**ՏԵՂԵԿԱՆՔ**
**ԿՐԹԱԿԱՆ ՀԱՄԱԿԱՐԳՈՒՄ ԿՈՌՈՒՊՑԻՈՆ ԵՐԵՎՈՒՅԹՆԵՐԻ ԴԵՄ ՊԱՅՔԱՐԻ**
**2011-2012 ԹՎԱԿԱՆՆԵՐԻ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻ ՀԱՄԱԼԻՐ ԾՐԱԳՐՈՎ 2012 ԹՎԱԿԱՆԻՆ ՆԱԽԱՏԵՍՎԱԾ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻ ԿԱՏԱՐՄԱՆ ԸՆԹԱՑՔԻ ՎԵՐԱԲԵՐՅԱԼ**
**(3-րդ եռամսյակ)**

| **Միջոցառման անվանումը** | **Ակնկալվող արդյունքը** | **Միջոցառումների կատարման արդյունքները** |
|---|---|---|
| | **2012** | |
| 1. Կրթության ոլորտի իրավական ակտերի վերանայում, կոռուպցիայի ռիսկերի գնահատում | - ոլորտի 50 իրավական ակտեր վերանայվել են | ***Հանրակրթության ոլորտում***<br>ՀՀ կրթության և գիտության նախարարի՝<br>14.12.2011թ. N1310-Ա/Ք հրամանով հաստատվել է <<Հանրակրթական ուսումնական հաստատության ուսուցչի ատեստավորմանը ներկայացվող փաստաթղթերի ցանկը>>,<br>06.04.2012թ. N260-Ա/Ք հրամանով հաստատվել են <<Հանրակրթական ուսումնական հաստատության ուսուցչի վարպետության մակարդակի մասին>> տեղեկանքի և բնութագրիչների ձևերը,<br>18.05.2012թ. N496-Ն հրամանով հաստատվել է <<Ատեստավորման ենթակա ուսուցչին վերապատրաստող երաշխավորված կազմակեր-պությունների ցանկի ձևավորման կարգը>>,<br>03.05.2012թ. N388-Ն հրամանով հաստատվել է <<Ուսումնական հաստատության սովորողների կողմից կրթական ծրագրերի յուրացման, ամփոփիչ ստուգման կամ ատեստավորման անցկացման, սովորողների փոխադրման, ավարտման և ուսումնական տարվա ընթացքում 120-200 ժամ բացակայած սովորողի՝ հաջորդ դասարան կամ հանրակրթության հաջորդ աստիճան փոխադրման կարգը>>,<br>10.08.2012թ. N833-Ն հրամանով հաստատվել է <<Դրսեկության ձևով (էքստեռն) փոխադրական և ավարտական քննություններ կազմակերպելու կարգը>>:<br>ՀՀ կառավարության հաստատմանն է ներկայացվել <<Հանրակրթական հիմնական ծրագրեր իրականացնող ուսումնական հաստատության հերթական ատեստավորման ենթակա ուսուցչի վերապատրաստման կարգը>>:<br>Մշակվել և հաստատման են ներկայացվել՝<br><<Հանրակրթական ուսումնական հաստատության սովորողի ուսումնական առաջադիմության գնահատման երաշխավորությունների |

| | | |
|---|---|---|
| | | կարգը>>,<br><<Հանրակրթական, այդ թվում՝ նախադպրոցական, ուսումնական հաստատություններում օգտագործվող ձեռնարկների, ուսումնաօժանդակ նյութերի, ուսումնադիտողական պարագաների, ուսումնամեթո դական ուղեցույցների, ուսումնադիդակտիկ նյութերի, շտեմարանների, թեստերի, վարժությունների և խնդիրների ժողովածուների, քրեստոմատիաների, ինչպես նաև մանկական, դպրոցական և ուսումնական գրականության գործածության երաշխավորելու կարգը>>,<br><<Նախադպրոցական ուսումնական հաստա տությունների նյութատեխնիկական հագեցվածության նորմատիվները (Փափուկ գույքի հագեցվածութան նորմատիվները՝ ըստ նախադպրոցական ուսումնական հաստատությունների տեսակների և խմբերի) կարգը>>,<br><<Նախադպրոցական ուսումնական հաստատության տարիֆիկացիոն ցուցակի ձևաթուղթը>>:<br>Լրամշակվել և հանրային քննարկման է դրվել <<ՀՀ հանրակրթական ուսումնական հաստատություն սովորողի ընդունելության, տեղափոխման և ազատման կարգը>>:<br>Մշակման փուլում են՝<br><<Ուսուցչի կողմից հավաքագրվող անհրաժեշտ կրեդիտների անվանացանկը, չափորոշիչները և նվազագույն չափաքանակը>>,<br><<Սովորողի անհատական ուսուցման>> կարգը:<br>***Մասնագիտական կրթության ոլորտում***<br>Մշակման փուլում են՝<br><<ՀՀ բարձրագույն մասնագիտական ուսումնական հաստատություններում երկրորդ մասնագիտություն ստանալու կարգը>>,<br><<Կրթական ծրագրերի իրականացման լիցենզիայի գործողությունը կասեցված և (կամ) դադարեցված բարձրագույն ուսումնական հաստատությունների (կամ դրանց մասնագիտությունների) սովորողների ընթացիկ և (կամ) ամփոփիչ ատեստավորման կարգը>>:<br>ՀՀ կառավարության՝ 26.04.2012թ. N597-Ն որոշմամբ հաստատվել է <<Պետական և ոչ պետական բարձրագույն ուսումնական հաստատությունների ընդունելության (ըստ բակալավրի կրթական ծրագրի) կարգը>>: |
| 2. Ավարտական, միասնական և | - կազմված են գրավոր և | ԳԹԿ-ն հրատարակել է <<Հայոց լեզու և հայ գրականություն>> և |

| | | |
|---|---|---|
| կենտրոնացված քննությունների գործընթացի վերանայում | բանավոր քննությունների փորձարկված հարցերի բանկեր՝ յուրաքանչյուր առարկայի գծով գրավոր քննության 5000 հարց, բանավոր քննության 1000 հարց, որոնք ներառում են ուսումնական ծրագիրն ամբողջ ծավալով,<br><br>- հրապարակված են հարցերը՝ պատասխաններով | <<Մաթեմատիկա>> առարկաների շտեմարանները՝ օգտագործելով նաև հանրապետու թյան տարբեր մարզերի հանրակրթական դպրոցների ուսուցիչների ներկայացրած թեստերի նմուշները (Ա և Բ մակարդակներով): <<Հայոց լեզու և հայ գրականություն>> առարկայի առաջադրանքների շտեմարանը հրատարակվել է 4 մասով, իսկ <<Մաթեմատիկա>> առարկայի շտեմարանը՝ 2 մասով: Այս տարի դիմորդը նախապես տեղեկացված էր նշված առարկաների քննության ժամանակ իր առջև դրվող թեստի առաջադրանքներին:<br>ԳԹԿ-ի կողմից հրատարակվել են նաև առարկայական ուղեցույցները:<br>Նախատեսվում է մշակել նաև <<Կենսաբանություն>>, <<Ֆիզիկա>>, <<Քիմիա>>, <<Օտար լեզու>>, <<Հայոց պատմություն>>, <<Աշխարհագրություն>> առարկաների շտեմարանները: |
| 3. Բարձրագույն կրթության ֆինանսավորման արդյունավետ համակարգի ներդրում՝ ԲԿ որակի և համապատասխանության բարձրացման, արդյունավետության բարելավման և հասարակության տարբեր սոցիալական խմբերի համար հավասար մատչելիության ապահովման նպատակով | - ներդրված են կրթաթոշակներ, նպաստներ՝ համակցված ուսանողի առաջադիմության, կարիքավորության և տնտեսության զարգացման առաջնային ոլորտների պահանջարկի և այլ գործոններով,<br>- ընդլայնված են ուսանողի աջակցման ծառայությունները, մասնավորապես՝ ուսանողական վարկեր, վարձավճարների զեղչման, վճարների հետաձգման մեխանիզմների կիրառում,<br>- սահմանված է ըստ մասնագիտությունների վարձավճարների չափի որոշման մեթոդաբանությունը,<br>- ներդրված է բուհերի կապիտալ ծախսերի և զարգացման ծրագրերի ֆինանսավորում, | ՀՀ կառավարության հավանությամբ սկսվել են գերակա նշանակություն ունեցող մասնագիտությունների ցանկի կազմման և մասնագետների պահանջարկի գնահատման աշխատանքները: Ս/թ հունիսի 27-ին ՀՀ կառավարություն է ներկայացվել պետության համար առաջնային նշանակություն ունեցող տնտեսության ճյուղերի զարգացման ծրագրերի հիման վրա գերակա նշանակություն ունեցող մասնագիտությունների ցանկի որոշման և մասնագետների պահանջարկի գնահատման վերլուծության հաշվետվությունը:<br>Մշակման փուլում են ուսանողի ֆինանսական վիճակի գնահատման չափանիշները և ուսանողների ֆինանսական աջակցության ծրագիրը /կարգը/: Այս գործընթացի վերաբերյալ ՀՀ կառավարություն է ներկայացվել համապատասխան հաշվետվություն:<br>ՀՀ կրթության և գիտության նախարարի (27.06.12թ. N646-Ա/Ք) և ՀՀ էկոնոմիկայի նախարարի (28.06.12թ. N526-Ա) համատեղ հրամանով հաստատվել է <<ՈՒսման վարձերի ձևավորման մեթոդաբա նությունը>>: Իսկ ուսանողական վարկերի տրամադրման գործընթացը դադարեցվել է 2011 թվականի սեպտեմբերի 7-ին՝ ՀՀ վարչապետի մոտ կայացած խորհրդակցության N14.7/[87922]-11 արձանագրային որոշմամբ:<br>Հիմնադրվել է Նորարարությունների մրցակցային հիմնադրամը, և ՀՀ կառավարության կողմից հավանություն է տրվել նշված հիմնադրամի կողմից բուհերին դրամաշնորհների տրամադրման գործընթացին: |

| | | |
|---|---|---|
| | - ավելացված են բուհերի ֆինանսավորման ծավալները | Բարձրագույն կրթության ֆինանսավորման ծավալը 2012 թվականին պահպանվել է 2011 թվականի մակարդակին՝ 4.8մլրդ դրամ, չնայած այն հանգամանքին, որ բուհերի ուսանողների թվակազմը նվազել է կապված 2011 թվականին դպրոցների շրջանավարտներ չլինելու հետ, իսկ մեկ ուսանողի միջին տարեկան ծախսը ավելացել է 13.7%-ով՝ կազմելով 351.3 հազար դրամ: |
| 4. Հանրակրթական ուսումնական հաստատությունների ֆինանսավորման ծավալների ավելացում | - ներդրված է «Հանրակրթական ուսումնական հաստատություններին ՀՀ պետական բյուջեից լրացուցիչ ֆինանսավորման կարգը», որը կսահմանի գործունեության արդյունավետության և որակի ցուցանիշներից կախված զարգացման ֆինանսավորման նոր մեխանիզմ,<br>- սահմանված է ֆինանսավորման նոր բանաձև, որը տարբերակում է ֆինանսավորումն ըստ կրթական աստիճանների | <<Հանրակրթական ուսումնական հաստատություններին ՀՀ պետական բյուջեից լրացուցիչ ֆինանսավորման կարգը հաստատելու մասին>> ՀՀ կառավարության որոշման նախագիծը 2011 թվականի հունիսի 8-ի N01/11.1/6082-11 գրությամբ ներկայացվել է ՀՀ արդարադատության նախարարություն: Փորձագիտական եզրակացություն ստանալուց հետո այն սահմանված կարգով ներկայացվել է ՀՀ կառավարություն, սակայն իրավական ակտի ընդունումը ՀՀ կառավարության կողմից հետաձգվել է:<br><<Հանրակրթական ուսումնական հաստատությունների լրացուցիչ ֆինանսավորման մրցույթի սահմանման կարգը հաստատելու մասին>> ՀՀ կառավարության որոշման նախագծին անդրադարձ կլինի <<Հանրակրթության մասին>> ՀՀ օրենքում համապատասխան փոփոխություններ կատարելուց հետո:<br>ՀՀ կառավարության 2011 թվականի մարտի 18-ի N259-Ն որոշմամբ սահմանված է հանրակրթական դպրոցների ֆինանսավորման նոր բանաձև, որը տարբերակում է նաև ֆինանսավորումն ըստ կրթական աստիճանների և ուժի մեջ է մտել 2012 թվականի հունվարի 1-ից: |
| 5. Միջին մասնագիտական և բարձրագույն կրթական ծրագրեր իրականացնող ուսումնական հաստատություններում օրենսդրության պահանջների կատարման նկատմամբ վերահսկողության իրականացում | - տեսչավորված են ՄՄՈՒՀ-ների 50%-ը,<br><br>- տեսչավորված են ԲՈՒՀ-երի 50%-ը | ՀՀ կրթության և գիտության նախարարի՝ 29.03.2012թ. N152-Ա հրամանի համաձայն ՀՀ մարզերի և Երևան քաղաքի հանրակրթական հիմնական ծրագրեր իրականացնող միջին մասնագիտական ուսումնական հաստատություններում (բոլոր միջին մասնագիտական ուսումնական հաստատությունների գրեթե 90%-ում) իրականացվել է ընդունելության, փոխադրման, տեղափոխման, ավարտման կարգերին համապատասխան սովորողների շարժի թեմատիկ ստուգում:<br>Բարձրագույն ուսումնական հաստատություններում ՀՀ օրենսդրության պահանջների կատարման նկատմամբ վերահսկողություն կիրականացվի <<Կրթության պետական տեսչության մասին>> ՀՀ օրենքում համապատասխան փոփոխություն կատարվելուց հետո: Ներկայումս նշված օրինագիծը ՀՀ Ազգային ժողովում է: Մինչ այդ սակայն նախատեսվում է ՀՀ բուհերում |

| | | |
|---|---|---|
| | | իրականացնել ուսումնասիրություններ: |
| 12. Վարչական իրավախախտումների մասին օրենսդրության մեջ կրթության ոլորտի իրավախախտումների ցանկի վերանայում | - վարչական տույժերի կիրառում՝ ըստ կրթական մակարդակների | 2011թ. 1-ին եռամսյակում ՀՀ կառավարություն ներկայացված՝ <<Վարչական իրավախախտումների մասին>> ՀՀ նոր օրենսգրքում ՀՀ կրթության պետական տեսչությանը՝ ըստ կրթական մակարդակների, ուսումնական հաստատությունների նկատմամբ վարչական տույժեր կիրառելու լիազորություն վերապահելու մասին առաջարկությունը ներկայումս գտնվում է ՀՀ Ազգային ժողովում:<br>ՈՒսումնական հաստատություններում իրականացված տեսչական ստուգումների արդյունքում 40 պաշտոնատար անձանց նկատմամբ կիրառվել են տարբեր աստիճանի վարչական տույժեր. 6-ին տրվել է խիստ նկատողություն, 18-ին՝ նկատողություն, 16-ին հայտարարվել է զգուշացում: |
| 13. Կրթության ոլորտի թափանցիկության, հաշվետվողականության և հանրային իրազեկման բարձրացում | - լուսաբանված է կրթության ոլորտում իրականացվող հակակոռուպցիոն ծրագրով նախատեսված միջոցառումների իրականացման ընթացքը,<br><br>- գործում է ՀՀ ԿԳ նախարարության պաշտոնական նոր կայքը, որում գործում է ոլորտում իրականացվող հակակոռուպցիոն ծրագրերի տեղեկատվական էջ,<br><br>- ԶԼՄ-ներով հրապարակվել են ուսումնառության տվյալ ժամանակահատվածում իրականացվող գործընթացում շահառուների համար հնարավոր առկա ռիսկերի վերաբերյալ պարզաբանումները, | ՀՀ ԿԳՆ պաշտոնական կայքում՝ www.edu.am 2011 թվականից գործում է ոլորտում իրականացվող հակակոռուպցիոն ծրագրերի տեղեկատվական էջ, որտեղ զետեղված է <<Կրթական համակարգում կոռուպցիոն երևույթների դեմ պայքարի 2011-2012թթ. միջոցառումների համալիր ծրագիրը>>, ինչպես նաև այդ ծրագրի հետ կապված հաշվետվությունները: Նշված տեղեկատվությունը և իրականացված գործողությունների վերաբերյալ տեղեկությունները հրապարակվել են տարբեր լրատվամիջոցներով:<br>Բացվել է ՀՀ կրթության և գիտության նախարարության <<Study in Armenia>> օտարալեզու կայքը:<br>Գործում է <<Հետադարձ կապ>> բաժինը, որն անմիջական հաղորդակցություն է ապահովում քաղաքացու և ոլորտի պատասխանատուների միջև:<br>ՀՀ ԿԳՆ պաշտոնական կայքում և կրթական պորտալում բացվել է <<Հանրային քննարկում>> բաժինը, որը հնարավորություն է տալիս հանրությանը մասնակցել իրավական ակտերի նախագծերի մշակման աշխատանքներին: Հանրային քննարկումների են դրվել 2012 թվականին մշակված և լրամշակված թվով 12 իրավական ակտերի նախագծերը:<br>Կայքում տեղադրվել են հանրակրթական ուսումնական հաստատության տնօրենի և ուսուցչի թափուր տեղերի մրցույթի հայտարարությունները, ինչպես նաև հանրակրթական ուսումնական հաստատության ղեկավարման իրավունք (հավաստագիր) ստանալու համար իրականացվող վերապատրաստումների ժամանակացույցերը: |

| | | |
|---|---|---|
| | - հրապարակված են կրթության ոլորտում իրականացվող մրցույթների գնահատման չափանիշները և արդյունքները,<br><br>- լուսաբանվել են ուսանողների շրջանում իրականացված ուսումնասիրությունների արդյունքները | Այդ հայտարարությունները հրապարակվել են նաև <<Կրթություն շաբաթաթերթում>>:<br>ՀՀ ԿԳՆ պաշտոնական կայքում և կրթական պորտալում (www.edu.am, www.armedu.am), ինչպես նաև <<Կրթություն>> շաբաթաթերթում հրապարակվել են նաև ՀՀ հանրակրթական ուսումնական հաստատությունների 2011-2012թթ. տեսչավորման և ուսումնասիրությունների ու ստուգումների հաշվետվությունները: |
| 14. Գիտելիքի արժևորմանը միտված հասարակական կարծիքի ձևավորում | - հեռարձակվել են սոցիալական հոլովակներ<br><br>- հրապարակային խրախուսման են արժանացել ինտելեկտուալ խաղերի և մրցույթների, առարկայական օլիմպիադաների հաղթողները, լավագույն ուսանողներն ու աշակերտները | 2011-2012 ուսումնական տարում ուսումնական պլանով նախատեսված 16 առարկաներից անցկացվել են դպրոցականների առարկայական օլիմպիադաների մարզային և հանրապետական փուլերը:<br>Ուսումնական պլանով նախատեսված 4 առարկաներից, հուլիս ամսին ընդհանուր թվով 19 աշակերտներ մասնակցել են միջազգային օլիմպիադաների՝ մաթեմատիայից՝ 6, ֆիզիկայից՝ 5, քիմիայից՝ 4, կենսաբանությունից՝ 4 աշակերտ: Նշված առարկաներից մեր աշակերտները նվաճել են 5 բրոնզե և 1 արծաթե մեդալ, ստացել 5 գովասանագիր: Սեպտեմբեր-հոկտեմբեր ամիսներին կկայանան ինֆորմատիկայի և աստղագիտության օլիմպիադաները, որոնց ինֆորմատիկայից կմասնակցի՝ 4, իսկ աստղագիտությունից՝ 6 աշակերտ:<br>Հրապարակային խրախուսման են արժանացել ինտելեկտուալ խաղերի և մրցույթների, առարկայական օլիմպիադաների հաղթողները, լավագույն ուսանողներն ու աշակերտները: <<Կենգուրու-2012>> և միջազգային օլիմպիադաներում հաղթած աշակերտները ներկայացվել են խրախուսման՝ ՀՀ նախագահի կողմից:<br>Հեռուստաընկերությունները պատրաստել են լավագույն արդյունքներ ցույց տված դպրոցականների ռեպորտաժների շարք:<br>Զանգվածային լրատվամիջոցներով լայն լուսաբանվել են ավարտական և միասնական քննությունները, ինչպես նաև բուհական ընդունելության քննությունների մրցույթի հետ կապված բոլոր հարցերը:<br>Հայաստանյան էլեկտրոնային լրատվամիջոցներով հեռարձակվել են գիտելիքի արժևորմանը միտված սոցիալական գովազդների շարք: |