ՏԵՂԵԿԱՆՔ
ԿՐԹԱԿԱՆ ՀԱՄԱԿԱՐԳՈՒՄ ԿՈՌՈՒՊՑԻՈՆ ԵՐԵՎՈՒՅԹՆԵՐԻ ԴԵՄ ՊԱՅՔԱՐԻ 2011-2012 ԹՎԱԿԱՆՆԵՐԻ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻ ՀԱՄԱԼԻՐ ԾՐԱԳՐՈՎ 2012 ԹՎԱԿԱՆԻՆ ՆԱԽԱՏԵՍՎԱԾ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻ ԿԱՏԱՐՄԱՆ ԸՆԹԱՑՔԻ ՎԵՐԱԲԵՐՅԱԼ
(2-րդ եռամսյակ)

Միջոցառման անվանումը	Ակնկալվող արդյունքը 2012	Միջոցառումների կատարման արդյունքները
1. Կրթության ոլորտի իրավական ակտերի վերանայում, կոռուպցիայի ռիսկերի գնահատում	- ոլորտի 50 իրավական ակտեր վերանայվել են	ՀՀ կրթության և գիտության նախարարի՝ 14.12.2011թ. N1310-Ա/Ք հրամանով հաստատվել է <<Հանրակրթական ուսումնական հաստատության ուսուցչի ատեստավորմանը ներկայացվող փաստաթղթերի ցանկը>>, 06.04.2012թ. N260-Ա/Ք հրամանով հաստատվել են <<Հանրակրթական ուսումնական հաստատության ուսուցչի վարպետության մակարդակի մասին>> տեղեկանքի և բնութագրիչների ձևերը, 18.05.2012թ. N496-Ն հրամանով հաստատվել է <<Ատեստավորման ենթակա ուսուցչին վերապատրաստող երաշխավորված կազմակերպությունների ցանկի ձևավորման կարգը>>, 03.05.2012թ. N388-Ն հրամանով հաստատվել է «Ուսումնական հաստատության սովորողների կողմից կրթական ծրագրերի յուրացման, ամփոփիչ ստուգման կամ ատեստավորման անցկացման, սովորողների փոխադրման, ավարտման և ուսումնական տարվա ընթացքում 120-200 ժամ բացակայած սովորողի՝ հաջորդ դասարան կամ հանրակրթության հաջորդ աստիճան փոխադրման կարգը»: ՀՀ կառավարություն հաստատման է ներկայացվել <<Հանրակրթական հիմնական ծրագրեր իրականացնող ուսումնական հաստատության հերթական ատեստավորման ենթակա ուսուցչի վերապատրաստման կարգը>>: Լրամշակվել են՝ <<ՀՀ հանրակրթական ուսումնական հաստատություն սովորողի ընդունելության, տեղափոխման և ազատման կարգը>> և <<Էքստեռն (դրսեկություն) փոխադրական և ավարտական քննություններ կազմակերպելու կարգը>>: Մշակվում են՝ <<Սովորողի անհատական ուսուցման>>, <<Հանրակրթական ուսումնական հաստատության սովորողի ուսումնական առաջադիմության գնահատման երաշխավորությունների>> և <<Նախադպրոցական ուսումնական հաստատությունների նյութատեխնիկական հագեցվածության նորմատիվները (Փափուկ գույքի հագեցվածության նորմատիվները՝ ըստ նախադպրոցական ուսումնական հաստատությունների տեսակների և խմբերի)>> կարգերը, ինչպես նաև <<Նախադպրոցական ուսումնական հաստատության տարիֆիկացիոն ցուցակի ձևաթուղթը>>: Նախատեսվում է մշակել <<Ուսուցչի կողմից հավաքագրվող անհրաժեշտ կրեդիտների անվանացանկը, չափորոշիչները և նվազագույն չափաքանակը>>: Մշակվում են <<Հայաստանի Հանրապետության բարձրագույն մասնագիտական ուսումնական

		հաստատություններում երկրորդ մասնագիտություն ստանալու>> և <<Կրթական ծրագրերի իրականացման լիցենզիայի գործողությունը կասեցված և (կամ) դադարեցված բարձրագույն ուսումնական հաստատությունների (կամ դրանց մասնագիտությունների) սովորողների ընթացիկ և (կամ) ամփոփիչ ատեստավորման>> կարգերի նախագծերը: ՀՀ կառավարության՝ 26.04.2012թ. N597-Ն որոշմամբ հաստատվել է «Պետական և ոչ պետական բարձրագույն ուսումնական հաստատությունների ընդունելության (ըստ բակալավրի կրթական ծրագրի) կարգը>>:
2. Ավարտական, միասնական և կենտրոնացված քննությունների գործընթացի վերանայում	- կազմված են գրավոր և բանավոր քննությունների փորձարկված հարցերի բանկեր՝ յուրաքանչյուր առարկայի գծով գրավոր քննության 5000 հարց, բանավոր քննության 1000 հարց, որոնք ներառում են ուսումնական ծրագիրն ամբողջ ծավալով, - հրապարակված են հարցերը՝ պատասխաններով	ԳԹԿ-ն հրատարակել է <<Հայոց լեզու և հայ գրականություն>> և <<Մաթեմատիկա>> առարկաների շտեմարանները՝ օգտագործելով նաև հանրապետության տարբեր մարզերի հանրակրթական դպրոցների ուսուցիչների ներկայացրած թեստերի նմուշները (Ա և Բ մակարդակներով): <<Հայոց լեզու և հայ գրականություն>> առարկայի առաջադրանքների շտեմարանը հրատարակվել է 4 մասով, իսկ <<Մաթեմատիկա>> առարկայի շտեմարանը՝ 2 մասով: Այս տարի դիմորդը նախապես տեղեկացված էր նշված առարկաների քննության ժամանակ իր առջև դրվող թեստի առաջադրանքներին: ԳԹԿ-ի կողմից հրատարակվել են նաև առարկայական ուղեցույցները եւ նոր ուսումնական տարվա քննությունների շտեմարանները: Նախատեսվում է մշակել նաև <<Կենսաբանություն>>, <<Ֆիզիկա>>, <<Քիմիա>>, <<Օտար լեզու>>, <<Հայոց պատմություն>>,<<Աշխարհագրություն>> առարկաների շտեմարանները:
3. Բարձրագույն կրթության ֆինանսավորման արդյունավետ համակարգի ներդրում՝ ԲԿ որակի և համապատասխանության բարձրացման, արդյունավետության բարելավման և հասարակության տարբեր սոցիալական խմբերի համար հավասար մատչելիության ապահովման նպատակով	- ներդրված են կրթաթոշակներ, նպաստներ՝ համակցված ուսանողի առաջադիմության, կարիքավորության և տնտեսության զարգացման առաջնային ոլորտների պահանջարկի և այլ գործոններով, - ընդլայնված են ուսանողի աջակցման ծառայությունները, մասնավորապես՝ ուսանողական վարկեր, վարձավճարների զեղչման, վճարների հետաձգման մեխանիզմների կիրառում, - սահմանված է ըստ մասնագիտությունների	ՀՀ կառավարության հավանությամբ սկսվել են գերակա նշանակություն ունեցող մասնագիտությունների ցանկի կազմման և մասնագետների պահանջարկի գնահատման աշխատանքները: Ս/թ հունիսի 27-ին ՀՀ կառավարություն է ներկայացվել պետության համար առաջնային նշանակություն ունեցող տնտեսության ճյուղերի զարգացման ծրագրերի հիման վրա գերակա նշանակություն ունեցող մասնագիտությունների ցանկի որոշման և մասնագետների պահանջարկի գնահատման վերլուծության հաշվետվությունը: Մշակման փուլում են ուսանողի ֆինանսական վիճակի գնահատման չափանիշները և ուսանողների ֆինանսական աջակցության ծրագիրը /կարգը/: ՀՀ կրթության և գիտության նախարարի (27.06.12թ. N646-Ա/Ք) և ՀՀ էկոնոմիկայի նախարարի (28.06.12թ. N526-Ա) համատեղ հրամանով հաստատվել է <<ՈՒսման վարձերի ձևավորման մեթոդաբանությունը>>: Իսկ ուսանողական վարկերի տրամադրման գործընթացը դադարեցվել է 2011 թվականի սեպտեմբերի 7-ին ՀՀ վարչապետի մոտ կայացած խորհրդակցության թիվ 14.7/[87922]-11 արձանագրային որոշմամբ:

	վարձավճարների չափի որոշման մեթոդաբանությունը, - ներդրված է բուհերի կապիտալ ծախսերի և զարգացման ծրագրերի ֆինանսավորում, - ավելացված են բուհերի ֆինանսավորման ծավալները	Հիմնադրվել է Նորարարությունների մրցակցային հիմնադրամը, և ՀՀ կառավարության կողմից հավանություն է տրվել նշված հիմնադրամի կողմից բուհերին դրամաշնորհների տրամադրման գործընթացին: Բարձրագույն կրթության ֆինանսավորման ծավալը 2012 թվականին պահպանվել է 2011 թվականի մակարդակին՝ 4.8մլրդ դրամ, չնայած այն հանգամանքին, որ բուհերի ուսանողների թվակազմը նվազել է կապված 2011 թվականին դպրոցների շրջանավարտներ չլինելու հետ, իսկ մեկ ուսանողի միջին տարեկան ծախսը ավելացել է 13.7%-ով՝ կազմելով 351.3 հազար դրամ:
4. Հանրակրթական ուսումնական հաստատությունների ֆինանսավորման ծավալների ավելացում	- ներդրված է «Հանրակրթական ուսումնական հաստատություններին ՀՀ պետական բյուջեից լրացուցիչ ֆինանսավորման կարգը», որը կսահմանի գործունեության արդյունավետության և որակի ցուցանիշներից կախված զարգացման ֆինանսավորման նոր մեխանիզմ, - սահմանված է ֆինանսավորման նոր բանաձև, որը տարբերակում է ֆինանսավորումն ըստ կրթական աստիճանների	<<Հանրակրթական ուսումնական հաստատություններին ՀՀ պետական բյուջեից լրացուցիչ ֆինանսավորման կարգը հաստատելու մասին>> ՀՀ կառավարության որոշման նախագիծը 2011 թվականի հունիսի 8-ի թիվ 01/11.1/6082-11 գրությամբ ներկայացվել է ՀՀ արդարադատության նախարարություն: Փորձագիտական եզրակացություն ստանալուց հետո այն սահմանված կարգով ներկայացվել է ՀՀ կառավարություն, սակայն իրավական ակտի ընդունումը ՀՀ կառավարության կողմից հետաձգվել է: <<Հանրակրթական ուսումնական հաստատությունների լրացուցիչ ֆինանսավորման մրցույթի սահմանման կարգը հաստատելու մասին>> ՀՀ կառավարության որոշման նախագծին անդրադարձ կլինի <<Հանրակրթության մասին>> ՀՀ օրենքում համապատասխան փոփոխություններ կատարելուց հետո: ՀՀ կառավարության 2011 թվականի մարտի 18-ի թիվ 259-Ն որոշմամբ սահմանված է հանրակրթական դպրոցների ֆինանսավորման նոր բանաձև, որը տարբերակում է նաև ֆինանսավորումն ըստ կրթական աստիճանների և ուժի մեջ է մտել 2012 թվականի հունվարի 1-ից:
5. Միջին մասնագիտական և բարձրագույն կրթական ծրագրեր իրականացնող ուսումնական հաստատություններում օրենսդրության պահանջների կատարման նկատմամբ վերահսկողության իրականացում	- տեսչավորված են ՄՄՈՒՀ-ների 50%-ը, - տեսչավորված են ԲՈՒՀ-երի 50%-ը	ՀՀ կրթության և գիտության նախարարի 29.03.2012 N152-Ա հրամանի համաձայն ՀՀ մարզերի և Երևան քաղաքի հանրակրթական հիմնական ծրագրեր իրականացնող միջին մասնագիտական ուսումնական հաստատություններում (բոլոր միջին մասնագիտական ուսումնական հաստատությունների գրեթե 90%-ում) իրականացվել է ընդունելության, փոխադրման, տեղափոխման, ավարտման կարգերին համապատասխան սովորողների շարժի թեմատիկ ստուգում: Բարձրագույն ուսումնական հաստատություններում ՀՀ օրենսդրության պահանջների կատարման նկատմամբ վերահսկողություն կիրականացվի <<Կրթության պետական տեսչության մասին>> ՀՀ օրենքում համապատասխան փոփոխություն կատարվելուց հետո: Ներկայումս նշված օրինագիծը ՀՀ Ազգային ժողովում է:

12. Վարչական իրավախախտումների մասին օրենսդրության մեջ կրթության ոլորտի իրավախախտումների ցանկի վերանայում	- վարչական տույժերի կիրառում՝ ըստ կրթական մակարդակների	2011թ. 1-ին եռամսյակում ՀՀ կառավարություն ներկայացված՝ <<Վարչական իրավախախտումների մասին>> ՀՀ նոր օրենսգրքում ՀՀ կրթության պետական տեսչությանը՝ ըստ կրթական մակարդակների, ուսումնական հաստատությունների նկատմամբ վարչական տույժեր կիրառելու լիազորություն վերապահելու մասին առաջարկությունը ներկայումս գտնվում է ՀՀ Ազգային ժողովում:
13. Կրթության ոլորտի թափանցիկության, հաշվետվողականության և հանրային իրազեկման բարձրացում	- լուսաբանված է կրթության ոլորտում իրականացվող հակակոռուպցիոն ծրագրով նախատեսված միջոցառումների իրականացման ընթացքը, - գործում է ՀՀ ԿԳ նախարարության պաշտոնական նոր կայքը, որում գործում է ոլորտում իրականացվող հակակոռուպցիոն ծրագրերի տեղեկատվական էջ, - ՋԼՄ-ներով հրապարակվել են ուսումնառության տվյալ ժամանակահատվածում իրականացվող գործընթացում շահառուների համար հնարավոր առկա ռիսկերի վերաբերյալ պարզաբանումները, - հրապարակված են կրթության ոլորտում իրականացվող մրցույթների գնահատման չափանիշները և արդյունքները, - լուսաբանվել են ուսանողների շրջանում իրականացված ուսումնասիրությունների արդյունքները	ՀՀ կրթության և գիտության նախարարության պաշտոնական կայքում՝ www.edu.am գործում է ոլորտում իրականացվող հակակոռուպցիոն ծրագրերի տեղեկատվական էջ: Բացվել է ՀՀ կրթության և գիտության նախարարության <<Study in Armenia>> օտարալեզու կայքը: ՀՀ կրթության և գիտության նախարարության պաշտոնական կայքում և կրթական պորտալում բացվել է <<Հանրային քննարկում>> բաժինը, որը հնարավորություն է տալիս հանրությանը մասնակցել իրավական ակտերի նախագծերի մշակման աշխատանքներին: Հանրային քննարկումների է դրվել 2012 թվականին մշակված և լրամշակված իրավական ակտերի նախագծերը: Կայքում տեղադրվել են հանրակրթական ուսումնական հաստատության տնօրենի թափուր պաշտոնի մրցույթի հայտարարությունները, ինչպես նաև հանրակրթական ուսումնական հաստատության ղեկավարման իրավունք (հավաստագիր) ստանալու համար իրականացվող վերապատրաստումների ժամանակացույցերը: <<Կրթություն շաբաթաթերթում>> հրապարակվել են հանրակրթական դպրոցի ուսուցչի թափուր տեղի համար անցկացվող մրցույթի հայտարարությունները:
14. Գիտելիքի արժևորմանը միտված հասարակական կարծիքի ձևավորում	- հեռարձակվել են սոցիալական հոլովակներ - հրապարակային խրախուսման են	2011-2012 ուսումնական տարում ուսումնական պլանով նախատեսված 16 առարկաներից անցկացվել են դպրոցականների առարկայական օլիմպիադաների մարզային և հանրապետական փուլերը: Հրապարակային խրախուսման են արժանացել ինտելեկտուալ խաղերի և մրցույթների, առարկայական

	արժանացել ինտելեկտուալ խաղերի և մրցույթների, առարկայական օլիմպիադաների հաղթողները, լավագույն ուսանողներն ու աշակերտները	օլիմպիադաների հաղթողները, լավագույն ուսանողներն ու աշակերտները: Հուլիս-հոկտեմբեր ամիսներին թվով 23 աշակերտներ կմասնակցեն միջազգային օլիմպիադայների 5՝ <<Մաթեմատիկա>>, <<Ինֆորմատիկա>>, <<Ֆիզիկա>>, <<Քիմիա>> և <<Կենսաբանություն>> առարկաներից: