ՏԵՂԵԿԱՆՔ
ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ԳԻՏՈՒԹՅԱՆ ՀԱՄԱԿԱՐԳՈՒՄ ԿՈՌՈՒՊՑԻՈՆ ԵՐԵՎՈՒՅԹՆԵՐԻ ԴԵՄ ՊԱՅՔԱՐԻ 2013-2014 ԹՎԱԿԱՆՆԵՐԻ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻ ՀԱՄԱԼԻՐ ԾՐԱԳՐՈՎ 2013 ԹՎԱԿԱՆԻՆ ՆԱԽԱՏԵՍՎԱԾ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻ ԿԱՏԱՐՄԱՆ ԸՆԹԱՑՔԻ ՎԵՐԱԲԵՐՅԱԼ
(1-ին կիսամյակ)

Միջոցառման անվանումը	**Ակնկալվող արդյունքը** **2013թ**	**Միջոցառումների կատարման արդյունքները**
1. Կրթության ոլորտի իրավական ակտերի վերանայում, կոռուպցիայի ռիսկերի գնահատում	- քաղաքացիական հասարակության և շահառուների առաջարկությունների հիման վրա որոշված է առաջնահերթ վերանայման ենթակա իրավական ակտերի ցանկը	*Հանրակրթության ոլորտում* Լրամշակվել և հաստատվել է <<Հանրակրթական ուսումնական հաստատության ուսուցչի թափուր տեղի համար մրցույթի օրինակելի կարգը>>: Լրամշակվել և հաստատման է ներկայացվել <<Հայաստանի Հանրապետության ուսումնական հաստատության սովորողի ընդունելության, տեղափոխման և ազատման կարգը>>: Լրամշակման փուլում են՝ <<Հանրակրթական ուսումնական հաստատության սովորողի ուսումնական առաջադիմության գնահատման երաշխավորությունների կարգը>>, <<Նախադպրոցական ուսումնական հաստատության տարիֆիկացիոն ցուցակի ձևաթուղթը>>, <<Տարվա լավագույն ուսուցիչ>>, <<Տարվա լավագույն տնօրեն>>, <<Տարվա լավագույն դաստիարակ>> մրցույթների կարգերը: Մշակման փուլում է <<Սովորողի անհատական ուսուցման կարգը>>: *Մասնագիտական կրթության ոլորտում*՝ մշակման փուլում են՝ <<Բարձրագույն և հետբուհական մասնագիտական կրթության մասին ՀՀ օրենքում փոփոխություններ և լրացումներ կատարելու մասին>> ՀՀ օրենքի նախագիծը, <<Մագիստրատուրայի ընդունելության և ուսուցման>>, <<Հայաստանի Հանրապետության բարձրագույն մասնագիտական ուսումնական հաստատություններում երկրորդ մասնագիտություն ստանալու>> և <<Կրթական ծրագրերի իրականացման լիցենզիայի գործողությունը կասեցված և (կամ) դադարեցված բարձրագույն ուսումնական հաստատությունների (կամ դրանց մասնագիտությունների) սովորողների ընթացիկ և (կամ) ամփոփիչ ատեստավորման>> կարգերի նախագծերը:

		ՀՀ Ազգային ժողովի կողմից 2013 թվականի փետրվարի 6-ին առաջին ընթերցմամբ ընդունվել է <<Գիտական և գիտատեխնիկական գործունեության մասին ՀՀ օրենքում փոփոխություններ կատարելու մասին>> ՀՀ օրենքի նախագիծը: 30.05.2013թ. մշտապես գործող նախարարական սոցիալական կոմիտեի քննարկմանն է ներկայացվել <<Պետության համար առաջնահերթ և կարևորություն ներկայացնող ոլորտների մասնագիտությունների գծով ուսուցման կազմակերպման համար բուհերի ընտրության և մասնագիտական կրթաթոշակների տրամադրման կարգը հաստատելու մասին>> ՀՀ կառավարության որոշման նախագիծը:
2. Սովորողների ընթացիկ գնահատման, դպրոցի ավարտական և բուհական ընդունելության միասնական քննությունների համակարգի կատարելագոր ծում	- գնահատված է համակարգչային ադապտիվ թեստավորման համակարգի իրականացման հնարավորությունները - մշակված և հաստատված է <<Հանրակրթական ուսումնական հաստատության սովորողի ուսումնական առաջադիմության գնահատման երաշխավորությունների կարգը>> - մշակված և հաստատված է ավագ դպրոցներում կրեդիտային համակարգի ներդրման փորձնական ծրագիր	Մշակվել է <<Հանրակրթական ուսումնական հաստատության սովորողի ուսումնական առաջադիմության գնահատման երաշխավորությունների>> կարգի նախագիծը, որն ուղարկվել է ՀՀ ԿԳՆ ենթակայության ուսումնական հաստատություններ, ՀՀ մարզպետարաններ և Երևանի քաղաքապետարան: Ստացված առաջարկությունների հիման վրա նախագիծը ներկայումս լրամշակվում է:
3. Երաշխավորված անվճար տասներկուամյա (ներառյալ	- փոփոխություններ և լրացումներ են կատարված <<Կրթության մասին>> և	Մշակվել է <<Կրթության մասին>> ՀՀ օրենքում լրացում և փոփոխություններ կատարելու մասին, <<Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական

մասնագիտական) կրթությանն անցման համար օրենսդրական հիմքի ստեղծում	<<Նախնական և միջին մասնագիտական կրթության մասին>> ՀՀ օրենքներում - լրամշակված է <<Հայաստանի Հանրապետության հանրակրթական ուսումնական հաստատության սովորողի ընդունելության, տեղափոխման և ազատման կարգը>> - մշակված և հաստատված է <<Սովորողի անհատական ուսուցման կարգը>>, որը կսահմանի օլիմպիադաների մասնակցող կամ դպրոց չհաճախող երեխաների կրթության կազմակերպման մեխանիզմները	կրթության մասին>> ՀՀ օրենքում լրացումներ կատարելու մասին և <<Բարձրագույն և հետբուհական մասնագիտական կրթության մասին>> ՀՀ օրենքում լրացումներ և փոփոխություններ կատարելու մասին>> ՀՀ Օրենքների նախագծերի փաթեթը, որը սահմանված կարգով ներկայացվել է ՀՀ կառավարության քննարկմանը: Օրենքով նախատեսվում է, որ <<նախնական, միջին և բարձրագույն պետական ուսումնական հաստատություններ, ինչպես նաև ոչ պետական հավատարմագրված բարձրագույն ուսումնական հաստատություններ ընդունելությունը կատարվում է մրցութային հիմունքներով>>: Օրենքի մեկ այլ դրույթի համաձայն՝ <<եթե արհեստագործական և միջին մասնագիտական պետական ուսումնական հաստատությունում իրականացվում է հիմնական ընդհանուր կրթության հիմքով մասնագիտական կրթական ծրագիր, ապա դրանում ընդգրկված ուսանողի պարտադիր միջնակարգ կրթության երրորդ աստիճանի կրթական ծրագիրը ֆինանսավորվում է պետական բյուջեի միջոցներից՝ պետական հանրակրթական ուսումնական հաստատության համանման ծրագրին համապատասխան ֆինանսավորմամբ>>: Լրամշակվել է <<Հայաստանի Հանրապետության ուսումնական հաստատության սովորողի ընդունելության, տեղափոխման և ազատման կարգը>>: Մշակման փուլում է <<Սովորողի անհատական ուսուցման>> կարգի նախագիծը, որով կանոնակարգվելու է կրթության գործընթացից դուրս մնացող երեխաների հանրակրթության կազմակերպումը:
4. Բարձրագույն կրթության ֆինանսավորման արդյունավետ համակարգի ներդրում՝ ԲԿ որակի և համապատասխանության բարձրացման, արդյունավետության բարելավման և հասարակության տարբեր	- ներդրված են ուսանողների ֆինանսական աջակցության նոր մեխանիզմներ, այդ թվում սոցիալապես անապահով շուրջ 1000 ուսանողների տրամադրվել են դրամաշնորհներ և պետության կողմից արտոնյալ՝ տոկոսադրույքի	Անվանական կրթաթոշակներ բաշխման, ինչպես նաև ուսման վարձերի լրիվ կամ մասնակի փոխհատուցման ժամանակ բուհերը հիմք են ընդունում ուսանողի ընթացիկ առաջադիմությունը: Ուսումնասիրվում են բուհերում գործող միջին որակական գնահատականի սահմանային շեմերը, ինչպես նաև կատարվում են վերջին 5 տարիների ուսանողների ընտանիքների անապահովության գնահատման համակարգում հաշվառված անապահովության սահմանային միավորից բարձր միավորներ ունեցող խմբերի ուսումնասիրություններ:

սոցիալական խմբերի համար հավասար մատչելիության ապահովման նպատակով	մասնակի փոխհատուցմամբ վարկեր են տրվել լավ սովորող ուսանողներին - մշակված և հաստատված է բուհերում ուսման վարձի հաշվարկման կարգը - ուսանողների ուսման առաջադիմության խրախուսման նպատակով մշակված և հաստատված է լավագույն ուսանողի անվանական կրթաթոշակների տրամադրման կարգը - ֆինանսավորման նոր մեխանիզմների ներդրման շրջանակներում 2 պետական բուհերում իրականացված են նորարարական ծրագրեր	Իրականացվում են բուհերի հաշվետվողականության խթանմանը վերաբերող <<Բարձրագույն և հետբուհական մասնագիտական կրթության մասին>> ՀՀ օրենքի հոդվածներում փոփոխություններ և լրացումներ կատարելու ուղղությամբ աշխատանքներ, որոնք կամփոփվեն նոյեմբերին: 30.05.2013թ. մշտապես գործող նախարարական սոցիալական կոմիտեի քննարկմանն է ներկայացվել <<Հայաստանի Հանրապետության բարձրագույն կրթական ծրագրեր իրականացնող ուսումնական հաստատությունների լավագույն առաջադիմությամբ ուսանողների անվանական կրթաթոշակների տրամադրման կարգը և մրցույթի չափանիշները հաստատելու մասին>> ՀՀ կառավարության որոշման նախագիծը: Մինչև սահմանված վերջնաժամկետները Նորարարությունների մրցակցային հիմնադրամի (ՆՄՀ) շրջանակներում բուհերը ներկայացրել են համապատասխանաբար վերանայված և նոր հայտերը: Հաշվետու ժամանակաշրջանում ընթացել են հայտերի իրավասության և ամբողջականության գնահատման աշխատանքները: Ըստ այդ գնահատման արդյունքների բուհերը ներկայացրել են պահանջվող լրացուցիչ կամ բացակայող փաստաթղթերը, տվել անհրաժեշտ պարզաբանումներ: Ընթացել է նաև ՆՄՀ շրջանակներում բուհերի կողմից ներկայացված հայտերի գնահատման աշխատանքների համար անհատ խորհրդատուների ընտրությունը:
5. Բուհերում որակի ապահովման ներքին համակարգերի ներդրում	- 8 պետական և 3 ոչ պետական բարձրագույն ուսումնական հաստատություններում ստեղծված է որակի ապահովման կառուցվածքային միավոր և ներդրված են որակի ապահովման ներքին մեխանիզմները	ՀՀ բուհերում գործում են որակի ապահովման կենտրոններ: Հաշվետու ժամանակաշրջանում ընթացել են 20.12.2011թ. դրամաշնորհային պայմանագրեր կնքած 10 պետական և 05.09.2012թ. դրամաշնորհային պայմանագրեր կնքած 8 պետական և 3 ոչ պետական բուհերում որակի ապահովման կառուցվածքային միավորների ստեղծման/բարելավման և որակի ապահովման ներքին մեխանիզմների ներդրման աշխատանքները: Միաժամանակ ընթացել են երրորդ փուլով բուհերին դրամաշնորհների տրամադրման աշխատանքները: Երրորդ փուլում հայտ ներկայացնելու հնարավորություն ունեն թե պետական, թե ոչ պետական բուհերը: Հայտերի ներկայացման վերջնաժամ կետը ս/թ. հուլիսի 25-ն է:
6. Կոռուպցիոն ռիսկերի	- ՄՄՈՒՀ-ի բարձր	Մշակվել է <<Կրթության մասին>> ՀՀ օրենքում լրացումներ և

նվազեցում քոլեջից բուհ անցման գործընթացում	առաջադիմություն ցուցաբերած շրջանավարտի համար բուհում (երկրորդ կամ երրորդ կուրսում) ուսումը շարունակելու սահմանափակում կիրառելու նպատակով <<Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական կրթության մասին>> ՀՀ օրենքում փոփոխություններ և լրացումներ կատարելու մասին>> ՀՀ օրենքի նախագծի մշակում	փոփոխություններ կատարելու մասին, <<Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական կրթության մասին>> ՀՀ օրենքում լրացումներ կատարելու մասին և <<Բարձրագույն և հետբուհական մասնագիտական կրթության մասին>> ՀՀ օրենքում լրացումներ և փոփոխություններ կատարելու մասին>> ՀՀ Օրենքների նախագծերի փաթեթը, որում ներառվել է համապատասխան դրույթներ և մտցվել է սահմանափակում՝ ՄՄՈՒՀ-ի բարձր առաջադիմություն ցուցաբերած շրջանավարտի համար առանց քննության բուհում (երկրորդ կամ երրորդ կուրսում) ուսումը շարունակելու գործընթացում: Օրենքով նախատեսվում է, որ <<Հիմնական կրթության հիմքով արհեստագործական և միջին մասնագիտական կրթության համապատասխան կրթական ծրագրի ուսումնառության արդյունքներով որակավորված անձը կարող է ընդունվել բարձրագույն ուսումնական հաստատություն առկա ուսուցման ձևով բակալավրի մասնագիտական կրթական ծրագրով, եթե որակավորում ստանալուց հետո ձեռք է բերել առնվազն վեցամսյա աշխատանքային ստաժ>>: Նախագծի փաթեթը սահմանված կարգով ներկայացվել է ՀՀ կառավարության քննարկմանը:
8. Միջազգային չափանիշների հետ համադրելիությունը ապահովելու նպատակով ուսումնական հաստատությունների վարկանիշավորման համակարգի ներդրում	- փորձարկվել է հանրակրթական դպրոցների վարկանիշավորման համակարգը (սկզբունքները, մեթոդաբանությունը, հաշվարկի մեխանիզմները և չափանիշները) - փորձնական վարկանիշավորում է իրականացվել 20 բարձրագույն ուումնական հաստատություններում	Հաշվետու ժամանակաշրջանում փորձնական վարկանիշավորման ցանկում ներառված բուհերի կողմից իրականացվել են փորձնական վարկանիշավորման նպատակով անհրաժեշտ տվյալների ցանկի լրացման աշխատանքները: Այս ընթացքում ՀՀ ԿԳ նախարարության կողմից բուհերին տրվել են անհրաժեշտ պարզաբանումներ՝ լրացման ենթակա տվյալների վերաբերյալ:

9. Կրթության կառավարման տեղեկատվական համակարգի կատարելագործում	- փորձարկվել է բարձրագույն մասնագիտական կրթության կառավարման տեղեկատվական համակարգը - փորձարկվել է նախնական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական կրթության կառավարման տեղեկատվական համակարգը	2012թ. նոյեմբերի 6-ին <<Կրթական ծրագրերի կենտրոնi>> (ԾԻԳ) և <<Սիներջի Ինթերնեյշնլ>> կազմա կերպության միջև կնքված պայմանագրի համաձայն՝ հաշվետու ժամանակա շրջանում <<Կրթական ծրագրերի կենտրոն>> ԾԻԳ-ի կողմից ավարտվել են մասնագիտական կրթության կառավարման տեղեկատվական համակարգում ներառվելիք հաստատությունների ցանկի ճշգրտման աշխատանքները: Ճշգրտված ցանկի հիման վրա պատրաստվել և ՀԲ հաստատմանն է ուղարկվել 2012 թվականի նոյեմբերի 6-ին <<Սիներջի ինթերնեյշնլ սիստեմս ընկերության>> հետ կնքված պայմանագրի լրացուցիչ համաձայնագիրը: ՀԲ կողմից հաստատվելուց հետո վերոնշյալ լրացուցիչ համաձայնագիրը կնքվել է 2013թ. մայիսի 29-ին: Հաշվետու ժամանակաշրջանում <<Սիներջի ինթերնեյշնլ սիստեմս ընկերության>> հետ իրականացվել են ընթացիկ հանդիպումներ՝ համակարգի տեղադրման, հաստատությունների աշխատակիցների վերապատրաստման աշխատանքների կազմակերպման շուրջ: <<Սիներջի ինթերնեյշնլ սիստեմս ընկերությունը>> ավարտվել է մասնագիտական կրթության կառավարման տեղեկատվական համակարգի մշակման աշխատանքները և ներկայացրել համապատասխան հաշվետվություն: Մեկնարկել են մասնագիտական կրթության կառավարման տեղեկատվական համակարգի՝ դրանում ներառվելիք հաստատություններում տեղադրման և այդ հաստատությունների աշխատակիցների վերապատրաստման աշխատանքները:
10. Դպրոցների գործունեության թափանցիկության և կառավարման արդյունավետության բարձրացում տեղեկատվական տեխնոլոգիաների կիրառման միջոցով	- ՀՀ հանրակրթական բոլոր դպրոցներում գործում է <<Դպրոցների կառավարման տեղեկատվական համակարգը>>, որը հնարավորություն է ընձեռում յուրաքանչյուր աշակերտի մասին հավաքագրված անձնավորված տեղեկատվությունը կուտակել մեկ միասնական	2013 թվականի առաջին կիսամյակում ավարտվել է <<Դպրոցների կառավարման տեղեկատվական համակարգի>> ստեղծման աշխատանքները, և սկսվել է դրանց տեղակայման աշխատանքները դպրոցներում: Համակարգը տեղադրված է արդեն շուրջ 800 հանրակրթական դպրոցներում: Բնականոն գործել է <<Ավարտական փաստաթղթերի հաշվառման համակարգը>>: Շարունակվել են միասնական տեղեկատվական շտեմարանում հանրակրթական դպրոցների, նախնական և միջին մասնագիտական, ինչպես նաև բարձրագույն ուսումնական հատատությունների շրջանավարտների տվյալների ամբողջացման աշխատանքները: Տեղեկատվությունը հասանելի է

	տեղեկատվական շտեմարանում, բացառել ով նույն աշակերտի բազմակի հաշվառումը, նվազեցնելով տեղեկատվության անճշտությունների և միտումնավոր սխալների քանակը, ինչպես նաև վերահսկել աշակերտի դպրոցից դպրոց տեղափոխության գործընթացը - գործում է <<Ավարտական փաստաթղթերի հաշվառման համակարգը>>, որը հնարավորություն է ընձեռում կուտակել տեղեկատվությունը մեկ միասնական տեղեկատվական շտեմարանում, տեղեկատվությունը հասանելի դարձնել ոլորտի մասնակիցներին, նվազեցնել անճշտությունների քանակը, ապահովել տվյալների/տեղեկատվությա ն ամբողջականու թյունը և հուսալիությունը	արդեն վերջին 5 ուսումնական տարիների համար:

12. ՀՀ մարզերի և Երևան քաղաքի ուսումնական հաստատությունների գործունեության նկատմամբ վերահսկողության արդյունավետության և թափանցի կության բարձրացում	- մշակված և հաստատված են սուբյեկտիվիզմի գործոնը նվազեցնող նոր ստուգաթերթեր, ձևաթղթեր - հրապարակված են ուսումնական հաստատություններում անցկացված տեսչավորման արդյունքները - վարչական/կարգապահակա ն տույժերի կիրառում՝ ըստ կրթական մակարդակների	ՀՀ կառավարության 2013 թվականի հունիսի 6-ի N598-Ն որոշմամբ հաստատվել է ՀՀ կրթության և գիտության նախարարության աշխատակազմի կրթության պետական տեսչության՝ ռիսկի վրա հիմնված ստուգումների մեթոդաբանությունը և ռիսկայնությունը որոշող չափանիշների ընդհանուր նկարագիրը և ստուգումների ստուգաթերթերը: 2013 թվականի առաջին կիսամյակի ընթացքում ՀՀ կրթության և գիտության նախարարության պաշտոնական կայքում (www.edu.am) հրապարակվել է Կրթության պետական տեսչության 2012 թվականի տարեկան հրապարակային հաշվետվությունը: Բացի այդ՝ հրապարակվել է նաև հանրակրթական ուսումնական հաստատությունների 9-12-րդ դասարանների սովորողների փաստաթղթերի ուսումնասիրության արդյունքների վերաբերյալ տեղեկանքը, ՀՀ նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական կրթական ծրագրեր իրականացնող ուսումնական հաստատություններում իրականացված թեմատիկ ստուգման ընթացքում հայտնաբերված խախտումների վերաբերյալ ամփոփ հաշվետվությունը, ՀՀ Վայոց ձորի մարզի թվով 21 պետական հանրակրթական ուսումնական հաստատությունների կրթական գործունեության ուսումնասիրության արդյունքների վերաբերյալ վերլուծությունը, Երևանի թ. 67 և թ.21 հիմնական դպրոցներում տեսչավորման արդյունքների վերաբերյալ ամփոփ հաշվետվությունները, ՀՀ Արմավիրի, Արագածոտնի, Արարատի մարզերի ընդհանուր թվով 90 պետական հանրակրթական ուսումնական հաստատությունների կրթական գործունեության ուսումնասիրությունների արդյունքների վերլուծությունը (առկա վիճակ), Երևանի Նոր-Նորք վարչական շրջանի թվով 20 մանկապարտեզներում իրականացված ուսումնասիրության արդյունքների վերաբերյալ վերլուծական ամփոփ հաշվետվությունը: 2013 թվականի հունիսից բացվել է Կրթության պետական տեսչության պաշտոնական կայքը (www.kpt.am): Այժմ իրականացվում են հաշվետվությունների, տեղեկանքների, վերլուծությունների և այլ նյութերի ներբեռնման աշխատանքները:
13. Բարձրագույն	- ԲՈՒՀ-երի կառավարման	ՀՀ բուհերի կողմից մշակվել և ՀՀ կրթության և գիտության

ուսումնական հաստատությունների հակակոռուպցիոն ռազմավարական ծրագրի մշակում	խորհուրդների կողմից հաստատված է հակակոռուպցիոն միջոցառումների տարեկան ծրագիրը - ԲՈՒՀ-երի կառավարման խորհուրդների կողմից ընդունված և հրապարակված են կատարված աշխատանքների վերաբերյալ տարեկան հաշվետվությունները	նախարարություն են ներկայացվել կոռուպցիոն երևույթների դեմ պայքարի համալիր միջոցառումների ծրագրեր:
14. Ապահովել ուսումնական հաստատություններում գնումների թափանցիկությունը և հրապարակայնությունը	- ապահովված է գնումների գործընթացի հարապարակայնությունը - հրապարակված են գնումների արդյունքները	Ապահովված է ուսումնական հաստատություններում գնումների թափանցիկությունը և հրապարա կայնությունը: Ուսումնական հաստա տությունների կողմից մրցութային կարգով իրականացվող գնումների մասին հայատարարությունները /բաց ընթացակարգ, պարզեցված ընթացա կարգ, շրջանակային համաձայնագիր/ ՀՀ ԿԳ նախարարությունը սահմանված կարգով տեղադրում է www.gnumner.am կայքում; Յուրաքանչյուր գնման գործընթացի արդյունքում ուսումնական հաստատությունների կողմից իրակա նացված գնումների արդյունքները /տեղեկատվություն կնքված պայմա նագրերի կամ մրցույթները չկայացած լինելու մասին/ ՀՀ ԿԳ նախարարության կողմից տեղադրվում են www.gnumner.am կայքում:
15. Մանկավարժական կադրերի ընտրության, նշանակման և խրախուսման գործընթացների կատարելագործում	- լրամշակված է <<Հանրակրթական ուսումնական հաստատության ուսուցչի թափուր տեղի համար մրցույթի օրինակելի կարգը>>, որը հստակեցնում է մրցույթի փուլերի չափանիշները	Լրամշակվել և հաստատվել է <<Հանրակրթական ուսումնական հաստատության ուսուցչի թափուր տեղի համար մրցույթի օրինակելի կարգը>>: Լրամշակվել են <<Տարվա լավագույն ուսուցիչ>>, <<Տարվա լավագույն տնօրեն>>, <<Տարվա լավագույն դաստիարակ>> մրցույթների կարգերը: Լրամշակված իրավական ակտերն ուղարկվել են այլ շահագրգիռ գերատեսչություններ՝ կարծիքների:

	- լրամշակված են <<Տարվա լավագույն ուսուցիչ>>, <<Տարվա լավագույն տնօրեն>>, <<Տարվա լավագույն դաստիարակ>> մրցույթների կարգերը, որոնք հստակեցնում են մրցույթների առանձին փուլերի չափանիշները	
16. Կրթության կառավարման որակի և արդյունավետության բարձրացում	- մշակված են նախնական և միջին մասնագիտական ուսումնական հաստատությունների տնօրենների պարտադիր վերապատրաստման և հավաստագրման կարգերի նախագծերը	Մշակվել է <<Կրթության մասին>> ՀՀ օրենքում լրացում և փոփոխություններ կատարելու մասին, <<Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական կրթության մասին>> ՀՀ օրենքում լրացումներ կատարելու մասին և <<Բարձրագույն և հետբուհական մասնագիտական կրթության մասին>> ՀՀ օրենքում լրացումներ և փոփոխություններ կատարելու մասին>> ՀՀ Օրենքների նախագծերի փաթեթը, որում ներառվել է համապատասխան դրույթներ: Օրենքով նախատեսվում է, որ <<արհեստագործական և միջին մասնագիտական ուսումնական հաստատության տնօրեն կարող է ընտրվել կամ նշանակվել այն անձը, ով ունի արհեստագործական կամ միջին մասնագիտական ուսումնական հաստատության ուսումնական հաստատության ղեկավարման իրավունք(հավաստագիր)>>: Միաժամանակ տնօրենի թեկնածուն պետք է նաև անցած լինի համապատասխան վերապատրաստում: Նախագծի փաթեթը սահմանված կարգով ներկայացվել է ՀՀ կառավարության քննարկմանը:
17. Գիտական կադրերի պատրաստման համակարգի կատարելագործում	- լրամշակված են գիտական աստիճան և կոչումներ շնորհելու կարգերը - փոփոխված է <<Գիտական և գիտատեխնիկական գործունեության մասին>> ՀՀ օրենքը	Գիտական աստիճան և կոչումներ շնորհելու կարգերը լրամշակվել ու սահմանված կարգով դրվել են շրջանառության մեջ: <<Գիտական և գիտատեխնիկական գործունեության մասին>> ՀՀ օրենքում փոփոխություններ կատարելու մասին>> ՀՀ օրենքի նախագիծը մշակվել և սահմանված կարգով ներկայացվել է ՀՀ կառավարություն, որից հետո այն ՀՀ Ազգային ժողովի կողմից 2013 թվականի փետրվարի 6-ին ընդունվել է առաջին ընթերցմամբ: Մասնավորապես փոփոխություն է կատարվել Օրենքի 16-րդ հոդվածում, որը վերաբերում է գիտական աստիճան և կոչումներ

		շնորհելու ընթացակարգերին:
18. Կրթության և գիտության ոլորտի թափանցիկության, հաշվետվողականության և հանրային իրազեկման բարձրացում	- լուսաբանված է կրթության ոլորտում իրականացվող հակակոռուպցիոն ծրագրով նախատեսված միջոցառումների իրականացման ընթացքը - մշակված է ՀՀ ԿԳ նախարարության նոր պաշտոնական կայքը - լուսաբանվել են կրթության ոլորտում ներգրավված շահառուների շրջանում իրականացված ուսումնասիրությունների արդյունքները	Հանրապետական ԶԼՄ-ներում լուսաբանվել է <<Կրթության և գիտության համակարգում կոռուպցիոն երևույթների դեմ պայքարի 2013-2014թթ. միջոցառումների համալիր ծրագիրը>> / 15 լրատվական հեռուստառեպորտաժ, 7 հարցազրույց, տեղեկատվական բնույթի 45 հրապարակում/: Ծրագրի նախագիծը դրվել է հանրային քննարկման ՀՀ ԿԳՆ edu.am պաշտոնական կայքում: 16.02.2013թ. կայացել է ՀՀ ԿԳ նախարարի հանդիպումը բլոգերների և սոցցանցերի ակտիվ օգտատերերի հետ, որտեղ, ի թիվս այլ հարցերի ներկայացվել է հակակոռուպցիոն ծրագիրը: 15.03.2013 թ. կազմակերպվել է թեմային նվիրված ՀՀ ԿԳ նախարարի մամուլի ասուլիսը: Հաստատված ծրագիրը տեղադրվել է ՀՀ ԿԳՆ www.edu.am պաշտոնական կայքի՝ <<Հակակոռուպցիոն ծրագիր>> բաժնում:
19. Գիտելիքի արժևորմանը միտված հասարակական կարծիքի ձևավորում	- հեռարձակվել են սոցիալական հոլովակներ - մշակված է <<Հանրակրթության ոլորտում իրականացվող կրթական բնույթի առարկայական մրցույթների, մրցաշարերի, օլիմպիադաների չափորոշիչները սահմանելու մասին>> ՀՀ կառավարության որոշման նախագիծը	Տարբեր հեռուստաընկերություններով եթեր են հեռարձակվել ՀՀ ԿԳՆ սոցիալական գովազդները, որոնք տեղադրված են համացանցում: Հանրապետական ԶԼՄ-ներում լուսաբանվել է 20.05.213թ. 2012-2013 ուսումնական տարվա դպրոցականների հանրապետական առարկայական օլիմպիադաների ընթացքը և արդյունքները, հաղթողները պարգևատրվել են ՀՀ ԿԳ նախարարի կողմից: Լուսաբանվել են նաև 27.02.2013թ. տեղի ունեցած <<Բրեյն-ռինգ>> ինտելեկտուալ խաղի <<ՀՀ վարչապետի գավաթ>> մրցաշարը, 20.02.2012թ. կայացած <<Լավագույն ուսանող>> հանրապետական մրցույթը, ինչպես նաև 19.03.2013թ. անցկացված ՀՀ բուհերի 14-րդ հանրապետական մարզական խաղերի մեկնարկը:

	- հրապարակային խրախուսման են արժանացել ինտելեկտուալ խաղերի և մրցույթների, առարկայական օլիմպիադաների հաղթողները, լավագույն ուսանողներն ու աշակերտները	
20. Կրթության ոլորտի մասնակցային մոնիթորինգ	- կրթության ոլորտում գործում է քաղաքացիական հակակոռուպցիոն ցանց - ներկայացված են քաղաքացիական հասարակության ինստիտուտների կողմից հաշվետվություններ, վերլուծություններ, առաջարկություններ - քաղաքացիական հասարակության ինստիտուտների կողմից ներկայացված առաջարկությունները ներառված են տեսչական ուսումնասիրությունների ձևաթղթերում	ՀՀ կառավարության 2013 թվականի հունիսի 6-ի՝ <<Հայաստանի Հանրապետության կրթության և գիտության նախարարության աշխատակազմի կրթության պետական տեսչության՝ ռիսկի վրա հիմնված ստուգումների մեթոդաբանությունը և ռիսկայնությունը որոշող չափանիշների ընդհանուր նկարագիրը և ստուգումների ստուգաթերթերը հաստատելու մասին>> N 598-Ն որոշման նախագիծը մշակելիս փորձագետների կողմից հաշվի են առնվել նաև բոլոր շահագրգիռ կողմերի, այդ թվում նաև կրթության ոլորտում գործող ՀԿ-երի կողմից արված առաջարկություններն ու դիտո ղությունները: