



ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅՈՒՆ
ԿՐՈՆԻՔԱՆ ԵՎ ԳՐԱԿՐՈՒԹՅԱՆ ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ

ՀՐԱՄԱՆ

806-161P

ad Dh 09

200-p.

ԿՐՈՅԱԿԱՆ ԵՎ ՊԻՋԱԿԱՆ ԱՊԵԽՈՎՈՒԹՅԱՆ
ԲԱԺ ՊԱՐԱԳԱԿԱՆ ՄԱՍՆԱԿԱՐԱ ԱԱԾԽ

Հիմք Ընդունելով ՀՀ ԿԳ Ծահմարքի 16.06.06թ. 509-ԱՅ հոգածական
հաստատված կանոնադրության 3-րդ կետի դ/ Ենթակետը և հաշվի առնելով
հասարակայինության հետ կապերի և տեղեկատվության վարչության թե՛զ գոված
ստացման ահազանգերի կարևորությունը, հասարակական հոչեղությունը,
հասարակությանը հուզող հիմնախնդիրների օգնությունը լուծնկացնելու
անհրաժեշտությունը՝

Із підсвіткою

1. Հայաստանու «ՀՀ Կյանքի ազգային և գիտության նախարարության» բեմ պետական կայացածաշխատականություն»;
 2. Աշխատավարձում նշված բոլոր կենտրի կառարժնն պատճենադրությունը դնել հասնականության հետ կապերի և տեղեկատվության փարզության վրա:
 3. Հոգածանի կառարժնամ վերահսկողությունը վերապահել հնա.

Եալումբար՝



ԱՆՁՎԱՐԴԻ ՀԱՄԱՐՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ ԿՈԹՈՒԹՅՎՆ ԵՎ ՊԵՏՈՒԹՅԵՎ ՍԱԿԱՐՈՒԹՅՎՆ
ՄԵՐ ԳԻԾ ՀԵՇԱՄՈՒՄԿԱՊԻ ԱՃԱԽԱԿԱՐԳ

Սույն աշխատակարգը մշակվել է ՀՀ Կրթության և Գիտության նախարարության հրաժարականության հետ կապով և տեղեկատվության վարչության կողմից համաձայն ՀՀ ԿԳ ճախարարի 16.06.06թ. 509-Նը հրամանով հաստատված կանոնադրության 3-րդ կետի և ենթակետի այն է:

պետական մարմնի գործության պատշաճ լուսաբանման կազմակերպման
նպատակով պետական օպերատորը պահու պարագայութեան ստանում
անհրաժեշտ տեղեկություններ և Այլքեր, այդ թվում՝ ջշակվող իրավական աշխար
հախազութիւնները և անհրաժեշտության դնածում, կազմակերպու
թանգ ուսարանումը ու համրային թմբարկումը,

1. Հեռախոսազանգով ստացված թեժ գծի ահազանգի ընդունելու և գրանցում:
 2. Թեժ գծով ստացված բայոր ահազանգերի նշակում և դրանք համապատասխան գրությանը (աշխատավայրի հենակալիքի, կամ հասարակայնության հետ կապերի և տեղեկատվության վարչության բյանըլու), ուղարկում է լույս (նայի հետ աշխատավայր՝ հաճապատճենած կազմակերպությանը և հանապատճենամ ստորաբաժանութեա, թուենը դեկավարություն, մարզպետարանների կրթության վարչություններ և այլն, խնդրելով լույս հարցի ընսարկման վերօնական արդյունքներ և պետքերյալ կոմլյում ժամկետներում գրավոր պատասխաններ):
 3. Պահապատճենամ հրամանու կազմակերպություններին ուղարկված թեժ գծի ահազանգով վերաբերյալ ներերից ստացված գրանցումների հետվարում և պահպանում:
 4. Անձնել հրատապ լրացում պահանջող հարցերի դեպքում նիշե գրության արարումը հայսարակայնության հետ կապերի վարչության պատի կամ հասարակայնության հետ կապերի բաժնի պետին հրավունք վերապահվում հետևյալսագրույց ունենալու համապատըլյամ ենթակա օգակի դեկավարի հետ սահմանական պահպանի վերջինիս



Ենթարկված օդակի բնելումարի հետ՝ ահազամքի մասին վերջնիս տեղեկացնելու և որացից անդամների որիշ պարզաբնութեան տառապությանը:

5. Իրավասության համապատասխան՝ կազմակերպությունների սկզբանց
գրավոր պատճենահանձների ամփոփում: Խնկ դրանց հավաստիության նախը
կառավագելքը առաջանալու կամ նույն ահազանգը կրկնվելու դեպքում այս
ուղարկվում է ԿԳԱ պետական լենչություն, իսրայ տեղում լույսը
ճանաչվելու ուսումնական համարը: Կրթության պետական
լենչությունը տեղերում խնդրի ուսումնասիրության վերօնական
արդյունքների համար գրավոր լենչեկացնում է հասարակայտության հետ
կապերի և տեղեւատվության վարչությանը՝ ահազանգի ստուգման
վերջնական արդյունքը թեժ գիշ գրանցանայանում Եշտր և ահազանգի
հետ տարկող աշխատանքները վերօնական հակելու համար:

6. Սուակել հնձեր և հասարակական հետաքրքրություն ներկայացնող
ահազանգերը և դրանց հետ կապված օպերատուրության կողմից
ծննդարկված օրեցառումների նախին տեղեկատվությունը առանձնացնում
և հրապարակում: «Կրթություն» շաբաթաթերթում կամ Դաշտերներայի Ը
կաբըն:

7. Որոշ դեպքերում՝ համեմատեն աճանուն հիմքով գանձերի պարագայում,
հաշվի առնելով բարերացված խնդրի ապացուցման բարիությունը՝
երրեսն էլ անհնարինությունը՝ նաև արականության հետ կապերի և
տեղեկատվության վարչությունը՝ կազմակերպում է տեղերում
քննարկումներ՝ օբյեկտայինը՝ նախարարության համապատասխան
ստորաբաժանմանը, դպրոցի կամ բանկի ղեկավարությանը, ուսանողներին,
դպրոցի պարագայուն ծնողներին և տվյալ դպրոցի հետ համագործակցող
համարակական կազմակերպությանը՝ Զննարկման արդյունքները
ներկայացնում են ահազարադիմ:

8. Առանուն գանձերի Արհման դամբում վարչությունը համունք է գալիս
որպես ահազանգոր կողմ և հետամուտ է լինում խնդրի վերցնական
լուծմամբ:

9. Թեժ գույ ստացված ահազանգերի և բացահայտված հիմնախմնիրների
վերաբերյալ ԿԳԱ նախարարին պարբերաբ տրվում են
հաշվետվություններ:

