-2015 թվականներին եղել է համապատասխանաբար 1 034, 1 066 և 953 (տե՛ս, Գծանկար 3-ի վերևի գրաֆիկը): 2011-2015 թվականներին ավելացել է նաև միջազգային համագործակցությունների շրջանակներում Հայաստանի գիտաշխատողների համահեղինակությամբ հրապարակված գիտական աշխատությունների մասնաբաժինը՝

տարեկան միջին արժեքը 2011-2015 թվականներին կազմել է 57.5 տոկոս, իսկ 2006-2010 թվականներին՝ 54.0 տոկոս: Այդ ցուցանիշը 2013-2015 թվականներին եղել է համապատասխանաբար 56.4, 58.4 և 63.0 տոկոս (տե՛ս, Գծանկար 3-ի ներքևի գրաֆիկը):



Գծանկար 3. Հայաստանի գիտահետազոտական կազմակերպությունների և բուհերի կողմից 2006-2015 թվականներին հրապարակած գիտական աշխատությունների (փաստաթղթերի) քանակը և միջազգային համագործակցության շրջանակներում հրապարակվածների մասնաբաժինն ըստ ԷսՋեյԱր-Սիմագո Ջըրնլը Էնդ Քանթրի Ռենք (SJR-SCImago Journal & Country Rank)-ի տվյալների (2016 թվականի հուլիսի 30-ի դրությամբ):

3) ըստ Վեբ օֆ Սայնս (Web of Science)-ի ԻնՍայտես (InCites) շտեմարանի տվյալների Հայաստանի Հանրապետության գիտահետազոտական կազմակերպությունների և բուհերի կողմից հրապարակած և Վեբ օֆ Սայնս (Web of Science)-ում ընդգրկված գիտական հոդվածների քանակը 2011-2015 թվականներին եղել է 3 827, իսկ 2006-2010 թվականներին՝ 2 549, աճը կազմել է մոտ 50 տոկոս (ըստ 2016 թվականի օգոստոսի 8-ի տվյալների): Գիտական հոդվածների թիվը 2011-2015 թվականներին կազմել է համապատասխանաբար 713, 837, 744, 727 և 806 (տե՛ս, Գծանկար 4): Ըստ գիտական և



Գծանկար 4. Հայաստանի գիտահետազոտական կազմակերպությունների և բուհերի կողմից 2006-2015 թվականներին հրապարակված գիտական հոդվածների քանակն ըստ Վեբ օֆ Սայնս (Web of Science)-ի ԻնՍայտես (InCites) շտեմարանի տվյալների (2016 թվականի օգոստոսի 8-ի դրությամբ):

գիտատեխնիկական գործունեության բնագավառների՝ ամենաշատ գիտական հոդվածներ հրապարակվել են ֆիզիկայի, քիմիայի, տիեզերքի մասին գիտությունների բնագավառներում՝ 1 107, 369 և 277 հոդված՝ 2006-2010 թվականներին և 2 093, 439 և 232 հոդված՝ 2011-2015 թվականներին (տե՛ս, Աղյուսակ 2):

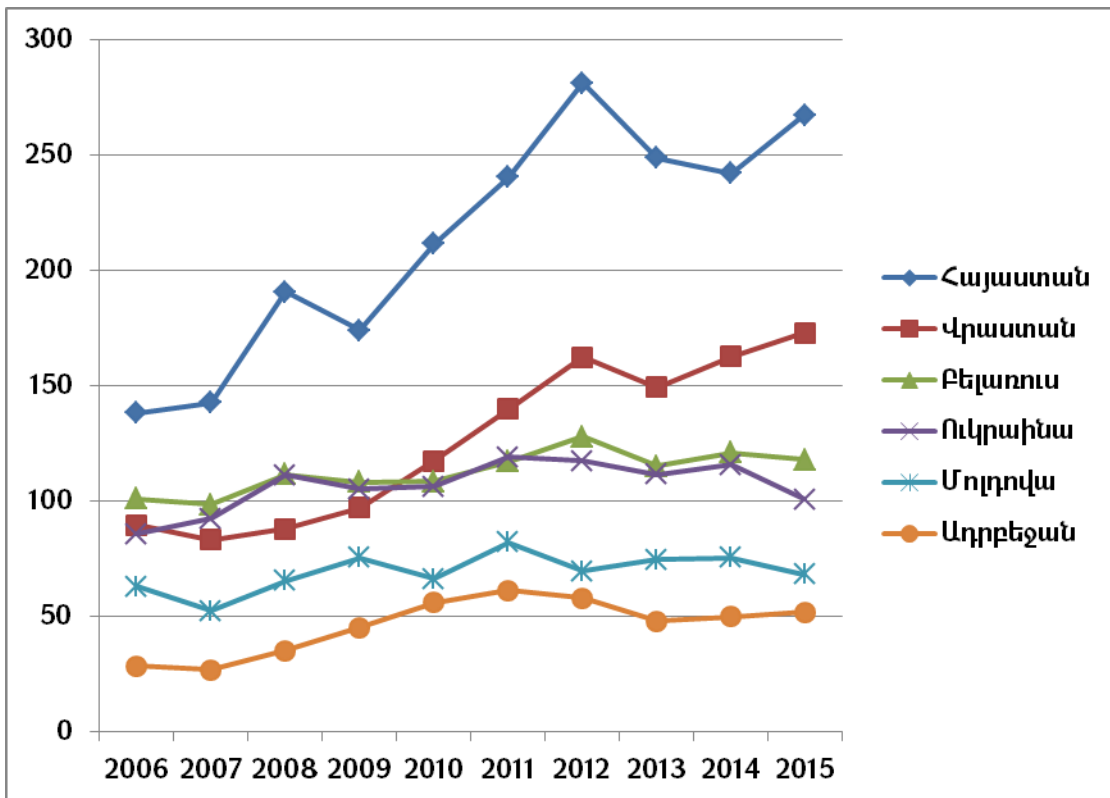
Վեբ օֆ Սայնս (Web of Science)-ի ԻնՍայտես (InCites) շտեմարանում ընդգրկված գիտական հոդվածների քանակով առաջին 10-ը բնագավառները*					
2006-2010			2011-2015		
Կարգ	Բնագավառ	Քանակ	Կարգ	Բնագավառ	Քանակ
1.	Ֆիզիկա	1107	1.	Ֆիզիկա	2093
2.	Քիմիա	369	2.	Քիմիա	439
3.	Տիեզերքի մասին գիտություններ	277	3.	Տիեզերքի մասին գիտություններ	232
4.	Մաթեմատիկա	174	4.	Մաթեմատիկա	217
5.	Ճարտարագիտություն	91	5.	Կենսաբանություն և կենսաքիմիա	112
6.	Նյութագիտություն	74	6.	Ճարտարագիտություն	90
7.	Նյարդաբանություն	70	7.	Կլինիկական բժշկություն	78
8.	Կլինիկական բժշկություն	66	8.	Դեղագիտություն և թունաբանություն	63
9.	Կենսաբանություն և կենսաքիմիա	64	9.	Մոլեկուլային կենսաբանություն և գենետիկա	56
10.	Դեղագիտություն և թունաբանություն	39	10-11.	Նյութագիտություն	54
			10-11.	Հասարակական գիտություններ	54

*) Գիտության բնագավառները բերված են ըստ Իսենշլ Սայնս Ինդիքեյթորս (Essential Science Indicators)-ի դասակարգման:

Աղյուսակ 2. Հայաստանի գիտահետազոտական կազմակերպությունների և բուհերի կողմից 2006-2010 և 2011-2015 թվականներին հրապարակված և Վեբ օֆ Սայնս (Web of Science)-ի ԻնՍայտես (InCites) շտեմարանում ընդգրկված գիտական հոդվածների քանակով գիտության առաջին տասը բնագավառները (2016 թվականի օգոստոսի 8-ի դրությամբ):

Պետք է նշել, որ գիտական հոդվածների քանակն ըստ բնագավառների մնում է անհավասարաչափ բաշխված, և, որ հրապարակումների մեծամասնությունը վերաբերում է ֆիզիկային և տիեզերքի մասին գիտություններին. 2006-2010 թվականներին այդ բնագավառներում հրապարակվել է ընդհանուրի 55.7 տոկոսը, իսկ 2011-

2015 թվականներին՝ 62.3 տոկոսը: Երկրորդ առանձնահատկությունը, որ 2011-2015 թվականներին առաջին տասնյակի մեջ է ներառվել նաև հասարակական գիտությունների բնագավառը 54 հրապարակումով: Մեկ միլիոն բնակչության հաշվարկով Հայաստանի Հանրապետության գիտական հոդվածների քանակը 2006-2010 և 2011-2015 թվականներին կազմել է տարեկան միջինում 171 և 256, ինչը գերազանցում է Արևելյան գործընկերության երկրների ցուցանիշը մոտ 2 անգամ (տե՛ս, Գծանկար 5):



Գծանկար 5. Արևելյան գործընկերության երկրների 2006-2015 թվականների գիտական հոդվածների քանակը մեկ միլիոն բնակչության հաշվարկով ըստ Վեբ օֆ Սայնս (Web of Science)-ի ԻնՍայտես (InCites) շտեմարանի տվյալների (2016 թվականի օգոստոսի 8-ի դրությամբ):

13. 2011-2015 թվականների ընթացքում Հայաստանի Հանրապետության մտավոր սեփականության գործակալության կողմից ազգային հայտատուներին տրված գյուտերի արտոնագրերի ընդհանուր թիվը եղել է 490, իսկ 2006-2010 թվականներին՝ 761: Նույն ժամանակահատվածում Մտավոր սեփականության համաշխարհային կազմակերպությունում (այսուհետ՝ ՄՍՀԿ), Եվրոպական արտոնագրային գրասենյակում (այսուհետ՝ ԵԱԳ) և Ամերիկայի Միացյալ Նահանգների Արտոնագրային և ապրանքանիշային գրասենյակում (այսուհետ՝ ԱՄՆ ԱԱԳ) Հայաստանի գրանցված արտոնագրերի ընդհանուր քանակը եղել է համապատասխանաբար 26 և 28:

IV. ԳԻՏՈՒԹՅԱՆ ՈԼՈՐՏԻ ՈՒԺԵՂ ԵՎ ԹՈՒՅԼ ԿՈՂՄԵՐԻ, ՀՆԱՐԱՎՈՐՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ԵՎ ՄԱՐՏԱՀՐԱՎԵՐՆԵՐԻ (SWOT) ՎԵՐԼՈՒԾՈՒԹՅՈՒՆԸ

14. Հայաստանի Հանրապետության գիտության ոլորտի զարգացման 2011-2015 թվականների ռազմավարական ծրագիրն իրականացվել է համաշխարհային տնտեսական ճգնաժամի հետևանքով առաջացած զարգացումների և նոր իրողությունների պայմաններում: Չնայած դրան, գիտության ոլորտը պահպանել է գիտական ներուժը, որոշ բնագավառներում, ինչպիսիք են, օրինակ՝ ֆիզիկան, աստղաֆիզիկան, քիմիան, կենսաբանությունը, ինֆորմացիոն տեխնոլոգիաները, հնագիտությունը և այլն, արձանագրվել է աճ և միջազգային մակարդակին համապատասխանող ձեռքբերումներ, որոշ չափով արդիականացվել են գիտական ենթակառուցվածքները, զարգացել է միջազգային համագործակցությունը, ներդրվել են մի շարք նոր նախաձեռնություններ: Միևնույն ժամանակ առկա են ոլորտի հետագա զարգացմանը չնպաստող թույլ կողմեր և մարտահրավերներ: Գիտության ոլորտի ուժեղ և թույլ կողմերի, հնարավորությունների և մարտահրավերների (SWOT) վերլուծությունն ունի հետևյալ տեսքը (տե՛ս, Աղյուսակ 3):

Ուժեղ կողմերը	Թույլ կողմերը
<ul style="list-style-type: none"> • Ուժեղ լաբորատորիաների/խմբերի առկայությունը մի շարք բնագավառներում՝ ֆիզիկա, աստղաֆիզիկա, ինֆորմացիոն տեխնոլոգիաներ, կենսաբանություն, կենսատեխնոլոգիա, հնագիտություն • Միջազգային կապերի բարձր մակարդակը • Միջազգային կազմակերպությունների մասնաճյուղերի, միջազգային համատեղ լաբորատորիաների ստեղծման լավ դինամիկան • Գիտական կադրերի պատրաստման մեջ օտարերկրյա պետությունների մասնագետների ներգրավումը, ինչպես, օրինակ՝ ֆիզիկայի և ինֆորմացիոն տեխնոլոգիաների բնագավառներում • Պետական բյուջեի ֆինանսավորման ծրագրերում օտարերկրյա պետությունների մասնագետների ներգրավումը • Գիտական հրապարակումների թվի զգալի աճը, մասնավորապես, «Web of Science» և «Scopus» գիտատեղեկատվական շտեմարանում ընդգրկվածներինը • Սփյուռքի առկայությունը 	<ul style="list-style-type: none"> • Գիտության պետական ֆինանսավորման անբավարար մակարդակը • Գիտության ֆինանսավորման մեջ տնտեսության մասնավոր հատվածի մասնակցության ցածր մակարդակը • Գիտության և տեխնոլոգիաների ոլորտի կառավարման համակարգի անհամապատասխանությունը ժամանակակից չափանիշներին • Գիտության որոշ բնագավառներում բարձր որակավորում ունեցող կադրերի ոչ բավարար թվաքանակը • Գիտաշխատողների բարձր տարիքային կազմը, գիտական կադրերի պատրաստման արդյունավետ համակարգի բացակայությունը • Գիտական կազմակերպությունների մեծամասնության զարգացման ռազմավարական ծրագրերի բացակայությունը • Գիտական ենթակառուցվածքների մեծամասնության անհամապատասխանությունն արդի չափանիշներին • Տնտեսության կողմից գիտական հետազոտությունների իրականացման պատվերների անբավարար մակարդակը • Գիտություն-արտադրություն կապի խրախուսման մեխանիզմների բացակայությունը • Կիրառական հետազոտությունների փոքրաթիվ քանակը • Միջդիսցիպլինար հետազոտությունների համակարգման ոչ բավարար մակարդակը • Միջազգային արտոնագրերի փոքր քանակը

Հնարավորությունները	Մարտահրավերները
<ul style="list-style-type: none"> • Գիտության ֆինանսավորման մեջ բյուջետային և արտաբյուջետային ֆինանսավորման ծավալների, այդ թվում՝ օտարերկրյա ֆինանսավորման ծավալների ավելացումը • Գիտություն-արտադրություն կապի խրախուսման մեխանիզմների ներդրումը • Գիտական կադրերի պատրաստման ժամանակակից համակարգի ներդրումը, մասնավորապես, Հայաստանի տեխնոլոգիական հետազոտական համալսարանի ստեղծումը • Տնտեսության մեջ կիրառելի գիտական արդյունքների ձեռքբերմանն ուղղված հետազոտությունների քանակի ավելացումը և որակի բարձրացումը • Տնտեսության մեջ գիտական արդյունքների ներդրման համակարգի ձևավորումը • «Հորիզոն-2020» ծրագրի ասոցացված անդամակցությունը • ԵՀՏ-ում խելացի մասնագիտացման տիրույթի ձեռքբերման հնարավորության ապահովումը • Սփյուռքի առկայությունը 	<ul style="list-style-type: none"> • Ուղեղների արտահոսքը • Գիտության հասարակական վարկանիշի ցածր մակարդակը • Գիտական քննարկումների բացակայությունը հանրապետության զարգացման նպատակների նախանշման և դրանց ձեռքբերման ուղիների որոշման ժամանակ • Տնտեսության զարգացման ոչ բավարար մակարդակը • Ազգային ինովացիոն համակարգի ձևավորման դանդաղ տեմպերը • Կրթության, գիտության, տեխնոլոգիաների և ինովացիայի սիներգետիկ համակարգի բացակայությունը • Գիտության առանձնացված զարգացումը տնտեսությունից և հասարակությունից • Գիտության ֆինանսավորման մեջ արտաբյուջետային միջոցների, այդ թվում՝ օտարերկրյա, ներգրավմանն ուղղված թույլ ջանքերը

Աղյուսակ 3. Գիտության ոլորտի ուժեղ և թույլ կողմերի, հնարավորությունների և մարտահրավերների (SWOT) վերլուծությունը:

V. ԳԻՏՈՒԹՅԱՆ ՈԼՈՐՏԻ ԹՈՒՅԼ ԿՈՂՄԵՐԻ ՎԵՐԱՑՄԱՆԸ ԵՎ ՄԱՐՏԱՀՐԱՎԵՐՆԵՐԻ ՊԱՏԱՍԽԱՆՆԵՐԻՆ ՈՒՂՂՎԱԾ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԼՈՒԾՈՒՄՆԵՐԸ

15. Գիտության ոլորտի թույլ կողմերի վերացմանը և մարտահրավերների պատասխաններին ուղղված հիմնական լուծումներն ըստ նպատակների հետևյալներն են՝

1) գիտության և տեխնոլոգիաների ոլորտի կառավարման համակարգի կատարելագործմանն ուղղությամբ՝

ա. «Գիտական և գիտատեխնիկական գործունեության մասին» Հայաստանի Հանրապետության օրենքի համապատասխանեցում արդի ժամանակների չափանիշներին,

բ. գիտության բնագավառի ոլորտային և միջոլորտային մոտեցմամբ օպտիմալացման և կառուցվածքային բարեփոխումների իրականացում, այդ թվում՝ անհրաժեշտության դեպքում, անկախ գերատեսչական պատկանելությունից, միևնույն գիտական ուղղության պետական գիտական կազմակերպությունների միավորում,

գ. գիտական կազմակերպությունների գործունեության արդյունավետության գնահատման ժամանակակից համակարգի ներդրում, պետական ֆինանսավորման ծավալների և արդյունավետության համապատասխանեցում,

դ. գիտության ֆինանսավորման աղբյուրների դիվերսիֆիկացիայի ապահովում, այդ թվում՝ գիտության ֆինանսավորման մեջ տնտեսության մասնավոր հատվածի ներգրավման խրախուսման մեխանիզմների ներդրում.

2) գիտական կադրերի վերարտադրության արդյունավետ համակարգի ներդրման, գիտության ենթակառուցվածքների արդիականացման ուղղությամբ՝

ա. գիտական կադրերի պատրաստման պետական պատվերի ձևավորման մեխանիզմի ներդրում, գիտական աստիճանաշնորհման համակարգի և ասպիրանտական ուսուցման բովանդակային բարեփոխումների իրականացում, գիտական կադրերի պատրաստման նոր եղանակների ներդրում, մասնավորապես, հետազոտական համալսարանների ստեղծում՝ արտաբյուջետային միջոցների ներգրավմամբ,

բ. ուղեղների արտահոսքը դրանց շրջանառությամբ փոխարինելուն ուղղված մեխանիզմների ներդրում, այդ թվում՝ մասնագիտական կադրերի վերահնտեգրման ծրագրերի իրականացում,

գ. գիտական աշխատողի մասնագիտական կարիերայի առաջանցիկ զարգացման հստակ մեխանիզմների առավել գրավիչ համակարգի ներդրում, այն է՝ ասպիրանտուրա, հետդոկտորանտուրա, ժամանակավոր աշխատանք, մշտական աշխատանք և խորհրդատվական աշխատանքի իրավունք՝ կենսաթոշակի անցնելուց հետո,

դ. գիտության ոլորտի ենթակառուցվածքների արդիականացման, այդ թվում՝ գիտական սարքավորումների/լաբորատորիաների ձեռքբերման կամ ստեղծման դրամաշնորհային ծրագրերի իրականացում.

3) հիմնարար և կիրառական բնույթի՝ ներառյալ տնտեսության մեջ օգտագործվող և (կամ) երկակի նշանակություն ունեցող գիտելիքների ձեռքբերմանն ուղղված հետազոտությունների խթանման ուղղությամբ՝

ա. հիմնարար հետազոտությունների պետական աջակցության ապահովում՝ որպես կիրառական մշակումների և ինովացիոն զարգացման հիմք,

բ. գիտական հետազոտությունների կենտրոնացում՝ գիտության և տեխնիկայի զարգացման արդի մակարդակին համապատասխանող հիմնախնդիրների լուծման վրա,

գ. տնտեսության մեջ օգտագործվող նոր գիտելիքների ձեռքբերմանն ուղղված հետազոտությունների պետական օժանդակության ապահովում,

դ. տնտեսության մեջ գիտական արդյունքների ներդրման խրախուսման համակարգի ձևավորում,

ե. երկրի պաշտպանունակության մակարդակի բարձրացմանն ուղղված երկակի նշանակության պետական գիտական և գիտատեխնիկական ծրագրերի մշակում և իրականացում.

4) կրթության, գիտության, տեխնոլոգիաների և ինովացիայի սիներգետիկ համակարգի ձևավորման նախադրյալների ստեղծման ուղղությամբ՝

ա. գիտության բնագավառում գիտական կամ գիտակրթական գերազանցության կենտրոնների ստեղծում (այդ թվում՝ միջազգային կազմակերպությունների հետ համագործակցության հիման վրա), ոչ կայուն տարրերից բաղկացած համակարգից կայուն համակարգին անցնելու մեխանիզմների ձևավորում և ներդրում,

բ. գիտահետազոտական կազմակերպությունների և բուհերի ինտեգրման ծրագրերի մշակում և իրականացում,

գ. գիտական կամ գիտակրթական կազմակերպությունների համար նպաստավոր տնտեսական միջավայրի ձևավորում, գիտական նորամուծությունների կենտրոնների ստեղծում, այդ թվում՝ նաև պետական և ոչ պետական գիտահետազոտական կազմակերպությունների հիմքի վրա,

դ. տնտեսական և հասարակական զարգացումներում նպատակների նախանշման և դրանց ձեռքբերման հաջողության գնահատման գիտական հենքի ապահովման մեխանիզմների մշակում և ներդրում.

5) հայագիտության ոլորտի առաջնային զարգացման ուղղությամբ՝

ա. հայագիտական հետազոտությունների պետական աջակցության ապահովում՝ որպես հայ ժողովրդի ազգային ինքնության պահպանման և Հայաստանի Հանրապետության համար ռազմավարական նշանակություն ունեցող ուղղություն,

բ. հայագիտության բնագավառի կադրերի պատրաստման ու վերապատրաստման մեջ օտարերկրյա պետությունների, առաջին հերթին՝ Սփյուռքի հայագետների ներգրավում,

գ. հայագիտության բնագավառում միջազգային համագործակցության զարգացում, այդ թվում՝ աշխարհի հայագիտական հաստատությունների միջև համագործակցության զարգացում, օտարերկրյա պետություններում գտնվող և հայ ժողովրդին վերաբերող

պատմական, հոգևոր ու մշակութային արժեքների, մասնավորապես, արխիվների հայագիտական նյութերի ուսումնասիրության պետական աջակցության ապահովում.

6) միջազգային գիտական համագործակցության զարգացման, ԵՀՏ-ում խելացի մասնագիտացման տիրույթի ձեռքբերման ուղղությամբ՝

ա. գիտության բնագավառում միջազգային համագործակցության զարգացման, ինչպես նաև հանրապետության համար հեռանկարային համարվող ուղղություններն օտարերկրյա պետությունների, առանցին հերթին՝ ԵՀՏ-ի նմանօրինակ ուղղությունների հետ ինտեգրման պետական աջակցության ապահովում,

բ. «Հորիզոն 2020» ծրագրի մասնակցության արդյունավետության բարձրացման միջոցառումների իրականացում,

գ. ԵՀՏ-ում խելացի (smart) մասնագիտացման տիրույթի ձեռքբերմանն ուղղված ծրագրերի շուրջ ռեսուրսների կենտրոնացում և պետական աջակցության ապահովում:

VI. ԾՐԱԳՐԻ ԱՐԴՅՈՒՆԱՎԵՏՈՒԹՅԱՆ ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ԱՌԱՆՑՔԱՅԻՆ ՑՈՒՑԱՆԻՇՆԵՐԸ

16. Ծրագրի արդյունավետության գնահատման առանցքային ցուցանիշները՝ ըստ նպատակների հետևյալներն են (տե՛ս, Աղյուսակ 4):

Գնահատման առանցքային ցուցանիշներ	
Գիտության և տեխնոլոգիաների ոլորտի կառավարման համակարգի կատարելագործում	
1.	Հետազոտությունների, մշակումների և ներդրումների վրա կատարված ներքին ծախսերը ՀՆԱ-ի նկատմամբ, %
2.	Հետազոտությունների, մշակումների և ներդրումների վրա կատարված ներքին ծախսերի մեջ արտաբյուջետային ծավալների մասնաբաժինը, %
3.	Պետական գիտական կազմակերպությունների ծախսերի մեջ մասնավոր հատվածի ֆինանսավորման մասնաբաժինը, %
Գիտական կադրերի վերարտադրության արդյունավետ համակարգի ներդրում, գիտության ենթակառուցվածքների արդիականացում	
1.	Գիտական աստիճանի վկայագիր ստացածների տարեկան թվաքանակը, մարդ
2.	Տվյալ տարվան նախորդող տասը տարիների ընթացքում գիտական աստիճանի վկայագիր ստացածների մեջ տվյալ տարվա պետական գիտական ծրագրերի կատարողների մասնաբաժինը,%
3.	Վերաինտեգրման ծրագրերի տարեկան քանակը և շահառուների թվաքանակը, հատ, մարդ
4.	Մրցութային հիմունքներով ձեռքբերված գիտական սարքավորումների / լաբորատորիաների տարեկան քանակը, հատ
Հիմնարար և կիրառական բնույթի՝ ներառյալ տնտեսության մեջ օգտագործվող և (կամ) երկակի նշանակություն ունեցող գիտելիքների ձեռքբերմանն ուղղված հետազոտությունների խթանում	

1.	Վեբ օֆ Սայնս (Web of Science)-ում ընդգրկված գիտական հոդվածների տարեկան քանակը մեկ միլիոն բնակչության հաշվարկով, հատ
2.	Գիտության տվյալ բնագավառում բարձր ազդեցության գործակից ունեցող ամսագրերում (բնագավառի առաջին 10% և 25%-ը) հրապարակված գիտական հոդվածների տարեկան քանակը և մասնաբաժինը, հատ, %
3.	Գիտական հոդվածների տարեկան միջին ազդեցության գործակիցներն ըստ գիտության բնագավառների, թիվ
4.	ՄՍՀԿ, ԵԱԳ և ԱՄՆ ԱԱԳ-ում ներկայացված արտոնագրերի հայտերի տարեկան քանակը, հատ
5.	ՄՍՀԿ, ԵԱԳ և ԱՄՆ ԱԱԳ-ում գրանցված արտոնագրերի տարեկան քանակը, հատ
Կրթության, գիտության, տեխնոլոգիաների և ինովացիայի սիներգետիկ համակարգի ձևավորման նախադրյալների ստեղծում	
1.	Գիտական կամ գիտակրթական գերազանցության կենտրոնների քանակը, հատ
2.	Գիտահետազոտական կազմակերպությունների և բուհերի ինտեգրման ծրագրերի քանակը և շահառուների թվաքանակը, հատ, մարդ
3.	Գիտական նորամուծությունների կենտրոնների քանակը, հատ
Հայագիտության ոլորտի առաջնային զարգացում	
1.	Հայագիտական հետազոտություններին հատկացվող պետական ֆինանսավորման տարեկան ծավալների մասնաբաժինն ընդհանուրի մեջ, %
2.	Հայագիտության բնագավառում միջազգային համագործակցային ծրագրերի քանակը, հատ
3.	Հայագիտության բնագավառի գիտական հոդվածների տարեկան քանակը և դրա մեջ օտար լեզուներով հրապարակվածների մասնաբաժինը, հատ, %
4.	Հայագիտության բնագավառի մենագրությունների տարեկան քանակը և դրա մեջ օտար լեզուներով հրապարակվածների մասնաբաժինը, հատ, %
Միջազգային գիտական համագործակցության զարգացում, ԵՀՏ-ում խելացի մասնագիտացման տիրույթի ձեռքբերում	
1.	Օտարերկրյա աղբյուրներից գիտության ֆինանսավորման տարեկան ծավալների մասնաբաժինը հետազոտությունների, մշակումների և ներդրումների վրա կատարված ներքին ծախսերի մեջ, %
2.	Հայաստանի գիտական կազմակերպությունների և (կամ) բուհերի մասնակցությամբ իրականացվող միջազգային խոշորամասշտաբ համագործակցային ծրագրերի քանակը և շահառուների թվաքանակը, հատ, մարդ
3.	Հայաստանում գործող միջազգային գիտական կազմակերպությունների, դրանց մասնաճյուղերի, ինչպես նաև համատեղ գիտահետազոտական լաբորատորիաների/կենտրոնների/խմբերի քանակը, հատ
4.	«Հորիզոն 2020» ծրագրի մասնակցության հաջողության տոկոսը, %
5.	«Հորիզոն 2020» ծրագրի շրջանակներում իրականացվող դրամաշնորհներին մասնակցող գիտական կազմակերպությունների և բուհերի քանակը, հատ
6.	«Հորիզոն 2020» ծրագրի շրջանակներում իրականացվող դրամաշնորհներին մասնակցող մասնավոր հատվածի կազմակերպությունների ներկայացված հայտերի քանակը, հատ
7.	Օտարերկրյա պետությունների գիտնականների հետ համահեղինակությամբ հրապարակված գիտական հոդվածների տարեկան քանակը և մասնաբաժինն ընդհանուրի մեջ ըստ Վեբ օֆ Սայնս (Web of Science)-ի տվյալների, հատ, %
8.	ԵՀՏ-ի պետությունների գիտնականների հետ համահեղինակությամբ հրապարակված գիտական հոդվածների տարեկան քանակն ըստ Վեբ օֆ Սայնս (Web of Science)-ի տվյալների, հատ

9.	ԵՀՏ-ի պետությունների գիտնականների հետ համահեղինակությամբ հրապարակված գիտական հոդվածների տարեկան միջին ազդեցության գործակիցներն ըստ գիտության բնագավառների, թիվ
10.	ԵՀՏ-ի պետությունների գիտնականների հետ համահեղինակությամբ բարձր ազդեցության գործակից ունեցող ամսագրերում (բնագավառի առաջին 10% և 25%-ը) հրապարակված գիտական հոդվածների թեմատիկաների ուղղությամբ գիտակրթական կամ գիտական գերազանցության կենտրոնների ստեղծման ծրագրերի քանակը, հատ

Աղյուսակ 4. Ծրագրի արդյունավետության գնահատման առանցքային ցուցանիշները՝ ըստ նպատակների:

17. Ծրագրի արդյունավետության գնահատման առանցքային ցուցանիշների քանակական արժեքները որոշվում են ծրագրի իրականացման յուրաքանչյուր տարվա համար: Ցուցանիշների քանակական արժեքները սահմանվում են տվյալ տարվան հաջորդող երեք տարվա կտրվածքով՝ Հայաստանի Հանրապետության կրթության և գիտության նախարարության գիտության պետական կոմիտեի (այսուհետ՝ կոմիտե) և ՀՀ ԳԱԱ-ի կողմից՝ հիմք ընդունելով տվյալ տարվան հաջորդող երեք տարիների պետական միջնաժամկետ ծախսերի ծրագրով գիտության ոլորտի ծախսերի կանխատեսումը:

VII. ԾՐԱԳՐԻ ՄՈՆԻԹՈՐԻՆԳԸ

18. Ծրագրի մոնիթորինգը ծրագրի ընդհանրական ներդրման, նպատակների ձեռքբերման և արդյունավետության գնահատման առանցքային ցուցանիշների քանակական արժեքների կատարողականի ամենամյա գնահատումն է:

19. Ծրագրի մոնիթորինգն իրականացվում է կոմիտեի կողմից՝ ամենամյա պարբերականությամբ: Մոնիթորինգի արդյունքում կազմվում է համապատասխան հաշվետվություն, որն ընդգրկում է ծրագրի վերաբերյալ հետևյալ տեղեկատվությունը՝

- 1) նպատակների ձեռքբերման արդյունքները,
- 2) արդյունավետության գնահատման առանցքային ցուցանիշների նախորդ տարվա կատարողականի գնահատականը,
- 3) արդյունավետության գնահատման առանցքային ցուցանիշների քանակական արժեքների կանխատեսումը՝ հաջորդող երեք տարիների համար,
- 4) անհրաժեշտություն դեպքում առաջարկություններ՝ ծրագրի և ծրագրի միջոցառումների ժամանակացույցի մեջ փոփոխություններ և լրացումներ կատարելու մասին:

20. Ծրագրի մոնիթորինգի վերաբերյալ հաշվետվությունը Հայաստանի Հանրապետության կառավարություն է ներկայացվում կոմիտեի կողմից՝ ոչ ուշ, քան տվյալ

տարվան հաջորդող երեք տարիների պետական միջնաժամկետ ծախսերի ծրագիրը՝ Հայաստանի Հանրապետության կառավարության կողմից հաստատելուց հետո, երկամսյա ժամկետում:

21. Ծրագրի մոնիթորինգի վերաբերյալ հաշվետվության գնահատումն իրականացվում է Հայաստանի Հանրապետության վարչապետի կողմից ձևավորվող հանձնաժողովի կողմից՝ ամենամյա պարբերականությամբ: Հանձնաժողովի կազմում ընդգրկվում են Հայաստանի Հանրապետության կառավարության աշխատակազմի, շահագրգիռ նախարարությունների, կոմիտեի, ՀՀ ԳԱԱ-ի, գործարար շրջանակների, ինչպես նաև գիտական կազմակերպությունների և բուհերի ներկայացուցիչներ:

VIII. ԾՐԱԳՐԻ ՖԻՆԱՆՍԱՎՈՐՄԱՆ ԱՂԲՅՈՒՆԵՐԸ

22. Ծրագրի ֆինանսավորման աղբյուրներն են՝

1) Հայաստանի Հանրապետության պետական բյուջեն.

2) արտաբյուջետային միջոցները, այդ թվում՝ դրամաշնորհները, ֆիզիկական և իրավաբանական անձանց, օտարերկրյա պետությունների գիտական և (կամ) գիտակրթական կազմակերպությունների, ինչպես նաև միջազգային գիտական կազմակերպությունների կողմից տրամադրվող միջոցները.

3) Հայաստանի Հանրապետության օրենսդրությամբ չարգելված այլ աղբյուրներ:

IX. ԱԿՆԿԱԼՎՈՂ ԱՐԴՅՈՒՆՔԸ

23. Ծրագրի իրականացման արդյունքում հնարավոր կլինի Հայաստանի Հանրապետությունում ձևավորել միջազգային ասպարեզում մրցունակ, ԵՀՏ-ի հետ ինտեգրված և այդ հետազոտական տարածքում իր մասնագիտացման տիրույթը (խելացի մասնագիտացում) ձևավորող ազգային գիտական համակարգ, որը կխթանի գերազանցությունը հիմնարար և կիրառական հետազոտություններում ու կնպաստի հանրապետության տնտեսական զարգացմանն ու առաջընթացին:

ԺԱՄՆԱԿԱՑՈՒՅՑ
ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ԳԻՏՈՒԹՅԱՆ ՈԼՈՐՏԻ ԶԱՐԳԱՑՄԱՆ 2017-2020 ԹՎԱԿԱՆՆԵՐԻ ՌԱԶՄԱՎԱՐԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԻ ԻՐԱԿԱՆԱՑՄԱՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻ

Հ/հ	Միջոցառման անվանումը	Ակնկալվող արդյունքը	Ֆինանսավորման աղբյուրը	Պատասխանատու կատարողները	Ժամկետը
1	2	3	4	5	6
1.	Գիտության և տեխնոլոգիաների ոլորտի կառավարման համակարգի կատարելագործում				
1.1	Գիտության ոլորտում օրենսդրության կատարելագործում, այդ թվում՝ «Գիտական և գիտատեխնիկական գործունեության մասին» ՀՀ նոր օրենքի նախագծի ներկայացում ՀՀ կառավարություն	Գիտության ոլորտը կանոնակարգող հիմնական օրենքի համապատասխանեցում արդի ժամանակների պահանջներին	Ֆինանսավորում չի պահանջվում	ՀՀ կրթության և գիտության նախարարության գիտության պետական կոմիտե, ՀՀ գիտությունների ազգային ակադեմիա (համաձայնությամբ)	2017թ.
1.2	Գիտական կազմակերպությունների գործունեության արդյունավետության գնահատման և պետական ֆինանսավորման ծավալների ու արդյունավետության համապատասխանեցման մեխանիզմների մշակում և ներդրում	Գիտական կազմակերպությունների պետական ֆինանսավորման արդյունավետության բարձրացում	Ֆինանսավորում չի պահանջվում	ՀՀ կրթության և գիտության նախարարության գիտության պետական կոմիտե, ՀՀ գիտությունների ազգային ակադեմիա (համաձայնությամբ)	2017թ.
1.3	Գիտության ոլորտի օպտիմալացման և կառուցվածքային բարեփոխումների ծրագրերի մշակում և ներդրում	Գիտական հետազոտությունների արդյունավետության բարձրացում	Ֆինանսավորում չի պահանջվում	ՀՀ կրթության և գիտության նախարարության գիտության պետական կոմիտե, ՀՀ գիտությունների ազգային ակադեմիա (համաձայնությամբ)	2017-2018թթ.
1.4	Գիտության ֆինանսավորման մեջ տնտեսության մասնավոր հատվածի ներգրավման խրախուսման և գիտության ֆինանսավորման աղբյուրների դիվերսիֆիկացիայի մեխանիզմների մշակում և ներդրում	Գիտության ֆինանսավորման ծավալների ավելացում	ՀՀ պետական բյուջեից լրացուցիչ ֆինանսավորում չի պահանջվում, ՀՀ օրենսդրությամբ չարգելված այլ միջոցներ	ՀՀ կրթության և գիտության նախարարության գիտության պետական կոմիտե, ՀՀ տնտեսական զարգացման և ներդրումների նախարարություն, ՀՀ ֆինանսների նախարարություն,	2017-2020թթ.

1	2	3	4	5	6
				ՀՀ գիտությունների ազգային ակադեմիա (համաձայնությամբ)	
2.	Գիտական կադրերի վերարտադրության արդյունավետ համակարգի ներդրում, գիտության ենթակառուցվածքների արդիականացում				
2.1	«Հայաստանի Հանրապետության գիտական աստիճանաշնորհման համակարգի զարգացման հայեցակարգին և հայեցակարգից բխող միջոցառումների ժամանակացույցին հավանություն տալու մասին» ՀՀ կառավարության որոշման նախագծի ներկայացում ՀՀ կառավարություն	Գիտական աստիճանաշնորհման համակարգի արդիականացում՝ եվրոպական երկրների հետ համադրելի համակարգ ստեղծելու նպատակով: Գիտական կադրերի պատրաստման գիտակա-նորեն հիմնավորված պետական պատվերի մեխանիզմի ձևավորում և ներդրում	Ֆինանսավորում չի պահանջվում	ՀՀ կրթության և գիտության նախարարություն, ՀՀ կրթության և գիտության նախարարության գիտության պետական կոմիտե, ՀՀ բարձրագույն որակավորման հանձնաժողով գործակալություն, ՀՀ գիտությունների ազգային ակադեմիա (համաձայնությամբ)	2017թ.
2.2	Հայաստանի տեխնոլոգիական հետազոտական համալսարանի ստեղծման ծրագրի իրականացում	Կրթության և գիտության ինտեգրում, բարձրագույն մասնագիտական կրթության ժամանակակից եղանակների ներդրում	ՀՀ պետական բյուջեից լրացուցիչ ֆինանսավորում չի պահանջվում, ՀՀ օրենսդրությամբ չարգելված այլ միջոցներ	ՀՀ կրթության և գիտության նախարարություն, ՀՀ կրթության և գիտության նախարարության գիտության պետական կոմիտե, ՀՀ տնտեսական զարգացման և ներդրումների նախարարություն, ՀՀ գիտությունների ազգային ակադեմիա (համաձայնությամբ)	2017-2020թթ.
2.3	Գիտության ոլորտում կադրերի վերահնտեգրման ծրագրերի մշակում և ներդրում	Գիտության ոլորտում երիտասարդ կադրերի ամրապնդում, ոլորտից կադրերի արտահոսքի նվազեցում: 2017 թվականից գիտահետազոտական կազմակերպությունների վարչական պաշտոններում աշխատանքային տարիքի սահմանափակում 70 տարեկանով	ՀՀ պետական բյուջեից լրացուցիչ ֆինանսավորում չի պահանջվում, ՀՀ օրենսդրությամբ չարգելված այլ միջոցներ	ՀՀ կրթության և գիտության նախարարության գիտության պետական կոմիտե, ՀՀ գիտությունների ազգային ակադեմիա (համաձայնությամբ)	2017-2020թթ.
2.4	Գիտական սարքավորումների/լաբորատորիաների ձեռքբերման/	Գիտության ոլորտի ենթակառուցվածքների	ՀՀ պետական բյուջեից լրացուցիչ	ՀՀ կրթության և գիտության նախարարության գիտության	2018-2020թթ.

1	2	3	4	5	6
	ստեղծման ծրագրերի իրականացում	արդիականացում, հետազոտական սարքավորումների ձեռքբերմանն ուղղված ֆինանսական ծախսերի օպտիմալացում	ֆինանսավորում չի պահանջվում, ՀՀ օրենսդրությամբ չարգելված այլ միջոցներ	պետական կոմիտե	
3.	Հիմնարար և կիրառական բնույթի՝ ներառյալ տնտեսության մեջ օգտագործվող և (կամ) երկակի նշանակություն ունեցող գիտելիքների ձեռքբերմանն ուղղված հետազոտությունների խթանում				
3.1	ՀՀ գիտության և տեխնիկայի զարգացման գերակայությունների շրջանակներում հիմնարար գիտական հետազոտությունների դրամաշնորհային ծրագրերի իրականացում	Հիմնարար գիտական հետազոտությունների պետական աջակցության ապահովում	ՀՀ պետական բյուջեից լրացուցիչ ֆինանսավորում չի պահանջվում, ՀՀ օրենսդրությամբ չարգելված այլ միջոցներ	ՀՀ կրթության և գիտության նախարարության գիտության պետական կոմիտե՝ ՀՀ գիտությունների ազգային ակադեմիայի հետ համատեղ (համաձայնությամբ)	2017-2020թթ.
3.2	Երկակի նշանակություն ունեցող ծրագրերի իրականացում	Հատուկ գիտահետազոտական աշխատանքների խրախուսում	ՀՀ պետական բյուջեից լրացուցիչ ֆինանսավորում չի պահանջվում, ՀՀ օրենսդրությամբ չարգելված այլ միջոցներ	ՀՀ կրթության և գիտության նախարարության գիտության պետական կոմիտե, ՀՀ պաշտպանության նախարարության ռազմարդյունաբերության պետական կոմիտե	2017-2020թթ.
3.3	Կիրառական բնույթի, այդ թվում՝ տնտեսության մեջ օգտագործվող գիտելիքների ձեռքբերմանն ուղղված ծրագրերի իրականացում՝ մասնավոր հատվածի հետ համաֆինանսավորման սկզբունքով	2018 թվականից սկսած գիտության ֆինանսավորման ծավալների հիմնական մասի ուղղորդում դեպի կիրառական և փորձակոնստրուկտորական ծրագրեր: Գիտական հետազոտությունների և մշակումների բնագավառում խնդիրների ձևակերպման և լուծման մեջ տնտեսության մասնավոր հատվածի ներգրավում	ՀՀ պետական բյուջեից լրացուցիչ ֆինանսավորում չի պահանջվում, ՀՀ օրենսդրությամբ չարգելված այլ միջոցներ	ՀՀ կրթության և գիտության նախարարության գիտության պետական կոմիտե, ՀՀ տնտեսական զարգացման և ներդրումների նախարարություն, ՀՀ գիտությունների ազգային ակադեմիա (համաձայնությամբ)	2017-2020թթ.

1	2		3	4	5	6
3.4	Գիտության բնագավառում հանրային-մասնավոր համագործակցության խթանման մեխանիզմների մշակում և ներդրում	Տնտեսության պահանջներից բխող հետազոտությունների իրականացում	ՀՀ պետական բյուջեից լրացուցիչ ֆինանսավորում չի պահանջվում, ՀՀ օրենսդրությամբ չարգելված այլ միջոցներ	ՀՀ կրթության և գիտության նախարարության գիտության պետական կոմիտե, ՀՀ տնտեսական զարգացման և ներդրումների նախարարություն, ՀՀ գիտությունների ազգային ակադեմիա (համաձայնությամբ)	2017-2020թթ.	
3.5	Տնտեսության մասնավոր հատվածում գիտական հետազոտությունների և մշակումների իրականացումը խրախուսող մեխանիզմների մշակում և ներդրում	Գիտական հետազոտությունների և մշակումների բնագավառում տնտեսության մասնավոր հատվածի մասնակցության համար նպաստավոր պայմանների ստեղծում	Ֆինանսավորում չի պահանջվում	ՀՀ կրթության և գիտության նախարարության գիտության պետական կոմիտե, ՀՀ տնտեսական զարգացման և ներդրումների նախարարություն	2017-2020թթ.	
4.	Կրթության, գիտության, տեխնոլոգիաների և ինովացիայի սիներգետիկ համակարգի ձևավորման նախադրյալների ստեղծում					
4.1	Գիտական կամ գիտակրթական գերազանցության կենտրոնների ստեղծում այն բնագավառներում, որտեղ իրականացվում են միջազգային մակարդակին համապատասխանող հետազոտություններ	Միջազգային մակարդակին համապատասխանող հետազոտությունների զարգացում	ՀՀ պետական բյուջեից լրացուցիչ ֆինանսավորում չի պահանջվում, ՀՀ օրենսդրությամբ չարգելված այլ միջոցներ	ՀՀ կրթության և գիտության նախարարություն, ՀՀ կրթության և գիտության նախարարության գիտության պետական կոմիտե, ՀՀ գիտությունների ազգային ակադեմիա (համաձայնությամբ)	2017-2020թթ.	
4.2	Գիտահետազոտական կազմակերպությունների և բուհերի ինտեգրման ծրագրերի մշակում և իրականացում	Գիտության և կրթության ինտեգրում	Ֆինանսավորում չի պահանջվում	ՀՀ կրթության և գիտության նախարարություն, ՀՀ կրթության և գիտության նախարարության գիտության պետական կոմիտե, ՀՀ գիտությունների ազգային ակադեմիա (համաձայնությամբ)	2017-2020թթ.	
4.3	Գիտական կազմակերպությունների համար նպաստավոր տնտեսական միջավայրի ձևավորման մեխանիզմների մշակում և ներդրում	Գիտական արդյունքի ներդրման պայմանների ստեղծման աջակցություն	ՀՀ պետական բյուջեից լրացուցիչ ֆինանսավորում չի պահանջվում, ՀՀ օրենսդրությամբ չարգելված այլ	ՀՀ կրթության և գիտության նախարարության գիտության պետական կոմիտե, ՀՀ տնտեսական զարգացման և ներդրումների նախարարություն	2017-2020թթ.	

1	2		3	4	5	6
4.4	Գիտահնովացիոն ենթակառուցվածքների ստեղծման աջակցության մեխանիզմների մշակում և ներդրում		Գիտատար և ինովացիոն արտադրությունների աջակցության համար նպաստավոր պայմանների ձևավորում	միջոցներ ՀՀ պետական բյուջեից լրացուցիչ ֆինանսավորում չի պահանջվում, ՀՀ օրենսդրությամբ չարգելված այլ միջոցներ	ՀՀ կրթության և գիտության նախարարության գիտության պետական կոմիտե, ՀՀ տնտեսական զարգացման և ներդրումների նախարարություն, ՀՀ գիտությունների ազգային ակադեմիա (համաձայնությամբ)	2017-2020թթ.
5.	Հայագիտության ոլորտի առաջնային զարգացում					
5.1	Հայագիտության բնագավառի կադրերի պատրաստման մեջ օտարերկրյա պետությունների հայագետների ներգրավման ծրագրի մշակում և ներդրում	Հայագիտական բնագավառի կադրերի պատրաստման արդյունավետության բարձրացում	ՀՀ պետական բյուջեից լրացուցիչ ֆինանսավորում չի պահանջվում, ՀՀ օրենսդրությամբ չարգելված այլ միջոցներ	ՀՀ կրթության և գիտության նախարարություն, ՀՀ կրթության և գիտության նախարարության գիտության պետական կոմիտե, ՀՀ գիտությունների ազգային ակադեմիա (համաձայնությամբ)	2017-2020թթ.	
5.2	Հայ ժողովրդի պատմությանը, մշակույթին և ժառանգությանը վերաբերող ու օտարերկրյա պետություններում գտնվող արխիվների ուսումնասիրության ծրագրի մշակում և ներդրում	Հայագիտական հետազոտությունների շրջանակի ընդլայնում	ՀՀ պետական բյուջեից լրացուցիչ ֆինանսավորում չի պահանջվում, ՀՀ օրենսդրությամբ չարգելված այլ միջոցներ	ՀՀ կրթության և գիտության նախարարության գիտության պետական կոմիտե, ՀՀ տարածքային կառավարման և զարգացման նախարարություն, ՀՀ գիտությունների ազգային ակադեմիա (համաձայնությամբ)	2017-2020թթ.	
5.3	Հայագիտության բնագավառում միջազգային համագործակցության զարգացման ապահովում, այդ թվում՝ աշխարհի հայագիտական հաստատությունների համագործակցության ընդլայնում	Հայագիտական հետազոտությունների արդյունավետության բարձրացում	ՀՀ պետական բյուջեից լրացուցիչ ֆինանսավորում չի պահանջվում, ՀՀ օրենսդրությամբ չարգելված այլ միջոցներ	ՀՀ կրթության և գիտության նախարարության գիտության պետական կոմիտե, ՀՀ գիտությունների ազգային ակադեմիա (համաձայնությամբ)	2017-2020թթ.	
6.	Միջազգային գիտական համագործակցության զարգացում, Եվրոպական հետազոտական տարածքում խելացի մասնագիտացման տիրույթի ձեռքբերում					
6.1	Գիտության բնագավառում միջազգային համագործակցության զարգացման	Միջազգային համագործակցության	Ֆինանսավորում չի պահանջվում	ՀՀ կրթության և գիտության նախարարության գիտության	2017թ.	

1	2	3	4	5	6
	պետական միասնական ծրագրի մշակում և ներդրում	առաջնահերթությունների որոշում		պետական կոմիտե, ՀՀ գիտությունների ազգային ակադեմիա (համաձայնությամբ)	
6.2	Հանրապետության համար հեռանկարային համարվող ուղղություններն արտերկրի, առաջին հերթին՝ Եվրոպական հետազոտական տարածքի նմանօրինակ ուղղություններին ինտեգրելուն ուղղված ծրագրերի մշակում և իրականացում	Հանրապետության համար կարևոր նշանակության ուղղությունների զարգացում	Ֆինանսավորում չի պահանջվում	ՀՀ կրթության և գիտության նախարարության գիտության պետական կոմիտե, ՀՀ գիտությունների ազգային ակադեմիա (համաձայնությամբ)	2017թ.
6.3	«Հորիզոն 2020» ծրագրի մասնակցության աջակցության մեխանիզմների մշակում և ներդրում	«Հորիզոն 2020» ծրագրի մասնակցության արդյունավետության բարձրացում	ՀՀ պետական բյուջեից լրացուցիչ ֆինանսավորում չի պահանջվում, ՀՀ օրենսդրությամբ չարգելված այլ միջոցներ	ՀՀ կրթության և գիտության նախարարության գիտության պետական կոմիտե, ՀՀ գիտությունների ազգային ակադեմիա (համաձայնությամբ)	2017թ.
6.4	Եվրոպական հետազոտական տարածքում խելացի մասնագիտացման տիրույթի ձեռքբերմանն ուղղված ծրագրի մշակում և իրականացում	Միջազգային համագործակցության զարգացում, Եվրոպական հետազոտական տարածքում ուրույն տեղի ձեռքբերում	Ֆինանսավորում չի պահանջվում	ՀՀ կրթության և գիտության նախարարության գիտության պետական կոմիտե, ՀՀ գիտությունների ազգային ակադեմիա (համաձայնությամբ)	2017-2020թթ.

Հ Ի Մ Ն Ա Վ Ո Ր ՈՒ Մ

«ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ԳԻՏՈՒԹՅԱՆ ՈԼՈՐՏԻ ԶԱՐԳԱՑՄԱՆ 2017-2020 ԹՎԱԿԱՆՆԵՐԻ ՌԱԶՄԱՎԱՐԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԻՆ ԵՎ ԾՐԱԳՐԻ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻ ԺԱՄԱՆԱԿԱՑՈՒՅՑԻՆ ՀԱՎԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ՏԱԼՈՒ ՄԱՍԻՆ» ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ԿԱՌԱՎԱՐՈՒԹՅԱՆ ԱՐՁԱՆԱԳՐԱՅԻՆ ՈՐՈՇՄԱՆ ԸՆԴՈՒՆՄԱՆ ԱՆՀՐԱԺԵՇՏՈՒԹՅԱՆ ՄԱՍԻՆ

1. Ընթացիկ իրավիճակը և իրավական ակտի ընդունման անհրաժեշտությունը

«Հայաստանի Հանրապետության գիտության ոլորտի զարգացման 2017-2020 թվականների ռազմավարական ծրագրին և ծրագրի միջոցառումների ժամանակացույցին հավանություն տալու մասին» Հայաստանի Հանրապետության կառավարության արձանագրային որոշման նախագիծը (այսուհետ՝ նախագիծ) մշակվել է ի կատարումն Հայաստանի Հանրապետության կառավարության 2010 թվականի մայիսի 27-ի նիստի N 20 արձանագրային որոշմամբ հավանության արժանացավ «Գիտության ոլորտի զարգացման ռազմավարությունով» նախատեսված միջոցառումների 7-րդ կետի: Ռազմավարությունով ամրագրված են Հանաստանի Հանրապետության գիտական և գիտատեխնիկական գործունեության բնագավառում 2011-2020 թվականներին իրականացվելիք պետական քաղաքականության հիմնական ուղղությունները և նպատակները, ինչպես նաև այդ նպատակների ձեռքբերմանն ուղղված մարտավարությունները: Ռազմավարության հիմնա վրա մշակվել և Հայաստանի Հանրապետության կառավարության 2011 թվականի մայիսի 17-ի նիստի N 23 արձանագրային որոշմամբ հավանության է արժանացել Գիտության ոլորտի զարգացման 2011-2015 թվականների ռազմավարական ծրագիրը և համապատասխան միջոցառումների ժամանակացույցը: Այդ ծրագրի շրջանակներում իրականացված միջոցառումների արդյունքում, մասնավորապես՝

- Հայաստանի Հանրապետության Ազգային ժողովի կողմից ընդունվել են «Հայաստանի Հանրապետության գիտությունների ազգային ակադեմիայի մասին» և «Գիտական և գիտատեխնիկական փորձաքննության մասին» Հայաստանի

Հանրապետության օրենքները, Հայաստանի Հանրապետության կառավարության կողմից հավանության է արժանացել «Հայագիտության զարգացման հայեցակարգը, հայագիտության զարգացման 2012-2025 թվականների զարգացման ռազմավարությունը և դրա իրականացման միջոցառումների ժամանակացույցը» և «Հասարակական գիտությունների զարգացմանը նպաստող ծրագիրը», ստեղծվել է «Քենդլ» սինքրոտրոնային հետազոտությունների ինստիտուտ» հիմնադրամը, «Հայագիտական ուսումնասիրությունները ֆինանսավորող համահայկական հիմնադրամը», «ԻԿՐԱՆԵՏ կենտրոն» միջազգային կազմակերպությունը: Հայաստանի Հանրապետության կրթության և գիտության նախարարության գիտության պետական կոմիտեի և Հայաստանի Հանրապետության գիտությունների ազգային ակադեմիայի կողմից հիմնադրվել են հայ-ֆրանսիական համատեղ երկու հետազոտական լաբորատորիա և մեկ խումբ,

- ներդրվել են մի շարք նոր նախաձեռնություններ, օրինակ՝ գիտական անկախ փորձագիտական համակարգի կիրառումը, երիտասարդ գիտաշխատողների (մինչև 35 տարեկան) հետազոտությունների աջակցության և ասպիրանտների անհատական խրախուսման, պետական գիտական ծրագրերում ընդգրկված բարձր արդյունավետությամբ աշխատող գիտաշխատողների, այդ թվում՝ երիտասարդ գիտաշխատողների (մինչև 35 տարեկան) անհատական խրախուսման, գիտական ենթակառուցվածքների արդիականացման, արտաբյուջետային միջոցների համաֆինանսավորման սկզբունքով կիրառական արդյունքի ձեռքբերմանն ուղղված ծրագրերը, ինչպես նաև Շպրինգեր (Springer) և Վեբ օֆ Սայնս (Web of Science) գիտատեղեկատվական շտեմարանների ռեսուրսներից Հայաստանի Հանրապետության պետական գիտական կազմակերպությունների և բուհերի ազատ օգտագործման իրավունքի ապահովման ծրագրերը և այլն,

- ընդլայնվել է միջազգային համագործակցությունը, իրականացվում են հայ-ֆրանսիական, հայ-գերմանական, հայ-ռուսական և հայ-բելառուսական հետազոտական մրցույթներ, Հայաստանի Հանրապետության գիտական կազմակերպությունները և բուհերը մասնակցում են խոշորամասշտաբ միջազգային, օրինակ՝ Միջուկային

հետազոտությունների եվրոպական կենտրոնի ծրագրերի իրականացմանը: 2016 թվականի մայիսի 19-ին Հայաստանի Հանրապետության կառավարության և Եվրոպական հանձնաժողովի միջև կնքվել է համաձայնագիր Եվրոպական միության հետազոտությունների և նորարարության «Հորիզոն-2020» ծրագրին Հայաստանի Հանրապետության ասոցացված անդամակցության վերաբերյալ:

Նշված և մի շարք այլ միջոցառումների արդյունքում՝ որոշ բնագավառներում, ինչպիսիք են, օրինակ՝ ֆիզիկական, աստղաֆիզիկական, քիմիան, կենսաբանությունը, ինֆորմացիոն տեխնոլոգիաները, հնագիտությունը և այլն, արձանագրվել է միջազգային մակարդակին համապատասխանող ձեռքբերումներ: Այսպես, ըստ Վեբ օֆ Սայնս (Web of Science)-ի ԻնՍայտես (InCites) շտեմարանի տվյալների Հայաստանի Հանրապետության գիտական հոդվածների քանակը 2011-2015 թվականներին եղել է 3 827, իսկ 2006-2010 թվականներին՝ 2 549 (աճը՝ 50 տոկոս): Իսկ ըստ ԷսՋեյԱր-Սիմագո Ջրրնըլ Էնդ Քանթրի Ռենք (SJR-SCImago Journal & Country Rank) կայքի տվյալների՝ կայքում ընդգրկված գիտական պարբերականներում Հայաստանի Հանրապետության կողմից հրատարակված գիտական աշխատությունների քանակը 2011-2015 թվականներին կազմել է 5 201, իսկ 2006-2010 թվականներին՝ 3 323-ի (աճը՝ 56 տոկոս):

Վերոնշյալ հաջողությունների հետ միասին գիտության ոլորտում առկա են մի շարք խնդիրներ, մասնավորապես, շարունակվում են շատ ցածր մակարդակի վրա մնալ գիտության պետական ֆինանսավորման ծավալները (2015 թվականին այն կազմել է ՀՆԱ-ի 0.28 տոկոսը) և այդ ֆինանսավորման մեջ տնտեսության մասնավոր հատվածի մասնակցության աստիճանը, գիտության ենթակառուցվածքների մեծամասնությունը չի համապատասխանում արդի չափանիշներին, գիտական կազմակերպությունների մեծամասնության մոտ բացակայում են զարգացման ռազմավարական ծրագրերը, փոքր թիվ է կազմում երիտասարդ գիտաշխատողների հետազոտական և անհատական խրախուսման ծրագրերի քանակը և այլն:

Այդ խնդիրների, գիտության ոլորտի 2011-2015 թվականների ռազմավարական ծրագրի արդյունքների գնահատականի և ընդհանրապես գիտության ոլորտի ուժեղ և թույլ կողմերի, հնարավորությունների և մարտահրավերների (SWOT) վերլուծության

հիման վրա էլ մշակվել է գիտության ոլորտի 2011-2020 թվականների ռազմավարությունից բխող երկրորդ ծրագիրը, այն է՝ 2017-2020 թվականների ռազմավարական ծրագիրը:

2. Առաջարկվող կարգավորման բնույթը

Նախագծով առաջարկվող կարգավորման բնույթը կայանում է նրանում, որ գիտության ոլորտի զարգացման 2017-2020 թվականների ռազմավարական ծրագրով նախատեսված են ոլորտի թույլ կողմերի վերացման և մարտահրավերների պատասխաններին ուղղված հիմնական լուծումներն ու այդ լուծումներով պայմանավորված միջոցառումները, ինչպես նաև ծրագրի իրականացման արդյունավետության գնահատման առանցքային ցուցանիշներն ըստ նպատակների: Ծրագրի մոնիթորինգն իրականացվելու է Հայաստանի Հանրապետության կրթության և գիտության նախարարության գիտության պետական կոմիտեի կողմից՝ ամենամյա պարբերականությամբ: Յուրաքանչյուր տարի Հայաստանի Հանրապետության կառավարություն է ներկայացվելու հաշվետվություն՝ ծրագրի արդյունավետության առանցքային ցուցանիշների ուղղությամբ տվյալ տարվան նախորդող տարվա կատարողականի և հաջորդող երեք տարվա կանխատեսումների վերաբերյալ:

3. Նախագծի մշակման գործընթացում ներգրավված ինստիտուտները, անձինք և նրանց դիրքորոշումը

Նախագիծը մշակվել է Հայաստանի Հանրապետության կրթության և գիտության նախարարության գիտության պետական կոմիտեի կողմից:

4. Ակնկալվող արդյունքը

Նախագծի ընդունման արդյունքում հնարավոր կլինի Հայաստանի Հանրապետությունում ձևավորել միջազգային ասպարեզում մրցունակ, Եվրոպական հետազոտական տարածքի հետ ինտեգրված և այդ հետազոտական տարածքում իր մասնագիտացման տիրույթը ձևավորող ազգային գիտական համակարգ, որը կխթանի գերազանցությունը հիմնարար և կիրառական հետազոտություններում ու կնպաստի հանրապետության տնտեսական զարգացմանն ու առաջընթացին:

ՏԵՂԵԿԱՆՔ

**«ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ԳԻՏՈՒԹՅԱՆ ՈԼՈՐՏԻ ԶԱՐԳԱՑՄԱՆ
2017-2020 ԹՎԱԿԱՆՆԵՐԻ ՌԱԶՄԱՎԱՐԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԻՆ ԵՎ ԾՐԱԳՐԻ
ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻ ԺԱՄԱՆԱԿԱՑՈՒՅՑԻՆ ՀԱՎԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ՏԱԼՈՒ
ՄԱՍԻՆ» ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ԿԱՌԱՎԱՐՈՒԹՅԱՆ
ԱՐՁԱՆԱԳՐԱՅԻՆ ՈՐՈՇՄԱՆ ԸՆԴՈՒՆՄԱՆ ԿԱՊԱԿՑՈՒԹՅԱՄԲ
ԱՅԼ ԻՐԱՎԱԿԱՆ ԱԿՏԵՐԻ ԸՆԴՈՒՆՄԱՆ ԱՆՀՐԱԺԵՇՏՈՒԹՅԱՆ
ՄԱՍԻՆ**

«Հայաստանի Հանրապետության գիտության ոլորտի զարգացման 2017-2020 թվականների ռազմավարական ծրագրին և ծրագրի միջոցառումների ժամանակացույցին հավանություն տալու մասին» Հայաստանի Հանրապետության կառավարության արձանագրային որոշման ընդունման կապակցությամբ այլ նորմատիվ իրավական ակտեր ընդունելու անհրաժեշտությունը բացակայում է:

ՏԵՂԵԿԱՆՔ

**«ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ԳԻՏՈՒԹՅԱՆ ՈԼՈՐՏԻ ԶԱՐԳԱՑՄԱՆ
2017-2020 ԹՎԱԿԱՆՆԵՐԻ ՌԱԶՄԱՎԱՐԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԻՆ ԵՎ ԾՐԱԳՐԻ
ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻ ԺԱՄԱՆԱԿԱՑՈՒՅՑԻՆ ՀԱՎԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ՏԱԼՈՒ
ՄԱՍԻՆ» ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ԿԱՌԱՎԱՐՈՒԹՅԱՆ
ԱՐՁԱՆԱԳՐԱՅԻՆ ՈՐՈՇՄԱՆ ԸՆԴՈՒՆՄԱՆ ԿԱՊԱԿՑՈՒԹՅԱՄԲ
ՊԵՏԱԿԱՆ ԿԱՄ ՏԵՂԱԿԱՆ ԻՆՔՆԱԿԱՌԱՎԱՐՄԱՆ ՄԱՐՄՆԻ
ԲՅՈՒՋԵՌԻ ԵՎ ԾԱԽՍԵՐԻ ԱՎԵԼԱՑՄԱՆ
ԿԱՄ ՆՎԱԶԵՑՄԱՆ
ՄԱՍԻՆ**

«Հայաստանի Հանրապետության գիտության ոլորտի զարգացման 2017-2020 թվականների ռազմավարական ծրագրին և ծրագրի միջոցառումների ժամանակացույցին հավանություն տալու մասին» Հայաստանի Հանրապետության կառավարության արձանագրային որոշման ընդունման կապակցությամբ պետական կամ տեղական ինքնակառավարման մարմնի բյուջեում եկամուտների և ծախսերի ավելացում կամ նվազեցում չի նախատեսվում:

ԱՄՓՈՓԱԹԵՐԹ

**«ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ԳԻՏՈՒԹՅԱՆ ՈԼՈՐՏԻ ԶԱՐԳԱՑՄԱՆ
2017-2020 ԹՎԱԿԱՆՆԵՐԻ ՈԱԶՄԱՎԱՐԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԻՆ ԵՎ ԾՐԱԳՐԻ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻ ԺԱՄԱՆԱԿԱՑՈՒՅՑԻՆ
ՀԱՎԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ՏԱԼՈՒ ՄԱՍԻՆ» ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ԿԱՌԱՎԱՐՈՒԹՅԱՆ
ԱՐՁԱՆԱԳՐԱՅԻՆ ՈՐՈՇՄԱՆ ՆԱԽԱԳԾԻ ՎԵՐԱԲԵՐՅԱԼ**

<p align="center">Առարկության, առաջարկության հեղինակը, գրության ստացման ամսաթիվը, գրության համարը</p>	<p align="center">Առարկության, առաջարկության բովանդակությունը</p>	<p align="center">Եզրակացություն</p>	<p align="center">Կատարված փոփոխությունները</p>
<p align="center">1</p>	<p align="center">2</p>	<p align="center">3</p>	<p align="center">4</p>
<p>ՀՀ էներգետիկայի և բնական պաշարների նախարարություն 2016-09-06 N 01/23.1/4509-16</p>	<p>Նախագծերի վերաբերյալ առաջարկություններ և դիտողություններ չկան:</p>		
<p>ՀՀ առողջապահության նախարարություն 2016-09-06 N ԱՄ/05/9717-16</p>	<p>Նախագծերի վերաբերյալ առաջարկություններ և դիտողություններ չկան:</p>		
<p>ՀՀ գյուղատնտեսության նախարարություն 2016-09-07 N ՍԿ/ՀԾ-2/7039-16</p>	<p>Նախագծի N 1 հավելվածի՝ - 5-րդ կետի 6-րդ ենթակետում գտնում ենք նպատակահարմար <<խելացի մասնագիտացման տիրույթ>> հասկացության մեջ <<խելացի>> բառը փոխարինել <<մրցունակ>> կամ <<արդիական>></p>	<p>Չի ընդունվել:</p>	<p>Իրենց նշանակությամբ համարժեք չեն:</p> <p align="right">բովանդակային այդ բառերը</p>

	<p>բառով, - 18-րդ կետի 5-րդ աղյուսակում, գիտության ոլորտի թույլ կողմերի շարքում առաջարկվում է ներառել «գիտության ոլորտի աշխատողների բարձր տարիքային կազմը», - 19-րդ կետի 4-րդ ենթակետի ա) պարբերությունում առաջարկվում է «բաղկացած» բառից հետո լրացնել «համակարգից» բառով:</p>	<p>Ընդունվել է:</p> <p>Ընդունվել է:</p>	<p>Կատարվել է համապատասխան փոփոխություն:</p> <p>Կատարվել է համապատասխան փոփոխություն:</p>
<p>«Մշակույթի նախարարություն 2016-09-08 N 01/1.1/4361-16</p>	<p>Նախագծերի վերաբերյալ առաջարկություններ և դիտողություններ չկան:</p>		
<p>«Էկոնոմիկայի նախարարություն 2016-09-09 N 01/13.1/7466-16</p>	<p>1. Նախագծի N1 հավելվածում 19-րդ կետի 1-ին ենթակետի ա. պարբերությունն առաջարկում ենք հանել, քանի որ «կառավարության 2002 թվականի հուլիսի 11-ի N1229-Ն որոշմանը համապատասխան՝ տեխնոլոգիական զարգացման ոլորտում « կառավարության քաղաքականությունը մշակող և իրականացնող պետական մարմին է հանդիսանում « էկոնոմիկայի նախարարությունը:</p> <p>2. Նույն հավելվածում 19-րդ կետի 3-րդ ենթակետի բ. պարբերությունն առաջարկում ենք շարադրել հետևյալ խմբագրությամբ. «գիտական</p>	<p>Չի ընդունվել:</p> <p>Չի ընդունվել:</p>	<p>Նախագծի N 1 հավելվածի 19-րդ կետի 1-ին ենթակետի «ա» պարբերությունում խոսքը գնում է գիտության և տեխնոլոգիաների ոլորտում « կառավարության քաղաքականությունը մշակող և իրականացնող պետական մարմնի ստեղծման, այլ ոչ թե միայն տեխնոլոգիաների տեղեկատվական և նորարարական զարգացման մասին: Նախագծում շարադրվածն ունի լայն հասկացություն, որը, մասնավորապես, ընդգրկում է նաև առաջարկություններ: Մյուս կողմից էլ, գիտության և տեխնիկայի զարգացման փորձը ցույց է տալիս, որ հաճախ այսօր տնտեսական պահանջարկ ունեցող</p>

	<p>հետազոտությունների կենտրոնացում տնտեսության և շուկայի կողմից պահանջված և գիտության ու տեխնիկայի զարգացման արդի մակարդակին համապատասխանող հիմնախնդիրների լուծման վրա.»:</p> <p>3. Ճյուղային գիտություն ունեցող գերատեսչությունների ներգրավումը իրենց ոլորտներին առնչվող կիրառական ծրագրերի ամբողջական արդյունավետության, ինչպես նաև ստացվելիք արդյունքների առևտրայնացման հնարավորությունների գնահատման գործընթացին ըստ էության ապահովելու նպատակով առաջարկում ենք նախագծի N2 հավելվածի 1-ին բաժնում նախատեսել հետևյալ միջոցառումը. «Հիմնարար և կարևորագույն կիրառական նշանակություն ունեցող հետազոտությունների կիրառական արդյունքի ձեռքբերմանն ուղղված ծրագրի իրականացման ուղղությամբ արդյունավետ գերատեսչական փոխգործակցության մեխանիզմների մշակում և ներդրում», և միջոցառման համակատարող սահմանել ՀՀ էկոնոմիկայի նախարարությանը:</p>	<p>Չի ընդունվել:</p>	<p>գիտական արդյունքը վաղը կարող է ունենալ մեծ կիրառական նշանակություն:</p> <p>Նշված ծրագրերը ներկայացվում են կազմակերպության կամ կազմակերպությունների կողմից և դրա կատարում լրացուցիչ միջգերատեսչական և փոխգործակցության կամ համակարգման կարիք չունի:</p>
<p>ՀՀ տարածքային</p>	<p>Առաջարկվում է ամրագրել ՀՀ</p>	<p>Չի ընդունվել:</p>	<p>ՀՀ կառավարության 2016 թվականի</p>

<p>կառավարման և զարգացման նախարարություն 2016-09-09 N 01/17.2/3749-16</p>	<p>կառավարության 2016 թվականի հուլիսի 29-ի նիստի N 29 արձանագրային որոշմամբ ընդունված «Հայաստանի Հանրապետության 2016-2025 թվականների տարածքային զարգացման ռազմավարությամբ» հաստատված միջոցառումները: Մասնավորապես՝ անդրադառնալ նշված ռազմավարության «Ազգային քաղաքականություն, ծրագրեր և գործիքներ» գլխում ներկայացված 11-րդ աղյուսակի «Գիտական հետազոտություններ, զարգացում և նորարարություն» բաժնում նախատեսված միջոցառումներին:</p>		<p>հուլիսի 29-ի նիստի N 29 արձանագրային որոշմամբ ընդունված «Հայաստանի Հանրապետության 2016-2025 թվականների տարածքային զարգացման ռազմավարությամբ» հաստատված «Ազգային քաղաքականություն, ծրագրեր և գործիքներ» գլխում ներկայացված 11-րդ աղյուսակի «Գիտական հետազոտություններ, զարգացում և նորարարություն» բաժնում նախատեսված միջոցառումները, որոնք համապատասխանում են ՀՀ ԿԳՆ գիտության պետական կոմիտեի կողմից իրականացվող գործառույթներին՝ ներառված են Նախագծի N 2 հավելվածի միջոցառումների ժամանակացույցի 1.4, 2.2, 2.5, 3.3, 3.4, 3.5, 4.1, 4.4 ենթակետերում:</p>
<p>ՀՀ գիտությունների ազգային ակադեմիա 2016-09-16 N 24-01/409</p>	<p>1. Փաստաթղթում ամենուրեք գործածվում է «Եվրոպական հետազոտական տարածք» (ԵՀՏ) հասկացողությունը: Առաջարկում ենք այն փոխարինել «համաշխարհային» բառով, որն ավելի լայն է և մոտ իրականությանը:</p>	<p>Չի ընդունվել:</p>	<p>«Եվրոպական հետազոտական տարածք» (ԵՀՏ)-ն արդեն իսկ ձևավորված գիտահետազոտական տարածք է, որի մի մասը կազմելու հայտ է ներկայացրել նաև ՀՀ, միևնույն ժամանակ ստորագրելով Եվրոպական միության հետազոտությունների, գիտության և նորարարության Հորիզոն-2020 ծրագրին ՀՀ ասոցացված անդամակցության</p>

	<p>2. V բաժնի 5) կետի դրույթները՝ կապված հայագիտության զարգացման հետ, անհրաժեշտ է ավելի ուժեղացնել և լայնացնել:</p>	<p>Ընդունվել է:</p>	<p>համաձայնագիր:Նախագծի V բաժնի 19-րդ կետի 5)-րդ ենթակետի գ. պարբերությունը խմբագրվել է:</p>
<p>ՀՀ ֆինանսների նախարարություն 2016-09-24 N 01/83-2/22475-16</p>	<p>Նախագծի N 1 հավելվածով ներկայացված ռազմավարական ծրագրի 5-րդ գլխի 19-րդ կետի 1-ին ենթակետի «ա» (գիտության և տեխնոլոգիաների ոլորտում ՀՀ կառավարության քաղաքականությունը մշակող և իրականացնող պետական մարմնի ստեղծում), 1-ին ենթակետի «բ» (գիտության ազգային հիմնադրամի ստեղծում),</p> <p>2-րդ ենթակետի «ա» (գիտական կադրերի վերարտադրության արդյունավետ համակարգի ներդրում՝ հետազոտական համալսարանների ստեղծմամբ), 4-րդ ենթակետի «ա» (գիտության բնագավառում գիտական կամ գիտակրթական գերազանցության կենտրոնների ստեղծում) և 6-րդ ենթակետի «բ» («Հորիզոն 2020»</p>	<p>Չի ընդունվել:</p> <p>Ընդունվել է:</p>	<p>Քանի որ նախագծի 5-րդ գլխի 19-րդ կետի 1-ին ենթակետի «ա» (գիտության և տեխնոլոգիաների ոլորտում ՀՀ կառավարության քաղաքականությունը մշակող և իրականացնող պետական մարմնի ստեղծում), 1-ին ենթակետի «բ» (գիտության ազգային հիմնադրամի ստեղծում) միջոցառումների համար լրացուցիչ ֆինանսավորում չի պահանջվում: Դրանք իրականացվելու են ՀՀ պետական բյուջեից գիտության ոլորտին հատկացվող ֆինանսական միջոցների շրջանակներում:</p> <p>2-րդ ենթակետի «ա» (գիտական կադրերի վերարտադրության արդյունավետ համակարգի ներդրում՝ հետազոտական համալսարանների ստեղծմամբ), 4-րդ ենթակետի «ա» (գիտության բնագավառում գիտական կամ գիտակրթական գերազանցության կենտրոնների ստեղծում) պարբերությունները խմբագրվել են, իսկ 6-րդ ենթակետի «բ» («Հորիզոն 2020» ծրագրի մասնակցության աջակցության կառույցի ստեղծում) պարբերությունում</p>

	<p>ծրագրի մասնակցության աջակցության կառույցի ստեղծում) պարբերություններում նշված միջոցառումները լրացուցիչ հիմնավորումների անհրաժեշտություն ունեն, նկատի ունենալով նաև, որ վերոնշյալ միջոցառումների ֆինանսավորման աղբյուրի կազմում նշված է նաև ՀՀ պետական բյուջեն:</p> <p>Միաժամանակ, առաջարկում ենք Նախագիծը համապատասխանեցնել ՀՀ կառավարության 22.01.2015թ. նիստի N 2 արձանագրությամբ հավանության արժանացած հայեցակարգերի, ռազմավարությունների, ծրագրերի կազմման մեթոդական ուղեցույցի 4-րդ գլխի պահանջներին:</p>	<p>Ընդունվել է մասամբ:</p>	<p>հանվել են «, մասնավորապես, ծրագրի մաս-նակցության աջակցության կառույցի ստեղծում» բառերը:</p> <p>Նախագծով ներկայացվող Գիտության ոլորտի զարգացման 2016-2020 թվականների ռազմավարական ծրագիրը բխում է 2011-2020 թվականների գիտության ոլորտի զարգացման ռազմավարությունից: Եվ ելնելով այն հանգամանքից, որ 2011-2015 թվականների համեմատ ներկայումս գիտության ոլորտում տեղի են ունեցել մի շարք փոփոխություններ, հետևաբար, անհրաժեշտ է ծրագրում նշվող միջոցառումների նպատակը, խնդիրները և ոլորտում իրականացվելիք միջոցառման նկարագիրը ներկայացնելիս՝ ներկայացնել նաև գիտության ոլորտի ներկա վիճակը:</p>
<p>ՀՀ պաշտպանության նախարարություն 2016-09-30 N ՊՆ/510-1754</p>	<p>1. Հավելված 1-ի 19-րդ կետի 2-րդ ենթակետը լրացնել նոր պարբերությամբ. ««ե. ռազմական գիտության ոլորտում գիտական կադրերի որակյալ պատրաստման և վերապատրաստման գործընթացում ոլորտի օտարերկրյա մասնագետների ներգրավման</p>	<p>Չի ընդունվել:</p>	<p>Ռազմական գիտության ոլոր-տում գիտական կադրերի որակյալ պատրաստման և վերապատրաստման գործընթա-ցում ոլորտի օտարերկրյա մասնագետների ներգրավման մեխանիզմների մշակումը և ռազմական գիտական աստիճա-նաշնորհման համակարգի և</p>

	<p>մեխանիզմների մշակում, ռազմական գիտական աստիճանաշնորհման համակարգի և աղյուսկտական (դոկտորական) ուսուցման բովանդակային բարեփոխումների իրականացվում:>>, </p> <p>2. Հավելված 2-ի 2-րդ բաժնում առավել հստակեցնել գիտական աստիճանաշնորհման համակարգի և ասպիրանտական ուսուցման բովանդակային բարեփոխումներին վերաբերող հատվածը՝ նշելով այդ ուղղությամբ իրականացվելիք քայլերը:</p>	<p>Չի ընդունվել:</p>	<p>աղյուսկտական (դոկտորական) ուսուցման բովանդակային բարեփոխումները կիրակա-նացվեն նախագծի ընդհանուր համատեքստում:</p> <p>Նախագծի հավելված N 2-ի 2-րդ կետի 2.1 ենթակետը խմբագրվել է, արդյունքում՝ կմշակվի «ՀՀ գիտական աստիճանաշնորհման համակարգի զարգացման հայե-ցակարգին և հայեցակարգից բխող միջոցառումների ժամա-նակացույցին հավանություն տալու մասին» ՀՀ կառավարության որոշման նախագիծը, որտեղ էլ հստակ կնշվեն գիտական աստիճանաշնորհման համակարգի և ասպիրանտական ուսուցման բովանդակային բարեփոխումներին վերաբերող հատվածի ուղղությամբ իրականացվելիք քայլերը:</p>
<p>ՀՀ արդարադատության նախարարություն 2016-10-21 N 01/14/13405-16</p>	<p>1.Նախագծով նախատեսվող ՀՀ գիտության ոլորտի զարգացման 2016-2020 թվականների ռազմավարական ծրագրի /այսուհետ՝ ծրագիր/ 5-րդ կետի 6-րդ ենթակետում՝ «խելացի մասնագիտացման տիրույթ» հասկացությունն անհրաժեշտ է հստակեցնել:</p>	<p>Չի ընդունվել:</p>	<p>Եվրոպական հետազոտական տարածքում (ԵՀՏ) «խելացի մասնագիտացում տիրույթի» ձեռքբերումը նշանակում է՝ ՀՀ գիտական և գիտատեխ-նիկական գործունեության բնա-գավառում գոյություն ունեցող գիտական դպրոցներին, ավան-դույթներին և առկա ձեռք-բերումներին համապատասխան գիտական</p>

	<p>2. Ծրագրի 9-րդ կետում «կազմակերպա-իրավական» բառերն անհրաժեշտ է փոխարինել «կազմակերպական-իրա-վական» բառերով՝ նկատի ունենալով ՀՀ</p>	<p>Ընդունվել է:</p>	<p>հետազոտությունների ուղղությունների (մասնագի-տացման) ձեռքբերում և հաս-տատում: «Խելացի» բառը ներկայումս օգտագործվում է տարբեր բնագավառներում, մասնավորապես, և՛ տեխնի-կայում, և՛ տարածաշրջանների ու քաղաքների զարգացման համատեքստում և այլն: Ելնելով վերոշարադրյալից՝ նախագծում պահպանվել է «խելացի մասնագիտացում» բառակապակցությունը, որը նշանակում է մեր հանրա-պետության գիտական և գիտատեխնիկական գործունե-ության բնագավառներում ունեցած նվաճումներին համա-պատասխան միջազգային, առաջին հերթին՝ ԵՀS-ում մրցունակ ուղղությունների առանձնացում և հետագա զարգացում:</p> <p>Կատարվել է համապատասխան փոփոխություն:</p> <p>Կատարվել է համապատասխան փոփոխություն:</p>
--	---	---------------------	---

	<p>քաղաքացիական օրենսգրքի 58-րդ հոդվածի պահանջները:</p> <p>3. Ծրագրի 14-րդ կետում անհրաժեշտ է նշել հղում արված իրավական ակտն ընդունող մարմնի անվանումը՝ համաձայն «Իրավական ակտերի մասին» ՀՀ օրենքի 39-րդ հոդվածի 4-րդ մասի պահանջների, մասնավորապես՝ «իսկ» բառից հետո անհրաժեշտ է լրացնել «Հայաստանի Հանրապետության կառավարության» բառերը:</p> <p>4. Ծրագրի 19-րդ կետի 6-րդ ենթակետի «ա» պարբերությունում «արտերկրում» բառն անհրաժեշտ է փոխարինել «օտարերկրյա պետություններում» բառերով:</p> <p>5. Նախագծի 1-ին կետի 2-րդ ենթակետով նախատեսվող ՀՀ գիտության ոլորտի զարգացման 2016-2020 թվականների ռազմավարական ծրագրի միջոցառումների ժամանակացույցի 1-ին կետի 1.1 ենթակետի դրույթներն անհրաժեշտ է խմբագրել՝ նկատի ունենալով, որ նշված է «ՀՀ կառավարության որոշումների նախագծերի ներկայացում», մինչդեռ նշված միջոցառումներից մեկով նախատեսվում է «Գիտական և գիտատեխնիկական գործունեության մասին» ՀՀ օրենքի նախագծի ներկայացում, իսկ մյուսով՝</p>	<p>Ընդունվել է:</p> <p>Ընդունվել է:</p> <p>Ընդունվել է:</p>	<p>Կատարվել է համապատասխան փոփոխություն:</p> <p>Կատարվել է համապատասխան փոփոխություն:</p> <p>Կատարվել են համապատասխան</p>
--	---	---	---

	<p>«Գիտության ազգային հիմնադրամ ստեղծելու մասին» ՀՀ կառավարության որոշման նախագծի ներկայացում:</p> <p>6. Ժամանակացույցի 1-ին կետի 1.4 ենթակետում «էկոնոմիկայի նախարարություն» բառերն անհրաժեշտ է փոխարինել «տնտեսական զարգացման և ներդրումների նախարարություն» բառերով՝ նկատի ունենալով «ՀՀ կառավարության կառուցվածքի մասին» ՀՀ օրենքի 1-ին հոդվածի դրույթները: Նույն դիտողությունը վերաբերում է նաև 2-րդ կետի 2.2, 3-րդ կետի 3.3, 3.4, 3.5 և 4-րդ կետի 4.3 ենթակետերին:</p> <p>7. Ժամանակացույցի 2-րդ կետի 2.1 և 2.4 ենթակետերով նախատեսվում են գիտական աստիճանաշնորհման ժամանակակից համակարգի ներդրման և գիտական աշխատողների նոր տարակարգերի և աշխատավարձերի օրինակելի սանդղակի սահմանման վերաբերյալ դրույթներ: Այս կապակցությամբ անհրաժեշտ է նշել, թե վերջիններիս ներդրումն ու սահմանումը ինչ իրավական ակտերով է նախատեսվելու՝ նկատի ունենալով նաև ՀՀ կառավարության 2015 թվականի հունվարի 22-ի «Հայեցակարգերի, ռազմավարությունների, ծրագրերի կազմման մեթոդական ուղեցույցին հավանություն տալու մասին» N 2</p>	<p>Ընդունվել է:</p> <p>Ընդունվել է:</p>	<p>փոփոխություններ:</p> <p>Կատարվել են համապատասխան փոփոխություններ:</p>
--	---	--	---

	<p>արձանագրային որոշման 1-ին կետով հաստատվող հավելվածի 9-րդ կետի 2-րդ ենթակետի դրույթները, համաձայն որոնց պետք է հստակ մատնանշվեն իրականացվելիք գործողությունները (այդ թվում՝ ընդունվելիք նորմատիվ իրավական ակտերը, ինչպես նաև այն իրավական ակտերը, որոնցում անհրաժեշտ է կատարել փոփոխություններ և լրացումներ, ենթակառուցվածքային փոփոխությունների կատարումը, անհրաժեշտ ենթակառուցվածքի ստեղծումը (անհրաժեշտության դեպքում) և այլն):</p> <p>8. Ժամանակացույցի 5-րդ կետի 5.2 ենթակետում «տարածքային» բառից հետո անհրաժեշտ է լրացնել «կառավարման» բառը:</p>	<p>Ընդունվել է:</p>	<p>Կատարվել է համապատասխան փոփոխություն:</p>
<p>«Կառավարության աշխատակազմ»</p>	<p>Նախագիծը համապատասխանեցնել «Կառավարության 2015 թ. հունվարի 22-ի «Հայեցակարգերի, ռազմավարությունների, ծրագրերի կազմման մեթոդական ուղեցույցին հավանություն տալու մասին» N 2 արձանագրային որոշման III և IV գլուխների պահանջներին:</p>	<p>Ընդունվել է մասամբ:</p>	<p>Կատարվել են համապատասխան փոփոխություններ, սակայն Նախագծով ներկայացվող Գիտության ոլորտի զարգացման 2016-2020 թվականների ռազմավարական ծրագիրը բխում է 2011-2020 թվականների գիտության ոլորտի զարգացման ռազմավարությունից: Եվ ելնելով այն հանգամանքից, որ 2011-2015 թվականների համեմատ գիտության ոլորտում տեղի են ունեցել մի շարք փոփոխություններ՝ անհրաժեշտ է ծրագրում նշվող միջոցառումների նպատակը, խնդիրները և ոլորտում</p>

			իրականացվելիք միջոցառման նկարագիրը ներկայացնելիս՝ ներկայացնել նաև գիտության ոլորտի ներկա վիճակը:
<p>ՀՀ ֆինանսների նախարարություն</p> <p>2017-02-15</p>	<p>Անհրաժեշտ է հստակեցնել նախագծի N 1 և N 2 հավելվածներում նշված միջոցառումների ֆինանսավորման աղբյուրները.</p> <p>մասնավորապես՝ նախագծի «Հայաստանի Հնրապետության գիտության ոլորտի զարգացման 2017-2020 թվականների ռազմավարական ծրագիր» հավելված N 1-ի 5-րդ գլխի 15-րդ կետի՝</p> <p>-2-րդ ենթակետում՝ գիտական կադրերի վերարտադրության արդյունավետ համակարգի ներդրում, գիտության ենթակառուցվածքների արդիականացման ուղղությամբ՝</p> <p>«ա. գիտական կադրերի պատրաստման պետական պատվերի ձևավորման մեխանիզմի ներդրում, գիտական աստիճանաշնորհման համակարգի և ասպիրանտական ուսուցման բովանդակային բարեփոխումների իրականացում, գիտական կադրերի պատրաստման նոր եղանակների ներդրում, մասնավորապես, հետազոտական համալսարանների ստեղծում» միջոցառման գծով որպես ֆինանսավորման աղբյուր նշված են</p>	<p>Ընդունվել է:</p>	<p>Նախագծի N 2 հավելվածի 2-րդ բաժնի 2.2 կետով առաջարկվող «Հայաստանի տեխնոլոգիական հետազոտական համալսարանի ստեղծման ծրագրի իրականացում» միջոցառման շրջանակներում 2017 թվականին նախատեսվում է միայն մշակել ծրագիր, որի իրականացման համար ֆինանսական միջոցները նախատեսված են ոչ միայն ՀՀ օրենսդրությամբ չարգելված այլ միջոցներով, այնպես էլ «Հայաստանի</p>

	<p>արտաբյուջետային միջոցները, մինչդեռ նախագծի N 2-ի 2-րդ բաժնի 2.2 կետում նույն միջոցառման գծով «Ֆինանսավորման աղբյուրը» սյունակում նշված է նաև «ՀՀ պետական բյուջե» բառերը, որոնք առաջարկում ենք հանել:</p> <p>«բ. ուղեղների արտահոսքը դրանց շրջանառությամբ փոխարինելուն ուղղված մեխանիզմների ներդրում, այդ թվում՝ մասնագիտական կադրերի վերահնտեգրման ծրագրերի իրականացում,» միջոցառման գծով նախագծի N 2 հավելվածի 2-րդ բաժնի 2.3 կետում «Ֆինանսավորման</p>	<p>Ընդունվել է:</p>	<p>Հանրապետության 2017 թվականի պետական բյուջեի մասին» ՀՀ օրենքի N 1 հավելվածով գիտական և գիտատեխնիկական գործունեության ծրագրերի գծով ծախսերի բաշխումն ըստ առանձին իրավաբանական անձ հանդիսացող սուբյեկտների (աղյուսակ N 22-2) «Գիտական և գիտատեխնիկական գործունեության ենթակառուցվածքի պահպանում ու զարգացում» ծախսային ծրագրի «Գիտական կենտրոնների ստեղծում և տեխնոլոգիական հետազոտական համալսարանի պիլոտային ծրագրի իրականացում» ենթածրագրով: Ելնելով վերոգրյալից՝ Ֆինանսավորման աղբյուրները հստակեցվել են և «ՀՀ պետական բյուջե» բառերը փոխարինվել են «Գիտության ոլորտին ՀՀ պետական բյուջեից տրամադրվող միջոցներ» բառերով:</p> <p>Նախագծի N 2 հավելվածի 2-րդ բաժնի 2.3-րդ կետով առաջարկվող «Գիտության ոլորտում կադրերի վերահնտեգրման ծրագրերի մշակում և ներդրում» միջոցառման ֆինանսավորումը 2017 թվականի համար նախատեսված է «Հայաստանի Հանրապետության 2017 թվականի</p>
--	---	---------------------	---

	<p>աղբյուրը» սյունակում որպես ֆինանսավորման աղբյուր նշված «ՀՀ պետական բյուջե» բառերը առաջարկում ենք փոխարինել «ՀՀ պետական բյուջեից լրացուցիչ ֆինանսավորում չի պահանջվում» բառերով:</p> <p>«դ. գիտության ոլորտի ենթակառուցվածքների արդիականացման, այդ թվում՝ գիտական սարքավորումների/լաբորատորիաների ձեռքբերման կամ ստեղծման դրամաշնորհային ծրագրերի իրականացում.» միջոցառման բովանդակությունից երևում է, որ այն պետք է կատարվի դրամաշնորհային ծրագրերի իրականացմամբ, մինչդեռ նախագծի N 2 հավելվածի 2-րդ բաժնի</p>	<p>Ընդունվել է:</p>	<p>պետական բյուջեի մասին» ՀՀ օրենքի N 1 հավելվածով գիտական և գիտատեխնիկական գործունեության ծրագրերի գծով ծախսերի բաշխումն ըստ առանձին իրավաբանական անձ հանդիսացող սուբյեկտների (աղյուսակ N 22-2) «Գիտական և գիտատեխնիկական գործունեության ենթակառուցվածքի պահպանում ու զարգացում» ծախսային ծրագրի «Միջազգային գիտական համագործակցություն» ենթածրագրով: Ելնելով վերոգրյալից՝ Ֆինանսավորման աղբյուրները հստակեցվել են և «ՀՀ պետական բյուջե» բառերը փոխարինվել են «Գիտության ոլորտին ՀՀ պետական բյուջեից տրամադրվող միջոցներ» բառերով:</p> <p>Նախագծի N 2 հավելվածի 2-րդ բաժնի 2.4-րդ կետով առաջարկվող «Գիտական սարքավորումների/լաբորատորիաների ձեռքբերման/ստեղծման ծրագրերի իրականացում» միջոցառում կատարվելու է դրամաշնորհային ծրագրերի իրականացմամբ և միջոցառման ֆինանսավորումը 2017 թվականի համար նախատեսված է ոչ միայն ՀՀ օրենսդրությամբ չարգելված</p>
--	---	---------------------	--

	<p>2.4 կետում «Ֆինանսավորման աղբյուրը» սյունակում նշված են նաև «ՀՀ պետական բյուջե» բառերը, որոնք առաջարկում ենք հանել:</p> <p>-4-րդ ենթակետի՝ «ա. գիտության բնագավառում գիտական և գիտակրթական գերազանցության կենտրոնների ստեղծում» բառերից հետո նշված է՝ «(այդ թվում՝ միջազգային կազմակերպությունների հետ համագործակցության հիման վրա)», իսկ</p>	<p>Ընդունվել է:</p>	<p>այլ միջոցներով, այլ նաև «Հայաստանի Հանրապետության 2017 թվականի պետական բյուջեի մասին» ՀՀ օրենքի N 1 հավելվածով գիտական և գիտատեխնիկական գործունեության ծրագրերի գծով ծախսերի բաշխումն ըստ առանձին իրավաբանական անձ հանդիսացող սուբյեկտների (աղյուսակ N 22-2) «Գիտական և գիտատեխնիկական գործունեության ենթակառուցվածքի պահպանում ու զարգացում» ծախսային ծրագրի «Գիտության ոլորտում ենթակառուցվածքի, նյութատեխնիկական բազայի արդիականացում» ենթածրագրով: Ելնելով վերոգրյալից՝ ֆինանսավորման աղբյուրները հստակեցվել են և «ՀՀ պետական բյուջե» բառերը փոխարինվել են «Գիտության ոլորտին ՀՀ պետական բյուջեից տրամադրվող միջոցներ» բառերով:</p> <p>Նախագծի N 2 հավելվածի 4-րդ բաժնի 4.1-րդ կետով առաջարկվող «Գիտական կամ գիտակրթական գերազանցության կենտրոնների ստեղծում այն բնագավառներում, որտեղ իրականացվում են միջազգային մակարդակին</p>
--	--	---------------------	---

	<p>նախագծի N 2 հավելվածի 4-րդ բաժնի 4.1 կետում ներկայացված նույն միջոցառման գծով «Ֆինանսավորման աղբյուրը» սյունակում նշված են նաև «ՀՀ պետական բյուջե» բառերը:</p> <p>Հաշվի առնելով, որ ՀՀ 2017 թվականի պետական բյուջեյով և ՀՀ 2017-2020 թվականների պետական միջնաժամկետ ծախսային ծրագրով այդ նպատակով միջոցներ նախատեսված չեն, առաջարկում ենք հանել N 2 հավելվածի 4-րդ բաժնի 4.1 կետի «Ֆինանսավորման աղբյուրը» սյունակից «ՀՀ պետական բյուջե» բառերը:</p>		<p>համապատասխանող հետազոտություններ» միջոցառման շրջանակներում 2017 թվականին նախատեսվում է, մասնավորապես, հայ-գերմանական համատեղ 2 լաբորատորիաների (գիտական և գիտակրթական) ստեղծում՝ ֆիզիկայի և կենսաբանության ոլորտներում, Ա. Ի. Ալիխանյանի անվան ազգային գիտական լաբորատորիայի (Երևանի ֆիզիկայի ինստիտուտ) և Երևանի պետական համալսարանի հենքի վրա: Նշված միջոցառման իրականացման համար ֆինանսական միջոցները նախատեսված են ոչ միայն ՀՀ օրենսդրությամբ չարգելված այլ միջոցներով, այլ նաև «Հայաստանի Հանրապետության 2017 թվականի պետական բյուջեի մասին» ՀՀ օրենքի N 1 հավելվածով գիտական և գիտատեխնիկական գործունեության ծրագրերի գծով ծախսերի բաշխումն ըստ առանձին իրավաբանական անձ հանդիսացող սուբյեկտների (աղյուսակ N 22-2) «Գիտական և գիտատեխնիկական գործունեության ենթակառուցվածքի պահպանում ու զարգացում» ծախսային ծրագրի «Գիտական կենտրոնների ստեղծում և տեխնոլոգիական հետազոտական համալսարանի պիլոտային ծրագրի</p>
--	---	--	---

	<p>-6-րդ ենթակետի «բ.Հորիզոն 2020» ծրագրի մասնակցության արդյունավետության բարձրացման միջոցառումների իրականացում» միջոցառումը նախագծի N 2 հավելվածի 6-րդ բաժնի 6.3 կետում ներկայացված է N 1 հավելվածում չնախատեսված «Հորիզոն 2020» ծրագրի մասնակցության աջակցության կառույցի ստեղծում» միջոցառման իրականացման արդյունք: Ուստի առաջարկում ենք համապատասխանեցնել N 1 և N 2 հավելվածները, և N 2 հավելվածի 6-րդ բաժնի 6.3 կետի «Ֆինանսավորման աղբյուրը» սյունակից «ՀՀ պետական բյուջե» բառերը:</p>	<p>Ընդունվել է:</p>	<p>իրականացում» ենթածրագրով: Ելնելով վերոգրյալից՝ ֆինանսավորման աղբյուրները հստակեցվել են և «ՀՀ պետական բյուջե» բառերը փոխարինվել են «Գիտության ոլորտին ՀՀ պետական բյուջեից տրամադրվող միջոցներ» բառերով:</p> <p>Նախագծի N 2 հավելվածի 6-րդ բաժնի 6.3-րդ կետով առաջարկվող «Հորիզոն 2020» ծրագրի մասնակցության աջակցության կառույցի ստեղծում» միջոցառումը խմբագրվել և համապատասխանեցվել է նախագծի N 1 հավելվածի 15-րդ կետի 6-րդ ենթակետի բ. մասով առաջարկվող «Հորիզոն 2020» ծրագրի մասնակցության արդյունավետության բարձրացման միջոցառումների իրականացում» միջոցառմանը, ինչպես նաև ֆինանսավորման աղբյուրները հստակեցվել են և «ՀՀ պետական բյուջե» բառերը փոխարինվել են «Լրացուցիչ ֆինանսավորում չի պահանջվում» բառերով:</p>
<p>ՀՀ ֆինանսների</p>	<p>Առաջարկում ենք Նախագծի N 2</p>	<p>Ընդունվել է:</p>	<p>Նախագծի N 2 հավելվածով</p>

<p>նախարարություն 2017-03-14 N 01/83-2/4341-17</p>	<p>հավելվածով ներկայացված միջոցառումների ժամանակացույցի այն կետերում, որտեղ «Ֆինանսավորման աղբյուրը» սյունակում նշված է «Գիտության ոլորտին ՀՀ պետական բյուջեից տրամադրվող միջոցներ» բառակապակցությունը, վերջինս փոխարինել «ՀՀ պետական բյուջեից լրացուցիչ ֆինանսավորում չի պահանջվում» բառերով:</p>		<p>ներկայացված միջոցառումների ժամանակացույցի այն կետերում, որտեղ «Ֆինանսավորման աղբյուրը» սյունակում նշված է «Գիտության ոլորտին ՀՀ պետական բյուջեից տրամադրվող միջոցներ» բառերը՝ փոխարինվել են «ՀՀ պետական բյուջեից լրացուցիչ ֆինանսավորում չի պահանջվում» բառերով:</p>
--	--	--	---